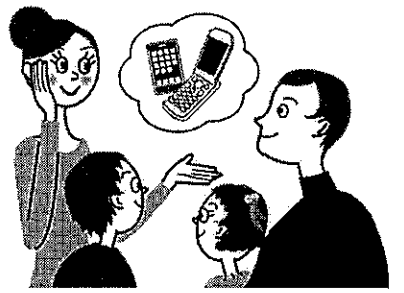


文部科学省委託事業「ケータイモラルキャラバン隊」京都市PTA連絡協議会研修会

子どものケータイ! どう向き合う?

私たちの生活に欠かせないものとなった携帯電話(以下ケータイ)。ここ数年は多機能化が進みインターネット(以下ネット)に接続して幅広い使い方をすることが当たり前になりました。一方でネットを通じて子どもたちが事件や犯罪に巻き込まれるなど、その弊害も指摘されています。子どもたちが安全にネットを利用できる環境づくりのため京都市PTA連絡協議会は人づくり21世紀委員会や文部科学省等と連携し、「子どものケータイ! どう向き合う」をテーマに、12月10日きらっとプラザ京都産業会館で研修会を実施しました。

主催：京都市PTA連絡協議会、人づくり21世紀委員会、京都市地域生徒指導連合会、文部科学省、メディア開発総研 共催：京都市教育委員会 協力：安心ネットづくり促進協議会 広告



あいさつ 取り組み説明

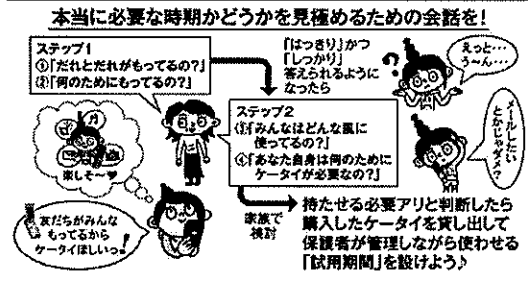


長屋博久氏 京都市PTA連絡協議会会長

この冬休み、親子で一緒に話し合ってみよう!

ケータイは近年、多様な機能が加えられ便利になった反面、子どもに対する危険性も叫ばれています。京都市では平成23年3月子どもを共に育む京都市民憲章の実践の推進に関する条例を制定し、子どもたちを情報過多時代から守る保護者や大人の責任を示しています。今回の研修会でも、子どもたちにケータイは必要なのか、将来を見据えて今の時点でどのような使い方を子どもたちに教えるか、を学んでいただければ幸いです。平成24年8月には第60回日本PTA全国研究大会が京都で開催されます。大会では、本日の内容、ケータイのフィルタリング義務化を求めた署名活動など、これまでの取り組みも発信していきたいと思っております。

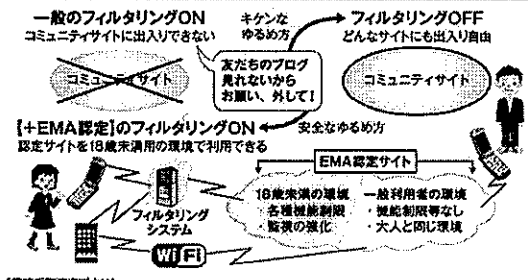
ケータイを持たせるタイミングの判断法と与え方



講演 「そろそろ! なるほど! 子どもたちとケータイ」 尾花紀子氏 ネット教育アナリスト

「ケータイを持たせるなら何歳から?」これは、保護者の方からよくある質問です。でも、年齢を判断基準にするのは大間違い、与える時期は個人差があつていいのです。お子さんが「みんな持っている」と欲しがったら、みんなは誰なの?、何のために持っているのか、どう使っているのかを聞いてみましょう。なぜ必要なのか、自分の言葉で説明できないうちは時期尚早。子どもの成長や生活環境をしっかりと考え、タイミングを見極めるのは保護者の役割です。持たせると判断したら、次は機種選び。初めと与えるケータイは、余分な機能を制限しましょう。一般のケータイでもネット接続を無効にできず、元々機能限定してある日本PTA全国協議会推奨機種を選ぶのもいいですね。

フィルタリングONとOFFでは全く違う認定サイトの環境



購入後は、保護者が管理して必要に応じて貸し出す方法がおすすです。

購入後は、保護者が管理して必要に応じて貸し出す方法がおすすです。外出時に貸すだけでなく、家でリビングなどで充電し、着信があつたら「〇〇さんから電話(メール)」と声をかけて渡すという、固定電話感覚で使用します。子どもの友達関係や使い方把握でき、一緒に考える機会も増える上、使用後は充電器に返す習慣がつくため盗みも防いでくれます。親でルールを決め、マネーやマニアルを教えながら、安全に正しく賢く使える子に育てましょう。使用者が18歳未満の場合、フィルタリング(閲覧制限)をかけての販売が法律で義務づけられています。保護者が依頼しない限り解除されませんが、安心して放っておくのは危険。駆逐する制限で義務づけられています。保護者が依頼しない限り解除されませんが、安心して放っておくのは危険。駆逐する制限で義務づけられています。

勝山浩司氏 文部科学省スポーツ・青少年局長

「ケータイモラル、情報等に関する小学校・中学校での取り組み」

平成22年度全国学力・学習状況調査によると、小学6年生で約30%、中学3年生になると約60%がケータイを持っていることが明らかになりました。パソコンやケータイを使い、青少年を対象にしたいじめや、わいせつ画像、金銭トラブルなどが多発しています。ちなみに文部科学省では、ケータイの原則持ち込み禁止を全国の小中学校に通知し、災害時や登下校時の安全確保などの例外の持ち込みについては教員や保護者の判断に委ねています。国は青少年の健全なネット活用環境を整えることを目的として、平成21年に「青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律」を制定し、教員や保護者を支援することとしておられます。ある調査によると、幼少時代に自然体験を重んじた人ほど、他人への思いやりやモラルが高い傾向があるとの結果が出ています。文部科学省では、「パネリ」や「パネリ」により、1人より集団で、家庭より外遊びを、含めて、子どもたちの自然体験機会を増やすよう努めています。ネットの便利さは享受しつつ、保護者、青少年共に節度あるケータイの使い方を身につけていただければ幸いです。

パネルディスカッション 「パネリ・ディスカッション」子どものケータイ! どう向き合う?



尾花紀子氏 ネット教育アナリスト 勝山浩司氏 文部科学省 スポーツ・青少年局長 富樫一貴氏 京都市PTA連絡協議会会長

尾花紀子氏 子どもに考えさせることが大切

尾花氏 子どもに考えさせることが大切。親子で相談してルールを決めて持たせる前に親子で話し合いを。久米氏 いつでも相談できる信頼関係を。片岡氏 子ども時代は直接体験を重ねて。富樫氏 道具を賢く使うための教育を!

富樫一貴氏 子ども時代は直接体験を重ねて

富樫氏 子ども時代は直接体験を重ねて。道具を賢く使うための教育を!。子どもたちは、互いに「あつた?」と聞くと「ない」と答える子どもで「嫌なことあった」と聞くと「話した」と聞くと話したことがありません。普段から家族との会話を心がけ、いざというときに相談を持てるような関係性を築きたいですね。片岡氏 京都市PTA連絡協議会では、ネット・ケータイに潜む危険性や依存性などの問題を調べ、久米氏 学校のきまりや社会のル

久米功一氏 京都市立中学校PTA連絡協議会会長

久米氏 京都市立中学校PTA連絡協議会会長。子どもたちは、互いに「あつた?」と聞くと「ない」と答える子どもで「嫌なことあった」と聞くと「話した」と聞くと話したことがありません。普段から家族との会話を心がけ、いざというときに相談を持てるような関係性を築きたいですね。片岡氏 京都市PTA連絡協議会では、ネット・ケータイに潜む危険性や依存性などの問題を調べ、久米氏 学校のきまりや社会のル

片岡志保氏 京都市PTA連絡協議会会長

片岡氏 京都市PTA連絡協議会会長。子どもたちは、互いに「あつた?」と聞くと「ない」と答える子どもで「嫌なことあった」と聞くと「話した」と聞くと話したことがありません。普段から家族との会話を心がけ、いざというときに相談を持てるような関係性を築きたいですね。久米氏 学校のきまりや社会のル

久米功一氏 京都市立中学校PTA連絡協議会会長

久米氏 京都市立中学校PTA連絡協議会会長。子どもたちは、互いに「あつた?」と聞くと「ない」と答える子どもで「嫌なことあった」と聞くと「話した」と聞くと話したことがありません。普段から家族との会話を心がけ、いざというときに相談を持てるような関係性を築きたいですね。片岡氏 京都市PTA連絡協議会では、ネット・ケータイに潜む危険性や依存性などの問題を調べ、久米氏 学校のきまりや社会のル

片岡志保氏 京都市PTA連絡協議会会長

片岡氏 京都市PTA連絡協議会会長。子どもたちは、互いに「あつた?」と聞くと「ない」と答える子どもで「嫌なことあった」と聞くと「話した」と聞くと話したことがありません。普段から家族との会話を心がけ、いざというときに相談を持てるような関係性を築きたいですね。久米氏 学校のきまりや社会のル

富樫一貴氏 京都市PTA連絡協議会会長

富樫氏 京都市PTA連絡協議会会長。子どもたちは、互いに「あつた?」と聞くと「ない」と答える子どもで「嫌なことあった」と聞くと「話した」と聞くと話したことがありません。普段から家族との会話を心がけ、いざというときに相談を持てるような関係性を築きたいですね。久米氏 学校のきまりや社会のル

1億人のネット宣言 モットーグッドネット ネットでも思いやりを持って! 社会のルールとマナーを守って! 賢く使って、よりよいコミュニケーションを!

「青少年インターネット環境整備法」では、子どもの利用状況の適切な把握や、フィルタリングなどによる利用環境づくりが求められています。ルールを決めて利用させるのはもちろん、成長に応じて少しずつ利用範囲を広げてあげることが大切です。まずは、フィルタリング、迷惑メール防止機能、利用時間制限等のサービスについて正しく理解するように努めましょう。

安心ネットづくり促進協議会 <http://good-net.jp> ICT関連に様々な業種の企業・団体、有識者、教育関係者、PTA等、約200の組織が一丸となって「もっとうぐッドネット」を推進する非営利団体です。研修会等、地域の普及啓発活動も応援しています。<ご相談・お問い合わせ> anshin-net@fmmc.or.jp