

高校生ICT Conference in 大阪

言いたい！イマドキのネットのルール&マナー！！
～ 高校生のボクたちだから ～

第1回「大人のルール&マナー」 アンケート集計

熟議参加人数

熟議参加生徒 32人
見学者 37人（教員・教育関係者・その他）
合計：69人

アンケート回収数

熟議参加生徒 30人
教員 2人
保護者 0人
大学生 2人
会社員 2人
その他 8人
合計：44人（回収率 63.8%）

全員

1. 本日、どのようなお立場で参加されたか、当てはまるものに○をつけてください。

1	教職員	2
2	保護者	0
3	学校・地域ボランティア	2
4	高校生	30
5	大学生（学部：	2
6	研究者（研究分野：	2
7	会社員	2
8	その他（	4
	回答なし	0
	合計	44

2. 本日はICT Conference（熟議）に参加しましたか？

1	参加した	31
2	ファシリテーターとして	2
3	サポート役として	0
4	書記として	1
5	見学	10
	回答なし	0
	合計	44

3. 本日のICT Conference（熟議）の満足度をお知らせください

1	とても満足	24
2	まあ満足	19
3	どちらともいえない	1
4	やや不満足	0
5	とても不満足	0
	回答なし	0
	合計	44

4. 本日のICT Conference（熟議）の参加者で、「とても参考になった」「ためになった」発言・コメントはありましたか？

1	たくさんあった	15
2	ややあった	27
3	あまりなかった	2
4	まったくなかった	0
	回答なし	0
	合計	44

5. 本日のICT Conference（熟議）で、どのようなことに気づきましたか？ご自由にご記入ください。

人によって考え方、価値観が違うこと。
今回のことで改めてスマホなどの使い方を見直そうと思った。
コミュニケーションの大切さ。
SNSについて知識が深まった。
ルールについて改めて考えました。発表も構成をきちんと練ったらよりよい発表ができる。
ほとんどの人が個人情報について発表しているところから、最近の人は個人情報を気にしていると思った。
色々な意見の人がいたが、どれも納得ができるものばかりだった。
自分の持っていない意見を得ることができました。
他の人がどのような意見を持っているのか気づけた。
今起っているスマホ問題を解決するためにはルールが必要ですが、
そのルールは「何を目的とするのか」「どうしたら維持できるか」などを意識し、
考え、変えていかなければならないと感じました。
ルールについて、なぜそのルールがあるのかや、ルールのとらえ方など自分にはない意見が聞けたので良かったです。

人と自分との視点の違い
様々な考えの人がいる。
何気なくルールを守ってきていたけど、改めて考えてみると変更するべきだと思う
ルールもあることに気づきました。
Twitterの画像を利用して個人を特定するのはやめようと思った。
人の意見を聞くことは楽だが、それを発展させるのが難しいと思った。
話し合うことの難しさ、意見を聞くことの大切さに気づけた。
一言にルールといっても様々なとらえ方があること。
会場が広がった。
他校とのコミュニケーションができた。
ルールというのは人それぞれ基準があることに気づいた。
人との関係やコミュニケーションに大切なこと。
生徒さんたちの能力が高く、ICTに対する能力の高さを感じました。
様々な危険がありますが、その中でも「個人情報」をメインにとらえている
班が多いと思いました。
高校生の活発な意見に感銘を受けた。「押しつけ」よりも「自発的」な
取り組みの必要性を感じた。
終着点が明確でない気がしたので、各班で話している方向性がバラバラだと感じた。
自分が話に追いつけていないこと。
・システム化されていてスムーズな反面、あっと驚く意見がないかも。
・一部と二部の切り分けに悩んだ。
・保護者参加が欲しい。
早くファシリテーターのいない熟議を見てみたいと思います。
生徒たち主導のものを是非早期にお願いします。
各グループのファシリテートの難しさを感じました。
(高校生の意見を引き出すためのテクニックが必要だと思います。)
決められた時間内に各自の意見を出し合い、それをまとめて発表できる高校生の力に
感動した。この取組をもっと広く発信できたらより良いものになろうかと思う。

6. 本日の「ICT Conference（熟議）」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか？

1	積極的に活かしたい	26
2	機会があれば	17
3	どちらともいえない	1
4	あまり思わない	0
5	どう活用すれば良いか分からない	0
	回答なし	0
	合計	44

7. 本日のICT Conference（熟議）を受けて、今後どのようなことをやってみたいと思いましたか？

意見が似ている人を集め、ディベートを他の意見の人とする。
あまりない
発表
ディベート
スマホのルールを改めて考えながら使いたいです。
ちゃんと発表をしたいと思った。
より深く考えていきたい。
海外の高校生とこんな活動をしてみたい。
学校の授業で取り入れてほしいです。
SNSの使用について
実際にスマホ問題に対して、「高校生がルールを作る」ことをしてみたいです。
ルールについて考えていきたい。
決めたルールを学校や家でシェアしたいです。
SSH課題研究
同じような会議など。
もっと自分の考えを発信していきたいと思いました。
発表されたことの実践

自分の学校でもこのような取り組みをしたい。
ポストイットを使ったConferenceを何かの場面でつかってみたい。
就職に活かしたいです。
研究発表の参考。
個人情報の取り扱いに気をつけようと思った。
広報したいと思います。
ルールについて考えてみたいと思いました。
地元での開催を成功させたい。
アクティブラーニングへの応用（大学の講義として）
設問5で表現したかも知れません。
グループワーク、プレゼン、アクティブラーニング

8. 本日のICT Conference（熟議）で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動や考えがあればお書きください。

あまり関係のないけれど、ゲームを作ったりしたいです。
SSH課題研究
スマホサミットなどのスマホの活動を多くしています。
SSH
写真の位置情報がなくても背景があればその場所を特定できる。
高校生の意見のレベルが高くて驚いた。とても有意義な時間でした。
ありがとうございました。
こういったことが早く全国的に拡がりをもって欲しいです。
ICTリテラシーについては説明よりも、生徒さんに考えてもらえるようなものが効果的だと感じています。
よく言われるネット利用上の「ルール」について、その意味や実態とのギャップや実行可能なルールを考えることによって、また新たな気づきがあったような気がします。
今回のテーマの観点は斬新で大変参考になりました。

9. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

1	非常に良い取り組みで今後も積極的に参加したい	27
2	良い取り組みだが、テーマによっては参加することもある	11
3	あまり良い取り組みとは思えない	0
4	良くない取り組みでありやめるべきだと思う	0
	回答なし	6
	合計	44

10. 今回のテーマについて、それぞれ当てはまるものに○をお付けください。（○はひとつだけ）

10-1. 興味・関心はありましたか？

1	そう思う	30
2	まあそう思う	7
3	あまりそう思わない	1
4	まったくそう思わない	0
	回答なし	6
	合計	44

10-2. 内容をよく知っていましたか？

1	そう思う	6
2	まあそう思う	15
3	あまりそう思わない	12
4	まったくそう思わない	4
	回答なし	7
	合計	44

10-3. ご自身のご意見はお持ちでしたか？

1	そう思う	11
2	まあそう思う	18

3	あまりそう思わない	8
4	まったくそう思わない	1
	回答なし	6
	合計	44

10-4.興味・関心は高まりましたか？

1	そう思う	29
2	まあそう思う	8
3	あまりそう思わない	0
4	まったくそう思わない	0
	回答なし	7
	合計	44

10-5.内容の理解は深まりましたか？

1	そう思う	23
2	まあそう思う	12
3	あまりそう思わない	2
4	まったくそう思わない	0
	回答なし	7
	合計	44

10-6.ご自身のご意見は変わりましたか？

1	そう思う	8
2	まあそう思う	18
3	あまりそう思わない	9
4	まったくそう思わない	1
	回答なし	8
	合計	44

高校生のみ

3. 本日のICT Conference（熟議）の満足度をお知らせください

1	とても満足	14
2	まあ満足	15
3	どちらともいえない	1
4	やや不満足	0
5	とても不満足	0
	回答なし	0
	合計	30

4. 本日のICT Conference（熟議）の参加者で、「とても参考になった」「ためになった」発言・コメントはありましたか？

1	たくさんあった	7
2	ややあった	21
3	あまりなかった	2
4	まったくなかった	0
	回答なし	0
	合計	30

5. 本日のICT Conference（熟議）で、どのようなことに気づきましたか？ご自由にご記入ください。

人によって考え方、価値観が違うこと。
今回のことで改めてスマホなどの使い方を見直そうと思った。
コミュニケーションの大切さ。
SNSについて知識が深まった。
ルールについて改めて考えました。発表も構成をきちんと練ったらよりよい発表ができる。
ほとんどの人が個人情報について発表しているところから、最近の人は個人情報を気にしていると思った。
色々な意見の人がいたが、どれも納得ができるものばかりだった。
自分の持っていない意見を得ることができました。
他の人がどのような意見を持っているのか気づけた。
今起こっているスマホ問題を解決するためにはルールが必要ですが、そのルールは「何を目的とするのか」「どうしたら維持できるか」などを意識し、考え、変えていかなければならないと感じました。
ルールについて、なぜそのルールがあるのかや、ルールのとらえ方など自分にはない意見が聞けたので良かったです。
人と自分との視点の違い
様々な考えの人がいる。
何気なくルールを守ってきていたけど、改めて考えてみると変更するべきだと思うルールもあることに気づきました。
Twitterの画像を利用して個人を特定するのはやめようと思った。
人の意見を聞くことは楽だが、それを発展させるのが難しいと思った。
話し合うことの難しさ、意見を聞くことの大切さに気づけた。
一言にルールといっても様々なとらえ方があること。
会場が広がった。
他校とのコミュニケーションができた。
ルールというのは人それぞれ基準があることに気づいた。
人との関係やコミュニケーションに大切なこと。

6. 本日の「ICT Conference（熟議）」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか？

1	積極的に活かしたい	14
2	機会があれば	15
3	どちらともいえない	1
4	あまり思わない	0
5	どう活用すれば良いか分からない	0
	回答なし	0
	合計	30

7. 本日のICT Conference（熟議）を受けて、今後どのようなことをやってみたいと思いましたか？

意見が似ている人を集め、ディベートを他の意見の人とする。
あまりない
発表
ディベート
スマホのルールを改めて考えながら使いたいです。
ちゃんと発表をしたいと思った。
より深く考えていきたい。
海外の高校生とこんな活動をしてみたい。
学校の授業で取り入れてほしいです。
SNSの使用について
実際にスマホ問題に対して、「高校生がルールを作る」ことをしてみたいです。
ルールについて考えていきたい。
決めたルールを学校や家でシェアしたいです。
SSH課題研究
同じような会議など。
もっと自分の考えを発信していきたいと思いました。
発表されたことの実践
自分の学校でもこのような取り組みをしたい。
ポストイットを使ったConferenceを何かの場面で使ってみたい。
就職に活かしたいです。
研究発表の参考。
個人情報の取り扱いに気をつけようと思った。

8. 本日のICT Conference（熟議）で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあればお書きください。

あまり関係のないけれど、ゲームを作ったりしたいです。
SSH課題研究
スマホサミットなどのスマホの活動を多くしています。
SSH
写真の位置情報がなくても背景があればその場所を特定できる。

9. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

1	非常に良い取り組みで今後も積極的に参加したい	19
2	良い取り組みだが、テーマによっては参加することもある	10
3	あまり良い取り組みとは思えない	0
4	良くない取り組みでありやめるべきだと思う	0
	回答なし	1
	合計	30

10. 今回のテーマについて、それぞれ当てはまるものに○をお付けください。（○はひとつだけ）

10-1. 興味・関心はありましたか？

1	そう思う	22
2	まあそう思う	6
3	あまりそう思わない	1
4	まったくそう思わない	0
	回答なし	1
	合計	30

10-2. 内容をよく知っていましたか？

1	そう思う	5
2	まあそう思う	12
3	あまりそう思わない	7
4	まったくそう思わない	3
	回答なし	3

	合計	30
--	----	----

10-3.ご自身のご意見はお持ちでしたか？

1	そう思う	8
2	まあそう思う	16
3	あまりそう思わない	4
4	まったくそう思わない	1
	回答なし	1
	合計	30

10-4.興味・関心は高まりましたか？

1	そう思う	21
2	まあそう思う	7
3	あまりそう思わない	0
4	まったくそう思わない	0
	回答なし	2
	合計	30

10-5.内容の理解は深まりましたか？

1	そう思う	17
2	まあそう思う	10
3	あまりそう思わない	1
4	まったくそう思わない	0
	回答なし	2
	合計	30

10-6.ご自身のご意見は変わりましたか？

1	そう思う	7
2	まあそう思う	12
3	あまりそう思わない	7
4	まったくそう思わない	1
	回答なし	3
	合計	30