

言いたい！イマドキのネットのルール&マナー！！
～ 高校生のボクたちだから ～

第1部:大人のルール&マナー

第2部:大人が作った子どものルール&マナーを考える

開催地:東京

グループ: 1 班

大人の理解と

スマホの使い方

～身近な大人に理解してもらうには～

日付 2015. 10. 11

〇〇が作った子どものルール&マナーについて 考えよう

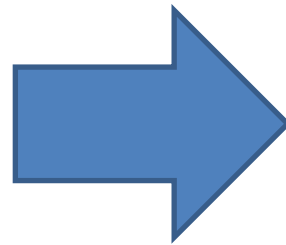
- ・スマホを理解していない大人が作った子供のルール
- ・友達同士で決めているルール(暗黙のルール)
- ・学校のルール
- ・家庭のルール

高校生のボクたちだから言いたい！

「イマドキのネットのルール&マナー」

について考えよう

**大人は偏見が
多すぎる！**



**大人は、影響
の大きさを想定
できない！**

より良いインターネット社会を作るために

- **高校生自身が小・中・高生と保護者に向けて、講義をする！**

まとめ

**大人も子供も
自分自身を見直して、
お互いが理解する努力をすること！**

言いたい！イマドキのネットのルール&マナー！！
～ 高校生のボクたちだから ～

第1部:大人のルール&マナー

第2部:大人が作った子どものルール&マナーを考える

開催地:東京

グループ:

2 班

大人とつくる僕らのルール

マスタ サブタイトルの書式設定

日付

2015. 10. 11

大人が作った子どものルール&マナー について考えよう

・ 大人のルール・・・どう思うか？

大人でも守ってない人が多いのに子供だけを責めている

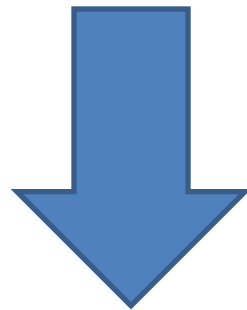
単なる自己満足？

大人の決めたルールの具体例

- **スマホの使用時間の制限**
- **授業中(放課後まで)スマホの使用禁止**
- **混んでいる電車内での使用禁止**
- **学校での電子機器の回収**
- **マナーモードの設定**
- **ながらスマホ**

高校生のボクたちだから言いたい！
「イマドキのネットのルール&マナー」
について考えよう

社会の枠では大きすぎる



身近な学校の視点で

禁止例

- 学校内では電源を切る
- 学校への持込は許可だが放課後まで使用禁止

使用例

- 調べるものがあるときに許可
- 先生がスマホを使って授業
- 部活やクラス内で生徒同士の連絡

まとめ

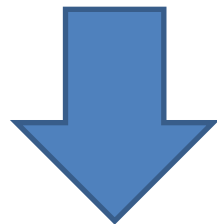
自由記述

学校でのスマホの使用は・・・

賛成

みんなで話し合って決めた
ルールを守る

そうすることによって・・・



お互いの意見を共有できる

子供の意見も取り入れられる

言いたい！イマドキのネットのルール&マナー！！
～ 高校生のボクたちだから ～

第1部:大人のルール&マナー

第2部:大人が作った子どものルール&マナーを考える

開催地:東京

グループ:

3 班

スマホとマナーとわたしたち

～被害者と同じ立場に…～

日付

2015. 10. 11

わたしたちが今回注目したこと

☆マナーを守って使いましょう。

→ながらスマホをしない

→誹謗・中傷をしない

なぜ守らないのか？

- 周りに迷惑がかかることを自覚せずに行動している
- 相手の立場になって考えていない
- 「結果」と「被害」を考えていない
- 話を聞いてくれる人がいない

どうすれば守ってくれる？

- 周りにどう見られているか考える
- 「最悪の結果」を考えさせる
- 目に見えるかたちで「被害」「恐怖」を体感させる
- 生活環境の改善

目に見える形で体感させる

- 被害者の体験談

→ 講和を聞く

有名人を起用した(少々過激な)CMやドラマ

- **ドッキリ体験**

◎ まずは興味、関心をもってもらう

◎ 人々の心に残る、インパクトのあるものを

目に見える形で体感させる

言いたい！イマドキのネットのルール&マナー！！
～ 高校生のボクたちだから ～

第1部:大人のルール&マナー

第2部:大人が作った子どものルール&マナーを考える

開催地:東京

グループ: 4 班

大人VS子供

～SNS編～

日付 2015. 10. 11

大人が作った子どものルール&マナー について考えよう

大人が作った子どものルール&マナー について考えよう

疑問に思うルールの例

- ○時以降スマホ禁止
- 中学校のルールでLINEが禁止になる
- 何か悪いことがあると没収される
- 朝起きないと没収される

(例)21時に携帯没収

- 没収したけど・・・
- 親が寝た後に奪い返す
- 21時まで使い続ける
→21時より後は、別のアイテムに移行する

大人が作った子どものルール&マナー について考えよう

**大人：ネット、SNS等の知識が子どもより
少なく偏った人**

→大人たちが今のルールを作っている



子供：納得しない

みんなで作ったルール&マナーについて 考えよう

大人：外部(子供)からのアプローチが必要なのではないか？

- ・大人も子供も納得できるルールを作るためには？
- ・大人も一緒にSNSなどに対する理解を深める
→例：講習会、大人と子供で話あう



大人も子供も納得できるルールになる！！