

高校生ICT Conference in 神奈川

言いたい！イマドキのネットのルール&マナー！！
～ 高校生のボクたちだから ～

「大人が作った子どものルール&マナーを考える」 アンケート集計

熟議参加人数

熟議参加生徒 47人
見学者 59人（教員・教育関係者・その他）
合計：106人

アンケート回収数

熟議参加生徒 45人
教員 9人
保護者 0人
大学生 3人
会社員 1人
その他 5人
合計：63人（回収率 59.4%）

全員

1. 本日、どのようなお立場で参加されたか、当てはまるものに○をつけてください。

1	教職員	9
2	保護者	0
3	学校・地域ボランティア	0
4	高校生	45
5	大学生（学部：	3
6	研究者（研究分野：	0
7	会社員	1
8	その他（	5
	回答なし	0
	合計	63

2. 本日はICT Conference（熟議）に参加しましたか？

1	参加した	44
2	ファシリテーターとして	2
3	サポート役として	1
4	書記として	3
5	見学	13
	回答なし	0
	合計	63

3. 本日のICT Conference（熟議）の満足度をお知らせください

1	とても満足	33
2	まあ満足	26
3	どちらともいえない	3
4	やや不満足	1
5	とても不満足	0
	回答なし	0
	合計	63

4. 本日のICT Conference（熟議）の参加者で、「とても参考になった」「ためになった」発言・コメントはありましたか？

1	たくさんあった	22
2	ややあった	35
3	あまりなかった	4
4	まったくなかった	0
	回答なし	2
	合計	63

5. 本日のICT Conference（熟議）で、どのようなことに気づきましたか？ご自由にご記入ください。

ICTの話し合いには今回は参加しないで見学してました。見学でも色々と勉強になる事はある。まず人とのコミュニケーション能力がつく。初めて会う人との関わりがあって、とっても良いと思った。あと、ネットについて少し詳しくなりました
大人と子供は歩み寄っていかねばいけない
話し合いの方法で結果がかなり変わってくところす。
自校のSNS環境が特殊すぎる
それぞれ特徴のある内容で自分の知らなかった思いつかなかった知見がわかった
ネット社会はルールが原因で問題が起こるのではなく、使用者に原因があるとわかった。
人それぞれ気づくところが異なる。学校の雰囲気の体現者。
外部の人と繋がることによって新しい発見があった
自分が考えていたものをはるかに超えるいいものを出してきたり、こういう考えを持つとまた視界が広がるんだと思った。
ルールを考えていく上で、ルールを定める側と定められる側の意見を近づけていくことが大切なこと。

考える幅が大きかった。しかも、長い間の議論で頭も使って今回の体験で学んだのは“とても大変”という事です。
グループ分けで話し合う空気が良かったと思う。
議論の進め方や意見のまとめ方
新しい知識は勿論、グループにて目標を同じくして討論をした事で、今の自分に足りないことを知りました。
皆さんのコミュニケーション能力、知識の多さ、言葉選び、自分の未熟さ、まだまだ自分は成長できると思った。
皆さん結構色々考えて生活しているんだなと思った。
どのグループも責任能力の問題を気にしていた
自分自身はあまり現状のルールに不満はなかった
レベルの高い内容が多かった。これからの取り組みに役立つものが多かった。議題を明確にして欲しかった。
ライトユーザーに対するアプローチの手段を学べた。良い経済源になり得るだろうが、個人的にはあまり好みではなかった。
様々な考えがあって面白かった。
来ている人たちのほとんどがネット利用について、やはり同じような意見を持っていることがわかりました。
色々な考えの人がいるので、様々な考えを吸収できました。
3時間で3分は厳しい。内容が結論までいってない。
大人と子供の間に見識・認識の違い。指導の場の整備の必要性。
一人ひとりでSNSの使い方や考えが違ふこと
直接意見を言い合う場がネット社会の進歩と共に消えつつある。
話し方を工夫するだけで、聞く人を引きつける話ができること
ルールをすべてなくすのではなく、ある程度のものは作るべきだと思いました。
同じ年代でも様々な考えがあること
今回のテーマである「大人のルール」を子供はどう考えるかで価値観の違いなど沢山考えて皆で意見出すことの大切さ。
ルールの問題さ、世の中の動き
積極性が大事。携帯を使用することの矛盾点。
各班が活発に意見をいっていたので、とてもすごいなと思った。
プレゼンの仕方による聴衆の注目の集め方。時間を守る事の大切さ。
学校によって様々な規制があり、不満の感じ方も違うが、話し合い（両親などと）によって解決できる問題も数多くある。
ネット世界で過ごしていても、まだまだ無知な部分があること。
大人と子供がコミュニケーションをとって、お互い納得のできるルールを作り出していくことがいいということ。
一つの意見に対してもそれによって賛成・反対などたくさん聞けた
初めての人たちと議論し、1つの物を作り上げることがとても難しかった。自分の足りない所がたくさん見つかったので今後活かしていけると思った。
皆とても積極的で沢山の考えを持っていることが分かった。
生徒主体のグループワークでは、大人が驚くような素晴らしい意見を言う生徒が多かった。
「大人」と「将来の自分達」と置き換えられている
家庭でルールについて話し合いはなされていない事が良くわかった。
高校生が大人への一定の理解を示しつつ不満を多く持っていて大人と子供の間にある存在だと気づいた。
予定調和的なものが感じられ、こう言いたいものを子供に言わせている、そして子供もこう考えてると言いたいことを言わせているように感じた。
大人と子供に価値観の違いがあるということ。情報議会の内容が社会とずれていなかったということ。
「SNSの禁止」に対する意識が生徒によって異なることがわかりました。ルールについて大人と話し合い決めたいという思いがある事に気づきました。
SNSを上手に活用する為の“前向きな”ルールがたくさん挙げられていたように思います。このルールなら生徒も納得できると思います。

全員

3年・2年の歳月で変わったこともたくさんあるように感じました。それだけSNSやスマホ、ネットを取り巻く環境は日々変化していったのだなと改めて感じます。とりあえず神奈川でこんなにも大規模な「熟議」に再び参加できたことを嬉しく思います。
神奈川県が生徒さんは非常に積極的に発言していると感じた。
大人が決めたルールに対し、青少年が様々な感想・思いを抱いていることが実感した
初対面の人どうしでの議論で難しい面もあったが、徐々にまとまっていく過程を見ることができて勉強になった。ファシリテーターの能力が重要だと感じた。
今回のテーマで規制側（政府など）の思いが十分に子供たちに理解されていないと感じた。
ルールづくりの為に、保護者+先生と子供が話し合って決めることの意味を改めて感じました。

6. 本日の「ICT Conference（熟議）」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか？

1	積極的に活かしたい	39
2	機会があれば	20
3	どちらともいえない	2
4	あまり思わない	1
5	どう活用すれば良いか分からない	0
	回答なし	1
	合計	63

7. 本日のICT Conference（熟議）を受けて、今後どのようなことをやってみたいと思いましたか？

今後はSNSだけでなく世界のインターネットについて考えたい。
プレゼンテーションに活かしたい
積極的に話し合いに参加したい
学校でのディスカッションを進める際に今回のやり方をやってみたい。
ディベート（現代日本が抱える問題）
学校全体で今日のような取り組みをする
こういう話をニコ生とかで語りたい
さらにルールを考えていきたい
インターネットのマナーやルールをまた一度見直したい。
今回熟議で学習したことを学校の総合なので報告したいと思いました。
学校のスマホ利用のルール作りについて
これから先、このような機会に積極的に参加していきたいと思います。
大和市の公立四校の生徒会でこのような熟議をしてみたい。
もっと社会について考えてみてほしいかなと思った。あともっと積極的にしゃべれるようにしたい。
似たような会議系の集まりに積極的に参加したい。
深夜のスマホの使用等、自分で気をつける点をもっと意識して自分でコントロールする。
高校生情報議会にも昨年度同様参加し、意見をもち帰りたい。
ライトユーザーの取り込み方。いかにユーザー側に寄れるかが重要。
プレゼンに活かしたい
私はこのような熟議をしたのが今回初めてでしたが、他校の生徒と話すのが思いのほか楽しくて、もっと意見の出る話し合いがしたいと思った。
もっとインターネットをよく使いたいと思います。
ファシリテーターをやってみたい
親とのルールの話し合い。同級生たちに語ったり、指導。妹に指導。
学校に今日話したことを持ち帰ってSNSの使い方をもう一度見直したい。
Twitterの利用はやめよう・・・
他の会議への参加
もっとこのような機会に参加したい
子供が持っている知識をあまり理解していない人に伝える。
学校でのカンファレンスに活かしたいです。
もっと様々な人と関わり意見を言い合えること。
社会を眺めたい
プレゼンテーションを活用したい

全員

自分の意見をはっきりと言っていきたい。
部活として校内、外で広める活動
親との決まりについて。今一度話し合ってみたい。
今後ネット世界で生きていく高校生以下の方々にSNSの世界を伝える。
ネットについて深く知りたいです。
まず周りの呼びかけ
同じような規模のものをもっと経験して力をつけ、もっと大きな場で活かせるようにしたい。
ネットを使う時は注意しようと思いました。
WS
校内の中心グループで再考し、全生徒へ波及できるような流れを作っていきたい。
生徒と先生の意見を交換する機会を設けてみたい
校内でのSNS研究会と研修
・ブレインストーミング、議論、発表という一連の協働作業。・全校での議論への発表
自分の行動を見直したいと思った。
青少年の生の声・意見に積極的に意識を向けていきたい。

8. 本日のICT Conference（熟議）で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動や考えがあればお書きください。

企業と繋がる機会がほしい
自分の意見を持つことが大切。でも押しつけはだめ。
あらしはNGして無視
SNS等のアプリ全般に提言できたら良かったかな
・学校でのWi-Fi開放・生徒一人に一つのiPadの実現
学校のレベルが頭の良い学校に多く偏っていると思ったので、もっと幅広い学校の生徒が来るべきと思いました。
もっと子供を信じて、自分達のやりたいようにやらせるべき。（意味をはき違えずに）
昨年度に高校生情報議会でのことと似ている。それでも実際に提言できることが大きいと思う。来年度も継続してほしい。
ICTの社会は少し急進的すぎているように思える。進化のコントロールもすべきではないかと考える
もう少し自分の発表を長くしたかった
もっと規制が緩いものになるのかと思ったら、かなり厳しい意見とかが多く感じた。
3分のプレゼンは無理なので10分以内が良いと思います。ネット（仮想空間と思いがち）＝現実（自分とは関係ない安全な場所ではない）
サイバー犯罪防止ボランティアという活動をしています。
テーマについて考える時間が3時間で発表時間が3分間というのは短すぎるかな？と感じました。
県内の全校が一同に集まって話せるようなフォーラムを県教委主催で毎年実施できると、一律に行いやすいと思っています。
サミット参加者を決定する投票方法に改善が必要。発表の際、学校名・氏名を言うのは時間が勿体ない。時間を守った班の生徒がやや不満そうだったのが不平等だと思った。
学校としてSNSはリスクの大きいものであることは変わらない。社会全体が必要であることを改めて認識し正しく使えるようにすべきであると考え。心理的な部分があるととても良いと思います。
家庭内ルール、親子間の確立をさらに提言したい
高校生を小中学生のピア・カウンセラーや講師としてメディアリテラシー講習やICT講習の場で活躍させられるような取り組みができるといいなと何となく考えてます。今回の熟議をもう一歩進めて「何を自分達の後輩に教えたいのか」まで考えられる力が高校生にあるのか、が論点のひとつですが、今日の参加者にはその力があるかとも思いました。

9. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

1	非常に良い取り組みで今後も積極的に参加したい	31
2	良い取り組みだが、テーマによっては参加することもある	28

全員

3	あまり良い取り組みとは思えない	1
4	良くない取り組みでありやめるべきだと思う	0
	回答なし	3
	合計	63

10. 今回のテーマについて、それぞれ当てはまるものに○をお付けください。（○はひとつだけ）

10-1.興味・関心はありましたか？

1	そう思う	33
2	まあそう思う	13
3	あまりそう思わない	9
4	まったくそう思わない	4
	回答なし	4
	合計	63

10-2.内容をよく知っていましたか？

1	そう思う	9
2	まあそう思う	27
3	あまりそう思わない	18
4	まったくそう思わない	5
	回答なし	4
	合計	63

10-3.ご自身のご意見はお持ちでしたか？

1	そう思う	23
2	まあそう思う	26
3	あまりそう思わない	9
4	まったくそう思わない	1
	回答なし	4
	合計	63

10-4.興味・関心は高まりましたか？

1	そう思う	37
2	まあそう思う	18
3	あまりそう思わない	2
4	まったくそう思わない	2
	回答なし	4
	合計	63

10-5.内容の理解は深まりましたか？

1	そう思う	37
2	まあそう思う	18
3	あまりそう思わない	3
4	まったくそう思わない	1
	回答なし	4
	合計	63

10-6.ご自身のご意見は変わりましたか？

1	そう思う	17
2	まあそう思う	23
3	あまりそう思わない	16
4	まったくそう思わない	3
	回答なし	4
	合計	63

高校生のみ

2. 本日はICT Conference（熟議）に参加しましたか？

1	参加した	44
2	ファシリテーターとして	0
3	サポート役として	0
4	書記として	0
5	見学	1
	回答なし	0
	合計	45

3. 本日のICT Conference（熟議）の満足度をお知らせください

1	とても満足	23
2	まあ満足	19
3	どちらともいえない	3
4	やや不満足	0
5	とても不満足	0
	回答なし	0
	合計	45

4. 本日のICT Conference（熟議）の参加者で、「とても参考になった」「ためになった」発言・コメントはありましたか？

1	たくさんあった	15
2	ややあった	28
3	あまりなかった	2
4	まったくなかった	0
	回答なし	0
	合計	45

5. 本日のICT Conference（熟議）で、どのようなことに気づきましたか？ご自由にご記入ください。

ICTの話し合いには今回は参加しないで見学してました。見学でも色々勉強になる事はある。まず人とのコミュニケーション能力がつく。初めて会う人との関わりがあって、とっても良いと思った。あと、ネットについて少し詳しくなりました
大人と子供は歩み寄っていかねばいけない
話し合いの方法で結果がかなり変わってくるところです。
自校のSNS環境が特殊すぎる
それぞれ特徴のある内容で自分の知らなかった思いつかなかった知見がわかった
ネット社会はルールが原因で問題が起こるのではなく、使用者に原因があるとわかった。
人それぞれ気づくところが異なる。学校の雰囲気の体現者。
外部の人と繋がることによって新しい発見があった
自分が考えていたものをはるかに超えるいいものを出して来たり、こういう考えを持つとまた視界が広がるんだなと思った。
ルールを考えていく上で、ルールを定める側と定められる側の意見を近づけていくことが大切なこと。
考える幅が大きかった。しかも、長い間の議論で頭も使って今回の体験で学んだのは“とても大変”という事です。
グループ分けで話し合う空気が良かったと思う。
議論の進め方や意見のまとめ方
新しい知識は勿論、グループにて目標を同じくして議論をした事で、今の自分に足りないことを知りました。
皆さんのコミュニケーション能力、知識の多さ、言葉選び、自分の未熟さ、まだまだ自分は成長できると思った。
皆さん結構色々考えて生活しているんだなと思った。
どのグループも責任能力の問題を気にしていた

高校生のみ

自分自身はあまり現状のルールに不満はなかった
レベルの高い内容が多かった。これからの取り組みに役立つものが多かった。議題を明確にして欲しかった。
ライトユーザーに対するアプローチの手段を学べた。良い経済源になり得るだろうが、個人的にはあまり好みではなかった。
様々な考えがあって面白かった。
来ている人たちのほとんどがネット利用について、やはり同じような意見を持っていることがわかりました。
色々な考えの人がいるので、様々な考えを吸収できました。
3時間で3分は厳しい。内容が結論までいってない。
大人と子供の間に見識・認識の違い。指導の場の整備の必要性。
一人ひとりでSNSの使い方や考えが違ふこと
直接意見を言い合う場がネット社会の進歩と共に消えつつある。
話し方を工夫するだけで、聞く人を引きつける話ができること
ルールをすべてなくすのではなく、ある程度のものは作るべきだと思いました。
同じ年代でも様々な考えがあること
今回のテーマである「大人のルール」を子供はどう考えるかで価値観の違いなど沢山考えて皆で意見出すことの大切さ。
ルールの問題さ、世の中の動き
積極性が大事。携帯を使用することの矛盾点。
各班が活発に意見をいっていたので、とてもすごいなと思った。
プレゼンの仕方による聴衆の注目の集め方。時間を守る事の大切さ。
学校によって様々な規制があり、不満の感じ方も違うが、話し合い（両親などと）によって解決できる問題も数多くある。
ネット世界で過ごしていても、まだまだ無知な部分があること。
大人と子供がコミュニケーションをとって、お互い納得のできるルールを作り出していくことがいいということ。
一つの意見に対してそれぞれによって賛成・反対などたくさん聞けた
初めての人たちと議論し、1つの物を作り上げることがとても難しかった。自分の足りない所がたくさん見つかったので今後に活かしていけると思った。
皆とても積極的に沢山の考えを持っていることが分かった。

6. 本日の「ICT Conference（熟議）」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか？

1 積極的に活かしたい	29
2 機会があれば	15
3 どちらともいえない	1
4 あまり思わない	0
5 どう活用すれば良いか分からない	0
回答なし	0
合計	45

7. 本日のICT Conference（熟議）を受けて、今後どのようなことをやってみたいと思いましたか？

今後はSNSだけでなく世界のインターネットについて考えたい。
プレゼンテーションに活かしたい
積極的に話し合いに参加したい
学校でのディスカッションを進める際に今回のやり方をやってみたい。
ディベート（現代日本が抱える問題）
学校全体で今日のような取り組みをする
こういう話を二コ生とかで語りたい
さらにルールを考えていきたい
インターネットのマナーやルールをまた一度見直したい。
今回熟議で学習したことを学校の総合なので報告したいと思いました。

高校生のみ

学校のスマホ利用のルール作りについて
これから先、このような機会に積極的に参加していきたいと思います。
大和市の公立四校の生徒会でこのような熟議をしてみたい。
もっと社会について考えてみていいかなと思った。あともっと積極的にしゃべれるようにしたい。
似たような会議系の集まりに積極的に参加したい。
深夜のスマホの使用等、自分で気をつける点をもっと意識して自分でコントロールする。
高校生情報議会にも昨年度同様参加し、意見をもち帰りたい。
ライトユーザーの取り込み方。いかにユーザー側に寄れるかが重要。
プレゼンに活かしたい
私はこのような熟議をしたのが今回初めてでしたが、他校の生徒と話すのが思いのほか楽しくて、もっと意見の出る話し合いがしたいと思った。
もっとインターネットをよく使いたいと思います。
ファシリテーターをやってみたい
親とのルールの話し合い。同級生たちに語ったり、指導。妹に指導。
学校に今日話したことをもち帰ってSNSの使い方をもう一度見直したい。
Twitterの利用はやめよう・・・
他の会議への参加
もっとこのような機会に参加したい
子供が持っている知識をあまり理解していない人に伝える。
学校でのカンファレンスに活かしたいです。
もっと様々な人と関わり意見を言い合えること。
社会を眺めたい
プレゼンテーションを活用したい
自分の意見をはっきりと言っていきたい。
部活として校内、外で広める活動
親との決まりについて。今一度話し合ってみたい。
今後ネット世界で生きていく高校生以下の方々にSNSの世界を伝える。
ネットについて深く知りたいです。
まず周りの呼びかけ
同じような規模のものをもっと経験して力をつけ、もっと大きな場で活かせるようにしたい。
ネットを使う時は注意しようと思いました。

8. 本日のICT Conference（熟議）で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあればお書きください。

企業と繋がる機会がほしい
自分の意見を持つことが大切。でも押しつけはだめ。
あらしはNGして無視
SNS等のアプリ全般に提言できたら良かったかな
・学校でのWi-Fi開放・生徒一人に一つのiPadの実現

高校生のみ

学校のレベルが頭の良い学校に多く偏っていると思ったので、もっと幅広い学校の生徒が来るべきと思いました。
もっと子供を信じて、自分達のやりたいようにやらせるべき。(意味をはき違えずに)
昨年度に高校生情報議会でのことと似ている。それでも実際に提言できることが大きいと思う。来年度も継続してほしい。
ICTの社会は少し急進的すぎているように思える。進化のコントロールもすべきではないかと考える
もう少し自分の発表を長くしたかった
もっと規制が緩いものになるのかと思ったら、かなり厳しい意見とかが多く感じた。
3分のプレゼンは無理なので10分以内が良いと思います。ネット(仮想空間と思いがち) = 現実(自分とは関係ない安全な場所ではない)
サイバー犯罪防止ボランティアという活動をしています。
テーマについて考える時間が3時間で発表時間が3分間というのは短すぎるかな?と感じました。

9. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

1 非常に良い取り組みで今後も積極的に参加したい	19
2 良い取り組みだが、テーマによっては参加することもある	23
3 あまり良い取り組みとは思えない	0
4 良くない取り組みでありやめるべきだと思う	0
回答なし	3
合計	45

10. 今回のテーマについて、それぞれ当てはまるものに○をお付けください。(○はひとつだけ)

10-1. 興味・関心はありましたか？

1 そう思う	20
2 まあそう思う	10
3 あまりそう思わない	8
4 まったくそう思わない	4
回答なし	3
合計	45

10-2. 内容をよく知っていましたか？

1 そう思う	4
2 まあそう思う	17
3 あまりそう思わない	16
4 まったくそう思わない	5
回答なし	3
合計	45

10-3. ご自身のご意見はお持ちでしたか？

1 そう思う	13
2 まあそう思う	22
3 あまりそう思わない	6
4 まったくそう思わない	1
回答なし	3
合計	45

高校生のみ

10-4.興味・関心は高まりましたか？

1	そう思う	24
2	まあそう思う	15
3	あまりそう思わない	2
4	まったくそう思わない	1
	回答なし	3
	合計	45

10-5.内容の理解は深まりましたか？

1	そう思う	25
2	まあそう思う	13
3	あまりそう思わない	3
4	まったくそう思わない	1
	回答なし	3
	合計	45

10-6.ご自身のご意見は変わりましたか？

1	そう思う	14
2	まあそう思う	16
3	あまりそう思わない	11
4	まったくそう思わない	1
	回答なし	3
	合計	45