

高校生 ICT Conference 2015 in 福岡 熟議録

【1班】東福岡高校3年男 福岡県立城南高校2年女 沖学園高校2年男 福岡県立中央高校2年男

博多青松高校3年男 那珂川町立福岡女子商業2年女

【ファシリテーター】尾方 恵梨子（福岡県立大学）

【書記】原 加代子（子どもねっと会議所）

F:身の回りで起こっている困っていること
書くのと発表するのどちらがいいですか?
S:書く方がいいです それぞれ書き始める
F:付箋に書いてどんどん貼ってください
S:スマホ見ているので話をしている人の話が頭に入
て来ない
S:気になって勉強が手につかない
S:あるある
S:ネットいじめ 友人とのトラブルけんか
S:身の回りである

F:間違った情報の拡散
S:経験ある
F:やりすぎによる 睡眠障害
S:これをやったら終わろう
授業中に眠くなる
友達との直接のコミュニケーションが減る
S:LINEをやっている人とやっていない人の情報の差がで
きる
S:授業中使っている人がいる
W:学校には携帯を持って行っていいですか?
S:私立は持ち込み禁止
公立校は学校内は使用禁止
F:出た意見を自分に関わるのか人に関わるのか分けてい
きましょう
(仕訳作業)
F:困っていることはある?
S:授業中に使っている生徒を先生が注意する度に授業が
止まるので
F:ネット・スマホに関して大人が守っているルール
を書き出してください
S:それぞれ書き始める
F:一人ずつ紹介してください
S:映画館でマナーモード SNSでの肖像権
S:飛行機の中では機内モード
S:人と話すときは使用をやめて話を聞く
S:公共機関 病院などでは使用しない
S:周りに迷惑になる
F:どうしてまもらなければいけないかを書き出してくだ
さい
F:発表してください
S:写真を許可なしにSNSにあげると世界中に発信され
ることになる
映画館で感動的なシーンで音になるといけない
S:飛行機の中では機内モードにしないと飛行機の運航に
影響を与えて事故につながる
S:静かな場所では人に迷惑になる
S:病院ではペースメーカーを使用している人に悪影響を
与える
F:何がルールで何がマナー
S:自分でこうしたらいけないと自分で考えて行うのがマ
ナー
ルールは決められたもの
F:今の意見でなるほどと思った人いますか?
S:手をあげる
F:出た意見をルールとマナーに分けましょう
F:ここに出た以外の意見はありますか
S:自転車に乗りながらのスマホの使用
F:これはどうしてしたらいけないと思う?
S:事故につながるから
F:家でのルールは決まっている
S:親との共有の端末 使う時は許可をもらう

F:周りの大人はルールを守れていると思うか
S:大人が自転車に乗りながら携帯を使っていてぶつかった
ことがある
S:無許可で写真が回ってくる

F:学校から言われていること
S:学校から文化祭の様子の写真を許可なくSNSに上げな
いと注意される
S:ながらスマホはしない
S:学校には持ってこない
S:校則違反になる画像などを掲載しない
S:9時以降は使用禁止

F:校則や先生から言われていることに関してどう思う?
違反している人いる人をどう思う
S:慣れていて何とも思わない
S:使用時間何時までは学校が決めることではない
S:決めても守っていない
F:どうしてこういう決まりが決められていると思う?
S:人によって考え方が違うから決められている
F:高校生の立場で守っているルールやマナーを書き出して
ください
S:話すときは相手の顔を見る
S:情報が本当の事なのかを確認する
S:スマホを自転車に
S:相手の立場になっていやなことを言わないように
S:勉強の邪魔にならないようにする
S:
S:遅刻をしない まずは学校生活をちゃんと
S:試験前は使用を控えるのを友達と決める
S:試験2週間まえに先生か保護者に携帯を預ける
S:授業中はマナーモードではなくサイレントモードにしな
いと授業に集中できない
S:学校で全面禁止にするとよけいに使いたくなるので使っ
てもいい時間を決めてほしい
S:規則を守っている人が馬鹿を見るみたいになっているの
で、先生もちゃんと注意してほしい

F:今まで出た意見をまとめましょう

<熟議終了>

高校生 ICT Conference 2015 in 福岡 熟議録

充電はリビングです

【ファシリテーター所感】

高校生 ICT カンファレンスに参加してみて、初めはどのように話が進むのか予想ができず不安に感じていたが、高校生が様々な意見を出してくれて、最後まで話し合いを進めることができ良かった。「ネット・スマホのルール&マナーを考える」という内容であったが、「なぜそう思うのか？」や「自分は守れているのか？」などについて質問をすると、高校生一人一人がしっかりと答えてくれて、それぞれの話を聞くことができたと思う。最後に、ルール・マナーを考えるときには、高校生らしい観点から考えることができたと感じた。

【書記所感】

意見が沢山出て、聞き取れず記入漏れがあると思います。高校生の色々な意見が聞けて今後の仕事（情報モラル）に役立てたいと思います。

高校生 ICT Conference 2015 in 福岡 熟議録

【2班】東福岡張3年男 那珂川町立福岡女子商業高等学校2年女性 博多高校2年女
福岡県立博多青松高等学校1男 沖学園高等学校2年男 香椎高校2年女

【ファシリテーター】中尾くる美（福岡県立大学）

【書記】橋本晴子

<ネット・スマホの利用について 今自分たちの身の回りで起きている問題、困っていること>

F:今スマホを使っている中で問題 ha?

それぞれポストイットに記入し模造紙に貼っていきました。

S:夜10時以降は学校で禁止されている

S:親は深いになるぐらいなら使わなければ良い

F:使わないわけにはいかない

S:試験1週間前、親に携帯とられる

(家の中では使ってはいけない)

S:読むけど返事はしないと人に伝えている

S:中学生の妹 反抗期 親のいうことをきかない

・・・etc.

以下のグループに分けました。

1. LINE
2. 金
3. 言葉
4. 依存
5. 個人情報
6. 機能
7. 犯罪
8. Twitter

<問題に対してどのようなルールがあるか。またその理由をポストイットに記入しました。>

・夜10時以降使わない

→依存 勉強 睡眠

・食事中は使わない

→行儀が悪い

・見る人が不快になるようなツイートはしない

・相手にとって不快になる言葉は使わない

・時間単位ではなく分単位で使わない時を決める

・個人の写真は承諾をとる

・学校では使うのは禁止 持ち込みはOK、それもだめな学校もある。授業中禁止、休み時間も禁止。

→授業中パズドレラ モンスト 授業中に遊ぶ

休み時間もなぜだめ？ 節度が守れない人がある

・時間帯ですべての機能がつかえなくなるアプリにある

・アメンバーピグ 18歳未満使用禁止

・LINE 未成年ID 検索禁止

→変な人と出会わないように。

・学校とか市のルールがあるが使ってる人は知らない

・親がルールを決められないんじゃないか。

・全員が何がいけないのか、自覚する

・スマホを持たせない

・携帯代は自分で払う

・チクチク言葉禁止

・著作権 学校で講演があったがあまり覚えていない

<子どもが考えるルール>

F:親の決めたルールについて、どんなものがあるか？

S:優越感 コラ画像(お金) ニコ動(アクセス)を求めて人は欲がある。

ネット世界であたりまえの事をルールや罰則とていまとめられていない

問題なのは、罰則がないからじゃないか。

問題投稿にいいねはどうなる？その人まで罰則適用できるか？

炎上。する人、しない人がある。 ちょっとコメントしただけで罰せられると・・・

ツイッター、youtube、いろんな問題をすべて罰則を決めることはできない。

S:決まり、罰則ではなく、どうやったら改善できるか？を考えることが重要ではないか。

大人にその現状を知ってもらふ必要があると思う

Twitterは使っていると思う。

今回出席した会議の投稿や、拡散は良いと思う。

大人にも画像を使っていけないことを知ってもらふ。

一人ひとりに知ってもらふ。

大人はお金を使って、有名人にCMを流してもらふ。

S:ルールとして決めきれない、あやふやな言葉は流す(ポジティブに捉える)

S:ポジティブシンキングが良いのでは。

S:ひらがなだけの投稿はやめてほしい

意味を取り違えてしまうことがある。

| | |
|---|---|
| <p>S:学校にポスター貼るのはどうか。</p> <p>S:ツイッターに流すのも良いかもしれない。</p> <p>S:学校新聞に掲載する写真を他に投稿しないでくださいとアナウンスをしたことがあります。</p> <p>F:LINE のルールは？</p> <p>みな同じルールでは合わないし守れないので、個人的なグループ単位でルールを作るのが良いのではないか</p> <p>例) 人のことは言わない</p> <p>LINE にグループごとにルールを作れる場所があれば良いと思う。</p> <p>県や市がルールをつくっても・・・やぶっても罰則ないルールというより注意。</p> <p>F:自分達でルールを作ったことありますか？</p> <p>S:自然な流れでルールが決まっていつている。</p> <p>F:グループでルールを決めると良いね</p> <p>F:お金に関することのルールは如何ですか？</p> <p>S:課金するとうことは依存していること。</p> <p>S:一ヶ月いくらか決めるとよいのでは。</p> <p>S:親のカードのパスワードを子どもが盗みして知っている。親がきちんとお金の管理をするべき</p> <p>W:自分がスマホを子どもに持たせるとしたらいくつから？</p> <p>中3まで買わせない。</p> <p>小さいことから使っている方が、慣れるのでは。小学生4年ぐらいから良いと思う。</p> <p>高校デビューしてる友達が依存しているケースが多い。</p> <p>スマホかって欲しいから高校に行くケースも。</p> <p>親が勉強の餌にしているのに、いざ使いはじめるとルールが守れないといわれても・・・</p> <p>F:依存に対しては？</p> <p>S:家族がルールを決められないのが問題だと思う。</p> <p>S:11 時以降つかっちゃだめなら、親もしないようにしないとおかしい。</p> <p>F:言葉のルールは？</p> <p>S:グループつくるときに</p> <p>S:あからさまなのは言わないことにする</p> | <p>S:長文は3行にまとめてと返す</p> <p>S:難しいね、よくわからないと返す</p> <p>S:国語の勉強が必要。</p> <p>F:個人情報？</p> <p>S:それもグループで。</p> <p>写真とかもグループで一番使うと思う</p> <p>ツイッターに載せるのは背中姿だけとか。</p> <p>S:ルールをつくれるような LINE への機能が欲しい。グループを作る際に初期リストが表示され、チェックをつけるだけで進めるようにする。</p> <p>S:鍵をかけること</p> <p>F:個人情報について</p> <p>S:設定を自分でする</p> <p>F:機能に関することははどうしようもないかな？</p> <p>S:麻薬の情報を楽しくなるおもちゃです、という情報が流れてくることもある。買ってしまふ人がいる</p> <p>W:実例を知っていたら防げるかも</p> <p>S:そういう事があると知ると大事</p> <p>S:自ら情報を得ようとしないと難しい</p> <p>S:スマホを開いたとたんにニュースがみえる設定だと情報を早く入手できる。</p> <p><熟議終了></p> |
|---|---|

高校生 ICT Conference 2015 in 福岡 熟議録

【ファシリテーター所感】

今まで高校生と直接話す機会がなかなかなかったので、普段高校生がネットやスマホの利用についてどのようなことを考えているのか、聞くことが出来き、自分の普段の行動を振り返る機会にもなりました。高校生1人1人が自分の感じている事を話し合う機会を設けることで、問題を自分のこととして考える事ができ、良い経験になると思いました。

【書記所感】 高校達は日頃感じていること、率直な意見を聞くことができとても新鮮でした！ルールは親や学校や行政が与えるものではなく子ども自身が考える、これはとても自然な事だと実感しました。この取組を多くの子供たちが体験できるようになれば素晴らしいと思います

高校生 ICT Conference 2015 in 福岡 熟議録

【3班】福岡県立福岡高等学校、福岡県立修猷館高等学校、博多高等学校、
福岡県立博多青松高等学校、東福岡高等学校

【ファシリテーター】松本美和子

【書記】田染美穂子

F：スマホの利用について身の回りで起きている問題・困っていること

F：大人はルールを守れているか？

S：守れていない

(出てきた意見を踏まえて)

S：ネットだと結構話せるけど、実際会うと話せない

S：予習などをネット済ませて、それで本当に勉強になっているのか？

S：ネットだけの友達がいる。長く付き合うことは考えていない

S：犯罪などスマホを使うことで簡単になる。軽くなっている

S：使いすぎることで考える能力が低下するし、生きていく力も低下する。対人関係・コミュニケーションも減っていく。必要不可欠なコミュニケーションをとらなくなる。経済活動にも影響する。面と向かってのコミュニケーションが大事。

S：文章だけなら嘘でも書ける

S：文章だけならだめっていう考えも違うと思う。

S：逆転してしまうとまずいということ

S：便利なものを受け取るだけ。便利になったことだけしか考えない。マイナスの部分は考えていない。人間が技術に追いつけてない。だから自分本位の行動になってしまうのか。便利さだけ強調されている。マイナスや弊害についても考えるべきだ。

S：マイナスに気が付いていないから問題が起こる

S：便利をうまく活用する。マイナスプラスを知った上で便利に使う。

S：影響がすぐには出ない。だから弊害がでてくる。だからルールを作る必要がある。

S：人はすぐには気づかない、気づけない

S：30年後とかに気づく(笑)

S：今の高校生・大学生はスマホを使い始めた世代。親はまだ使っていない世代で、小さいころからその環境にある人と、そうでない人とはギャップがある。小さい頃からそれが当たり前の人がルールを考えることには価値がある。

S：良くない自覚があっても、便利すぎるのでやめられない。

S：ネットとスマホがあることで楽しすぎ。ネットに友達がいるから、近くの友達を大事にしない。ネットに書いてあることを信じてしまう。色々な方向から物事を考えるべき。こんなことはここに来たから考えることで、ここにいない人でも考えられるようにしたい。

S：スマホを使うことが、周りへの影響・弊害がなかったらいいのか？

S：自分に問題があったらだめ。周りに影響がなくても、自分に問題が生じているなら問題。

S：脳力の低下とか。

(意見交換：2枚目)

S：総合的には、周囲に影響なくても自分に問題があるような人は、結局自分で考えるしかない。国民全員で同じルールで使うことはできないから。

S：与えられたら守れない。自分で考えるほうが守りやすい。

S：こういう機会がもっと必要。

S：影響はないほうがいいが、それで終わってしまうのも・・・。

S：良くなるか悪くなるのは、使う人次第。うまく使う人は便利に生かせる。

S：人が使うルールよりは、教育のほうが必要。

S：最低限のルールは必要。あとは自分で考えてください。それがルール。

S；ルールよりマナーを作るほうがいい。ルールという言葉より守りやすい。

S：ネットの世界も現実の世界と同じだと考える。

S：ネットの問題はネットだけの問題ではない。ネットと現実含めた問題。

S：今日は自由にやっていいよっていわれてるけど、最終的には直していかないとなあと考えるということは、実は多くの人はそう思っているのではないか。

<熟議終了>

【ファシリテーター所感】

高校生 ICT Conference 2015 in 福岡 熟議録

高校生一人一人が問題意識を持って意見を交わす姿がみられました。どの意見もお互いに尊重し考えを導くことができました。高校生と同じように私も貴重な経験ができうれしく思います。

【書記所感】

枝葉にとらわれず、本質の話合ができていて、とても楽しく参加させていただきました。意見も闊達でファシリテーターさんの進め方も素晴らしく、とても勉強になりました。

| | |
|---|--|
| <p>F:スマホのルールはあったほうがいい？ S:スマホ規制をかけてほしいこともある。 止まらないから。 S:ルールリスクが気になる。 F:ルールがあっても守れない？ S:意味不明なルールは守りたくない。 F:守りたくないルールって？ S:ルールの理由がわからないのに S:いやな気持ちになる S:親世代が自分たちの立場なら同じことするはず S:知りたいことをすぐ知りたい S:スマホが悪いのではなく、使う人が悪い S:親にルールをつく荒れた人は F:先生にルールを言われることがある？ S:ある「10時以降使わない」 S:学習に必要な教材がインターネットにある S:学校で持って来たらいけない・電源を入れてはいけない S:授業中はしていない S:なぜ、学校でつかったらだめなのか？ S:理由がわからない S:授業中に使う人がいるからではないか S:授業中に録音したり、黒板を写真したり授業に役立てた いことがある。 S:使用許可撮影許可のある学校もある S:使用できる学校のデメリットはコミュニケーションが へってしまう。 S:授業効率を上げて授業をたくさんおこなってほしい。</p> | <p>F:自分はマナーが守れてる？ S:自分がプラスになるように使うようにしている。 S:長い時間使うことはあるけど相手の事は考えて行動でき ている。 「イマドキの根とのルール&マナー」 S:自分のためにルールは自分で作る。 S:みんなまずは共通認識のルールを考えたが見つからない。 ルールを形作るのではなく自分で選んでいく S:自分で作ると都合のいいルールを作るかも F:自分のルールを決めれない人には必要？ S:誰かが気づいていうのでは？ S:人によって利用の状況が違う。から一概に言えない S:一人一人に合ったルールが必要ではないだろうか。 <熟議終了></p> |
|---|--|

【ファシリテーター所感】

ファシリテーターの役目を果たせたか疑問が残る不甲斐ないが、生徒同士で話が盛り上がり、最後は生徒同士で時間を見て発表準備をすることができていた。後半は自分たちの考えるルール・マナーについての意見が盛んに出て、スムーズに話し合いが進んで良かったと感じる。

【書記所感】

多くの意見が活発に飛び交い、すべての内容を入力できたかが不安です。ここで話された内容は普段聞くことができない生の声でぜひ多くの大人に聞いていただきたいと思いました。素晴らしい機会に参加させていただきありがとうございました。

| | |
|--|---|
| <p>【5班】福岡県立香椎高校2年女・私立博多高校1年男・福岡県立福岡中央高校2年女・福岡県立修猷館高校1年男 福岡県立福岡高校3年男</p> | |
| <p>【ファシリテーター】吉田 栞（福岡県立大学）</p> | |
| <p>【書記】小島 公子（ベネッセ ICT サポーター）</p> | |
| <p>《今自分たちの身の回りでおきている問題、こまっていることを付箋に書いても模造紙に貼ってグループ分けしよう》</p> <p>F：ルールやマナーの違いって分かる？</p> <p>S：ルールは大人が決めたもの マナーは周囲の事を考えて自然にできたもの マナーは常識的なもの当然のこと</p> <p>F：ルールは規則や校則のような絶対に守らなければならないものというイメージ</p> <p>S：実際に寝床スマホをすることがある スタ連がうざい くだらない事でスランプが来る事に困っている</p> <p>S：SNS で連絡事項が来る事があり忘れ物をする人もいる</p> <p>S：席替えの投票をする時もあり、LINE をしていない人には権利がない</p> <p>S：前持って行動する・連絡する事が減った いつでも LINE で連絡できるという思い</p> <p>S：LINE でのやり取りでは感じ取れない相手の感情でトラブルになった事がある</p> <p>S:電話の方が文章で送るより伝わるが・・・ 電話が嫌いで LINE で会話をしたがる人もいる</p> <p>S：写真の投稿で位置情報が分かるといわれているが、身近にその危険性を実感できていない</p> <p>S：グループを勝手に退会させることや 特定の人が入ってきたときに会話が止まったりする時が怖い。相手の顔が見えないのが怖い。 正しい LINE の使い方が分からない</p> <p>S：自分は連絡のために使用したいが、楽しければいいのではという友人もいる</p> <p>《大人が作ったルールについて意見交換》</p> <p>S：学校で 10 時以降にスマホを使わないというルールがあったが、生徒がその必要性を理解しておらず浸透しなかった。</p> <p>S：ルールを作っても誰かが破ってしまうと意味がない 先生たちはルールを説明するが、その後の事が気にしていない。</p> | <p>S：10時半には電源を切って親に渡す家庭がある 親の協力が必要だが・・・</p> <p>S：親が作ったルールには反感がある、親も社会的なルールを守っていないのに</p> <p>S：アクセス制限がかかっているが、抜け道を見つけていくらでも敗れる</p> <p>S：本当にルールを作る必要があるのだろうか？ スマホを介してトラブルで起こった場合はとても注目されてしまうが、スマホが無かったからと言ってその事件が起こらなかったかは分からない。</p> <p>《自分たちのルールづくり》</p> <p>S：決めたルールを一部の人が守ったからといって意味がない。誰もが関心を持って取り組めるようなルールにあしななければ。</p> <p>生徒のモラルは学業のレベルとは比例しないので、誰もが関心を持って守れるものではないといけない。</p> <p>S：持ち込み禁止なのに、授業で I-PAD を使う。学校には WI-FI も整備されている。</p> <p>持ち込み禁止のルールは形だけのもの。</p> <p>S：スマホの使い方を変えたら。授業のメモを写真で撮ったり使い方の指導というのも出来るのでは？ 有効的にスマホを使いたい。 自由度を増やしてその中で使い方を考えたらどうか。</p> <p>S:SNS の無い環境でも問題はあから SNS に特化したルールを作っても問題の解決にはならない。</p> <p>S：自由化されたからにはそれを有効に使っていくマナーを作った方が良い</p> <p>S：人それぞれの制限の度合いは違う</p> <p>S：急に大人になった時に自由になったら使い方をわからずに羽目はずしてしまう。子どもは親の影響を一番受けやすいから。</p> <p>S：大人の振る舞いが影響している。大人が肘をついてスマホを触っていたりする。</p> <p><熟議終了></p> |

高校生 ICT Conference 2015 in 福岡 熟議録

【ファシリテーター所感】

自分たちの身の回りで起こっている問題をあげてみようという問いかけに対して、高校生たちが自主的に意見を出してくれた。その後も、「次のテーマにいこう」という投げかけをして、どんどん話が広がっていき、深い話までできているように感じた。最初は SNS についての話に偏っていたため、他にはどうかという投げかけを試みた。最終的に全員が討論に参加し、話し合うことができていたため良かったと思う。私には考えつかないような考えも出てきて、私自身もスマホやネットの使い方について考えるきっかけとなった。

【書記所感】

子ども達は大人の作ったルールに納得のできないまま、守ることを強要されているのが現状だということが塾議を通して実感した。そして大人の振る舞いやマナーを子どもたちはよく見ていて、自分の行動に大きな責任があることを痛感した。これからの将来を担っていくたくましい高校生に会えてうれしかった。

高校生 ICT Conference 2015 in 福岡 熟議録

| | |
|---|--|
| <p>【6班】福岡県立修猷館高校、博多高校、福岡県立香椎高校、福岡県立城南高校、福岡県立福岡高校</p> <p>【ファシリテーター】藤井 春奈（福岡県立大学）</p> | <p>【書記】幾尾 恭子（ベネッセ）</p> |
| <p>F：自分たちに必要なマナー、こんなルールはいらないんじゃないかを到達点に話し合いをする。</p> <p>マナーかルールかどちらについて話すか決める必要もある。</p> <p>S：一般的に自分たちが知っているネットのルール・マナーについてとりあえず具体例をあげてみよう。（5分間で各々ポストイットに記入）歩きスマホ、優先席で電源off、違法ダウンロード、18禁サイトの閲覧、デバイスを持っている人と持っていない人で生じる不便な点</p> <p>F：歩きスマホ？ってルールかマナーか？ルールとマナーの違いは？</p> <p>S：ルールは罰せられるもの、マナーは守らないと人に迷惑をかけるもの。</p> <p>F：出たものをルールとマナーに分類しよう。</p> <p>S：映画の撮影はルール違反、映画館で騒ぐはマナーだね等。ルールとは共通に法律違反の認識があるもの。それを犯すことによってどういう弊害があるか、も考えてルールとマナーに分類しよう。（出たポストイットについて一つ一つみんなで考えた。）</p> <p>S：ルール的一步前がマナーじゃないか？</p> <p>S：ルールは明確な基準がある。マナーは人によってちがう。</p> <p>S：マナーが過激になればルールかも？例えばいじめ、悪口。</p> <p>S：まとめると、ルールとは共通の認識があって共通で明確な基準がある。マナーはとらえ方によって変わるもの。過激になればルールになる。マナーの中にルールがある。</p> <p><大人のルール&マナー></p> <p>S：それぞれのマナー、ルール違反は大人、子供どちらにあてはまるか？両方か？優先席付近での電源OFF⇒両方。SNSでの誹謗・中傷⇒両方等。</p> <p>S：まとめると、ルールやマナーを守れないのは子供だけではない！</p> <p>F：これはマナーよりルールにした方がいいとかこれは、ルールじゃなくてマナーでもよいとか作りあげてほしい。</p> | <p><自分たちで考えるルール・マナー></p> <p>S：今回、提言するルールマナーを選定しよう</p> <p>S：全員一致で「歩きスマホ」</p> <p>S：子供も変わらないといけないが、大人も変わらないといけない。大人が守らなくて、子供にまもらせようとするから反感をかう。やれやれ言うやりたくなくなる。自発的にもっていかなければいけない。</p> <p>F：今回は、大人の納得する事を説明しないとイケないね</p> <p>S：子供は大人がしている事、まわりがしている事をするのでは？</p> <p><熟議終了></p> |

高校生 ICT Conference 2015 in 福岡 熟議録

【ファシリテーター所感】

生の高校生たちは、大人と子どもの間ならではの大人と子どもの両方の意見をもっており、また、自分たちの意見を初対面の人たちにしっかりと伝えることができている、とても驚いた。

【書記所感】

初対面での話し合いにもかかわらず、なごやかに、活発に意見交換ができ驚きました。各々自然と役割も決まり、高校生の偉大さを痛感できた話し合いでした。