

高校生 ICT Conference 2015 in 大阪 第1回 議事録

第1班 記録

記録者 畠平 誠也

～自己紹介～自分の名前・学校・主に使っているサービス

F『ネットにもルールがあると思うんですけど、付箋に思いつくままのことを書いてください。スマホとか触っている中で暗黙のルールやいろいろな決まりがあると思うんで、とりあえず思った考えを書いてください。』

- 法律をまもること →個人情報を守ること
- 人に悪口を言わない →すべての情報を信じないこと
- 信用できないサイトにいかない →依存しない
- 必要以上に知らない人とコミュニケーションをとらない
- 個人の特定をやめよう →許可なく写真を撮らない
- 差別発言をしない →嘘をつかない
- 電話する際は時間を考える →他人のスマホを見ない
- イヤホンの音量に気を付ける
- 知らない人とお金のやり取り
- パスワードを使いまわさない →盗撮をしない
- 公開する写真は人以外の物を使う

F『じゃあ今出てきた意見をまとめていきましょう、どうやってまとめるかは任せるよ』

S「じゃあ意見を「ポジティブ」なことと「ネガティブ」のことに分けていったりしたらいいと思います」

S「どうやって細かく分けていこう？」

F『じゃあ、とりあえず似たようなものでグループにわけていこうか。個人情報とかで似た意見をまとめていってみよう』

S「意見増やします？」

F『良いとおもうよ、意見ふえたらまとめやすくなるから』

S「課金しすぎないのかも良いと思います」

F『どんどん意見増やしていこう』

S「振り込め詐欺のかも良いかな？」

F『いいと思うよ。』

F『意見増えたから他のグループもまとめていこう』

F『じゃあとりあえずまとまったからこれが大事ですよ、っていう言葉を決めてそれを伝え

ていくようにまとめよう』

S「さっきちょっと話にでてたけど、人として大事なことを守っていくっていうのはどうですか？」

F『じゃあ、人として、っていうのをテーマにして伝えていくようにまとめていこう』

F『「人として」からどう持っていく？』

S「思いやりを持つとかはどうですか？」

F『人として思いやりの心を持とうでいく？』

S「人として他人を思いやる、っていうのはどうですか？」

F『じゃあそれで発表にむけてまとめていこう』

<記録終了>

第2班 記録

記録者：笹山 貴弘

F『大人が作っているルールに対して、みんなが守れているか守れていないか』

F『ネットに関するルールで学校や家でも何でも良いから意見を出して、グループわけしましょう』

- 「課金するときは親と相談する」
- 「長時間使わない」
- 「ながらスマホをしない」
- 「違法ダウンロードをしない」
- 「学校に持ち込み禁止・使わない」
- 「信用できない Web サイトにアクセスしない。」
- 「なりすまし」
- 「位置情報をオフにする」
- 「個人情報をださない」
- 「ウイルス対策ソフトを導入する」

F『個人情報を発信することに対して、どう思っているか』

S「本名はダメだけど、学校名は出している」

F『マナーや公共の場で気をつけていること、心がけていることはありますか？』

S「遊んでいるときに Line やスマホアプリをつかわない」

S「マナーモードを使い、周りに迷惑のかからないようにしている」

S「公共の場でイヤホンの音量を気にかけている」

F『位置情報使うときに注意していることは？』

S「自宅の近く、地元では位置情報をオフにし、遠出している場合は使ったりするときもある」

F『じゃあ、次は出てきたルールについて疑問に思うことはありますか？』

F『課金の決まりについて、なぜ親に相談したりしなければならないとか』

S「クレジットではお金を出した実感がわからないからだと思う。プリペイドとか先に支払って使う金額が限られているほうがまだ安心できる」

F『なぜ個人情報を出してはいけないのか』

F『個人情報を晒すことで誰に影響するのか』

S「学校や家族、会社、友人に迷惑をかけることがある」

F『たしかに自分だけでなく周りの人に迷惑がかかりますね、なら出しても良い個人情報はなんですか？』

S「趣味や住んでいる県の大きな場所は問題が無いと思います」

S「どこかへ遊びに行ったときや遠出したときは位置情報を付けてもいいと思います」

S「自分の家の近くでなければ大丈夫」

F『ではここで出したルールはどこで教えてもらいましたか』

S「学校の授業で教えてもらいました」

F『今の学生たちは学校で習いますが、今の 20 代後半の方々は教えてもらっていない場合

第 3 班 記録

記録者 日下部 拓人

F『ルールやマナーについてどういうものがあるかポストイットに書いてください』

S「ルールというのはネット以外も含めてですか？」

Q:F『ネット上、人とのコミュニケーションに関わることで考えてみてください』

→歩きスマホをしない

→学校での使用禁止

→個人情報について

→自分がされて嫌なことはしない

Q:F『どういう目的でこれらのルールがあるか考えてみましょう 学校に持っていかないルールはなぜ必要ですか』

→カンニング等がおこるから

→授業中に音楽が流れたりすると周りの人や先生に迷惑がかかる

→授業中にスマホを使ってしまって学力が下がる

→盗撮等がおこる

F『個人情報についてのルールがどういう目的でどういう狙いがあるか分かりますか？』

S「住所が特定されるといやがらせがされる」

F『歩きスマホってなんでしてはいけない？』

S「歩きスマホしている人同士でぶつかることがある」

F『歩きスマホをしないというルールにはどういう目的がある？』

S「車や電車での事故防止」

F『では立ち止まっていればスマホOK？』

S「立ち止まっていると周りの人の邪魔になる」

S「場所にもよると思います」

F『人によって歩きスマホの定義が違う 人によっては歩きスマホでも歩きスマホじゃないと言っている人がいる 6月から自転車でのスマホは法律違反になりました なんてこういう法律ができたんだろう？』

S「注意散漫になって危険だからだと思います」

F『今までの意見で効果が無いと考えているルールってありますか？』

S「スマホで問題があった事例を聞いたことがないので、電車の中でのスマホ禁止は意味が無いと思います」

S「わからないことを調べたりできるから、学校でのスマホ禁止はいらない」

F『では学校でスマホOKになったらどうでしょう？』

S「使える場所を限定する」

S「教育で使えるような端末を渡して生徒で情報を共有できれば良いと思います」

F『ではこれらのルールについてどういう意見があるかジャンル毎に考えてみてください』

Q：F『スマホを使う時間は決めていますか』

→夜12時くらいまで

→LINEがこなくなるまで

→朝まで

F『どういうルールで時間の制限を作ったらいいでしょうか？』

S「はっきりした時間を決めず、ある程度の時間になったら」

S「次の日眠たくなならない程度に」

F『みなさんこれらのルールを守れないとして、どういう風にすれば守れますか』

S「その時間になったら自動的にロックがかかる」

S「ルールを守れた場合にお小遣いをあげる等のご褒美をあげる」

F『なるほど、分かりました。そろそろ資料をつくるためにまとめていきましょう』

<記録終了>

第4班 記録

記録者：覺前 友哉

Q:F『まずは自己紹介と使っている SNS は?』

LINE を使っている人：6

Twitter を使っている人：1

F『今日の課題は大人が作ったルールで、特にネット関係なので思うことをとりあえず3分間で紙に5つくらい書いてみよう』

F『1分間で皆の意見をみて2分間でもう一回考えてみましょう』

F『では、皆さんで意見を出しましょう』

S「学校にスマホを持って行ってはいけませんね」

S「僕たちはケータイを持っていける」

F『次に個人情報をネットにあげるといことと勝手に写真を載せることのいいことと悪いことを考えてみよう（2分間で）』

F『では意見を貼りましょう。』

S「私は写真を載せることに対しての賛成です」

F『全員で二つの意見の反対と賛成を出していきましょう』

F『例えば、高校生に個人情報や写真を載せさせないというルールを決めました。皆さんならどうしますか?』

S「僕は写真をのせることに賛成です。許可を取れば肖像権には引っかからないし、その写真を他の人が保存できない機能を付ければいいと思う」

F『大人に押しつけられたルールに対して自分たちはどういう意見があるかを考えていきましょう』

S「例えば個人情報をネットにのせないことに対してのメリットとデメリットを考えたいです」

F『では、それに沿って、発表の資料を作っていきましょう。』

S「個人情報をのせるメリットとデメリットを考えてみよう」

S「LINEだと、どこへ行ったのかを写真で伝えたいが個人情報が漏れてはいけないという法律があると伝えられないです」

S「写真が使えないと投稿の中身がなくなってしまう」

F『では、発表用の資料をまとめていきましょう』

<記録終了>

第5班 記録

記録者：渡辺 豪

F『今日はルールについて大人のルール、納得のいかないルールがあったら、ポストイットでピンクに気に入らないルール、黄色に納得できるけど守りたくないルール、青が納得できるルールを書いて最低5つ以上.出してください。』

F『たとえば市の教育委員が出した9時になったら携帯を親に預けるというルールは、家庭においてそこまで守られていないし、優先座席付近で使わないなど決められたルールが今の実態に適切なのか、大人の考えたルールを子供に押し付けている部分があります。子供の意見としてどうか言ってほしい。』

F『とりあえず意見を出して行こう、ピンクから。』

S「音楽をききながら勉強することの禁止、優先座席ふきの使用の禁止、車内通話。」

S「優先座席付近で電話使うのが影響あるとは思えない。」

S「悪口の基準がないから制度化できないし、流出した情報に関しては自己責任だと思う。」

S「なぜ学校で携帯の使用が禁止か。」

F『ルールは悪いことを禁止するのと、なにかを守るためのものがある。横断歩道は安全のため、気に入らないルールは自分の感覚でおもったもの、それはなにかを守るためのものだ。』

F『ほかに気に入らないルールはありますか？』

S「フィルタリングとか」

F『フィルタリングによって何が守られるかな？効果と庇護対象が混ざっている。』

S「害悪になるもの例えば知らなくてもいい世界、それによって引き起こされる被害から守る。」

S「フィルタリングって何？」

J【インターネットは子供が閲覧するとよろしくないやつがあり、閲覧できないように制限を掛ける】

F『ヤフーで「援助」って言葉を調べると、ヤフーキッズでは国際援助などがでてきて、普通のほうでは援助交際などがでてくる、こういうのは子供のときは見る必要がない。』

S「危険な方向に進まないように守る。」

S「変なものが侵入しないように。」

S「トラブルなどを未然に防ぐ。」

F『守ると効果が似ている、これを分けるべきか。ルールの効果を守ること。』

F『ルールはあるべき、ネットを使う上でそれは必要だよな。』

F『今度は納得できるルール青いのを出していこう。』

S「自転車とか原付の二人乗り、車のシートベルト、これらは絶対いる。ゲームの時お金がかかる時課金に対して年齢制限がかかること、歩きタバコが禁止なのも納得できる。」

S「ラインのことで相手のことを読み取ることにはできない人もいるけどルールとしてはあり。」

S「歩きスマホをしない、チャットで相手を不快にさせない、地図みるために歩きスマホは危ない、歩いて覚えるべき。」

S「SNSなどで他人の個人情報を晒すことの禁止、公共での喫煙ルールなど。」

F『ルールってなんだろう、をまとめなきゃいけない、君たちはルールに納得しつつも守れないのはなぜだと思う？』

S「条件が曖昧、破ることによる利点もある。」

F『ルールに対してなぜ納得実行できないかの理由について意見交換してみよう。』

S「自分の都合が最前提になってきている、迷惑かけちゃいけないけど、したい。自分できると音楽ききながら自転車のりたい。」

F『なんで？危なくないか？』

S「自分は音楽を聴いていると、より車に注意できる。」

S「夜とか勉強するとき聴覚的な刺激がないと寝てしまう。車とか音楽ききながらいいのに自転車とかはなぜいけないのか納得できない。」

F『大人的にはクラクションとかを聞こえないような音量がいけないよりも完全にだめなほうがいいという仮説のもとにあるのではないか。』

F『ルールって何かを守るためにあるのは確か、それを混同させてしまうと難しい、ピースメーカーに対してのルールと迷惑がどうのを一緒にしてはいけない、ルール同士の矛盾もあって、必要のあるルールとはなんだろう。そろそろまとめたい。』

----- 発 表 資 料 作 成 -----

<記録終了>