

言いたい!イマドキのネットのルール&マナー!!

第1部:大人のルール&マナー

~ 高校生のボクたちだから ~

第2部:大人が作った子どものルール&マナーを考える

開催地:石川

グループ:

おにぎり弁当班

# スマホ免許

スマホ免許取得制度

日付

2015. 9. 13





#### スマホに関連する感情

スマホが無くなると何をしたらいいか分からなくなる。

・ イライラする。

- 他人に対する思いやりが足りない。
- ・やめられなくなる。
- ・返信への焦り。
- ・リラックスできる。

# 負の感情が多かった…

ということで。。。



# 免許の導入



## なぜ必要か

- ・知識・経験の不足
- ・責任感の不足



#### 免許制度導入 具体的には・・・

- ・教習所が出来てから制度導入。
- ・高校入学から受験が出来る。
- ・初心者マークのようなフィルタリング制度。
- 免許更新。
- · 罰則 (ex 罰金〇〇万円、免許停止)。



# まとめ

規則を厳しくするのではなく、私たち使い手の意識を高めることが大切だと思った。

・良い使い方を!!!!!!!!!



言いたい!イマドキのネットのルール&マナー!!

第1部:大人のルール&マナー

第2部:大人が作った子どものルール&マナーを考える

開催地:石川

グループ:

2 班

#### 子供のネットトラブルと解決策

日付

2015. 9. 13



#### ネットトラブルの原因と現状

・依存

・人間関係

・炎上

・出会い・犯罪



#### 依存と人間関係の現状・原因

#### • 現状

ゲーム課金、勉強不足、睡眠不足、家族とのコミュニケーション不足、いじめ、親がスマホのことを知らない

#### ·原因

スコアなどで誇りを持ちたい、お小遣い範囲でできる、新 しい情報がほしい、早く既読をつけないといけないプレッ シャーがある

#### 炎上と出会い・犯罪の現状と原因

#### • 現状

Twitterでの自慢、悪口の書き込み、なりすまし、wi-fiでフィルタリングがはずれる、個人情報の記載、利用規約を読まない

#### ·原因

裏アカウント、複数のアカウントの保持が可能、匿名制による安心感、目立ちたい、文章が長い、めんどくさい



#### 改善策・ルール

#### ·依存·人間関係

- →プリペイドカードの購入の際、年齢制限
  - →学校で親向けのスマホ・LINE・Twitterの

#### 講座

→親子で話し合い、お互いの意見尊重



#### 改善策・ルール

・炎上・出会い犯罪

- →1人1アカウント
  - (匿名制をなくす、電話番号のみ登録可能)
- →別アカウントは料金発生
- →利用規約の注目事項は色・大きさで目立つように

#### その中で自分たちができること

- ・スマホ料金プランを見直す
- ・自分がしていることを親に伝える
- ・コミュニケーション能力を高める
- ・自分でスマホを使う時間に制限をかける
- ・一日に電源を切る時間を設ける



言いたい!イマドキのネットのルール&マナー!!

~ 高校生のボクたちだから ~

第1部:大人のルール&マナー

第2部:大人が作った子どものルール&マナーを考える

開催地:石川

グループ:

3 班

# サイバープロテクト強化法

~僕たちが思う法と今~

日付

2015. 9. 13

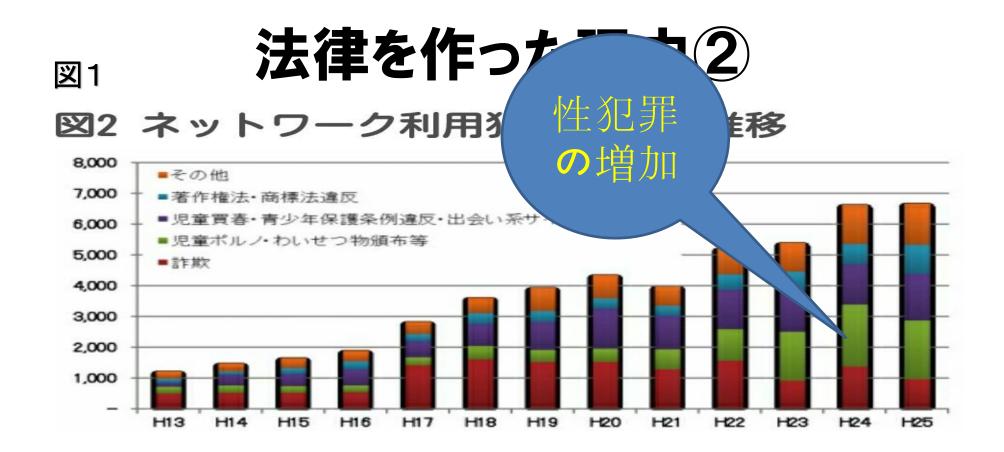


#### 法律を作った理由①

〈私たちの考える問題〉

・ツイツターなどの公共の場で、不適切な発言などをする。

- ・保護者がよくわからずに、決まりを作っている。
- ・SNS上でのいじめなどが増えている。
  - →学校を快適に過ごしたい!
- 友達にいやな思いをしてほしくない。



・近年、殺人や自殺などでネットが関わる犯罪が悪質になる傾向がある。

#### サイバープロテクト強化法を作ってみた

#### 〈主な法律内容〉

- ・未成年がやってはいけない不適切行為(飲酒・喫煙)などを書き込んでいる。
- ・いじめや誹謗中傷。個人情報の流出。
- ・悪いものと知っていながら、その情報を拡散した人。



## 検挙・摘発の対象になる。

・1回目検挙された場合・・・

5000円払って講習へ参加

・3年間のうちに2度目以降検挙されたら・・・

5万円以下の罰金



#### まとめ



#### 参考資料

http://lite.blogos.com/article/86524/

#### 高校生(CT 2015 Conference

言いたい!イマドキのネットのルール&マナー!!

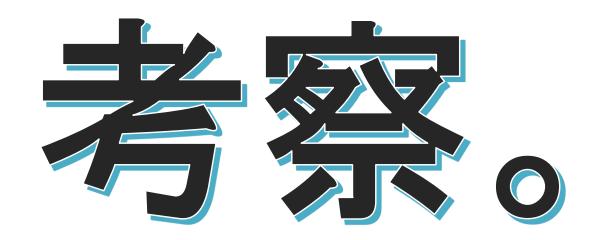
~ 高校生のボクたちだから ~

第1部:大人のルール&マナー

第2部:大人が作った子どものルール&マナーを考える

開催地:石川

グループ: 4 班



日付

2015. 9. 13



#### なからスマホの問題

- 自転車乗り<u>ながら</u>(違法)
- · 歩き<u>ながら</u>

# 危険だから必要。



#### フィルタリングの問題1

面倒...

・Yahoo!知恵袋などのサイト (勉強目的)も開けない時がある。

フィルタリングをすり抜けるアプリも



#### フィルタリングの問題2

#### 自分で判断出来るなら不要

他のアプリでウィルスは除去できる



#### 使用時間の問題1

21時まで(羽咋高校)

短い!

1日30分(七尾高校·飯田高校)

1日1時間(小松高校)



#### 使用時間の問題2

# 00分までく 00時まで

より具体的。実感がわきやすい。



#### 使用時間の問題3

事実。使用時間と学力は反比例

→時間は<u>自分で</u>決める。 学力の低下は自己責任。



#### 使用場所の問題

#### 学校

問. 禁止にする必要性は?

Ex.緊急時→学校を通せばいい。

ゲーム等をしてしまう可能性を否めない。

→要る。



#### 年齢制限の問題 1

スマホは高校生から(条例) 石川県は47都道府県で<u>唯一</u>。 (保護者の努力義務規定)

事実。

所持率は低い。 所持率の抑止力になっている。



#### 年齢制限の問題2

持つ人は持てばいい。

現状維持が望ましい。



#### 変えるべきもの

・フィルタリング

ウィルスさえ除去できれば要らない。

•使用時間

00分よりも00時まで



#### ご静聴ありがとうございました。



言いたい!イマドキのネットのルール&マナー!!

~ 高校生のボクたちだから ~

第1部:大人のルール&マナー

第2部:大人が作った子どものルール&マナーを考える

開催地:石川

グループ:

5 班

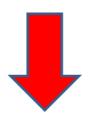
#### 親子の負の循環

日付

2015. 9. 13



#### (親)「ツイツターをやめなさい」



非常識な写真や 個人情報を載せない

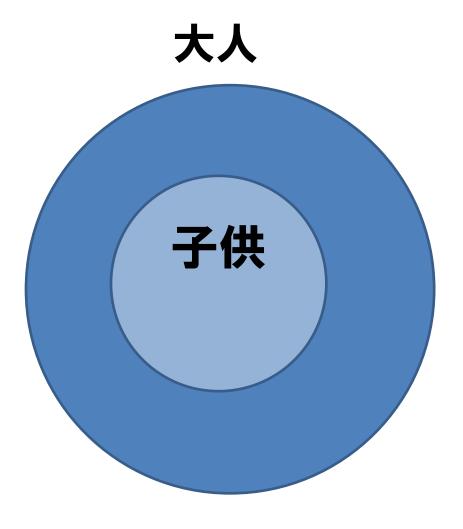


# 親

子供









子供が脅威を知らない



知っている親が注意する



知らないがために、なぜ怒られたのかが理解できない





逃げ道にスマホ



理由をつけて注意



リスク(脅威)を子供は知る



次回からやらなくなる



お互い、目的を果たせる

## 考え方の違い

子供ある程度考えてスマホを触っている。

→「怒られる」と思っていることはしてないつもり。

大人 こどもがスマホを触っている=「悪」と考えている →何が何でも注意したがる。



## まとめ

考えている者どうしの言い分を一方的に 伝えるだけじゃお互いが理解できない。 お互いの言い分を尊重し、根拠をつけて 説明することでお互いが注意する目的を 確認でき、リスクを避けることができる。



言いたい!イマドキのネットのルール&マナー!!

~ 高校生のボクたちだから ~

第1部:大人のルール&マナー

第2部:大人が作った子どものルール&マナーを考える

開催地:石川

グループ名:半身浴

#### 自分たちのネット社会について

~やっちまったをなくそう!~

日付

2015. 9. 13



#### はじめに

- みなさんはネットで「やっちまった!」という経験はありませんか?
- 例えば・・・電車の中でのケータイの使用 SNSでのトラブル 他人の情報のコピー 歩きスマホ



### 歩きスマホ

#### ・理由

一番みんながやってしまう行為だから。

急いでいるから。

メッセージが来るから。

絶対自分は大丈夫だと思っているから。



#### SNSのトラブル

#### ・理由

文字だけだから誤解されやすい 既読無視 スピードが速いから考える時間がない 安易に言葉を送れてしまう



## 改善するためには?

・使用者が気づかないといけない!



#### 改善策

・メッセージを送るときに確認の通知が出る(特にSNS) アメリカでは既にこのような対策がとられている。

★たとえば・・・

「このメッセージは世界中の人が見ることになります。」

→OKをだすと・・・

「本当にいいですか?」



#### 大人へのお願い!(特に携帯会社さん)

- ・メッセージを送るときに通知がでるようにしてほしい!
- 移動しながらスマホを使用すると通知がでるようにしてほしい!

# お願いします!