

【1班】 【ファシリテーター】柴尾則子	【書記】原 歩実
<p>F: 大人のケータイ・スマホ利用ルール&amp;マナーについての意見を付箋に書いてみよう 良いところは？</p> <p>S: 遅い時間に連絡をしたりしない 真夜中にする人はいない</p> <p>F: 問題点は？</p> <p>S: 親が仕事中にゲームをしている お父さんが夜ゲームをしている</p> <p>S: 親が子どもを放置してスマホをあたっている</p> <p>S: 妹に携帯を渡したりしておとなしくさせている</p> <p>S: 子どもを放置して携帯をあたっているのは無責任 何かに巻き込まれるかもしれない (お手本になりきれていない)</p> <p>S: 親が運転しながら携帯をあたっている ゲームをしていたりする</p> <p>S: よく電話している人を見る</p> <p>S: 歩きスマホをしている人がいる</p> <p>S: 大人はだめって言うけど自分はしていいのか</p> <p>F: 高校生は歩きスマホはどうなのか？</p> <p>S: 今日はここに来るまで携帯のマップをみながらきた</p> <p>S: 歩くのが遅いと思ったら携帯をあたっていた</p> <p>S: 夜遅くまでゲームをしていたらやめると言われるが、 親もしていたりしてお手本を見せてほしい 理由を言 ってくれたらいい</p> <p>F: ゲームのことでなにかある？</p> <p>S: 依存してしまう</p> <p>S: 課金してしまう</p> <p>S: 大人はお金をもっているからそういうところがゆるい</p> <p>F: 他には？</p> <p>S: 誰かに教える為の機能はなんのためにあるのか？ (大 人に聞きたいこと)</p> <p>S: 自分のアドレスで親がゲームなどの登録していてメー ルがきていて困っている</p> <p>S: オンラインゲームで戦っているときにチャットを送っ て来る (周りの人が見えていない)</p> <p>S: 電車で携帯をあたっていて、それに夢中になっていて 妊婦やお年寄りの方がいても気づかない</p> <p>F: ながらも周りが見えていない、考えれていないという ことだね</p> <p>S: 電車で混んでいるとき自分の場所を確保していたり、 大人の人は言うだけで自分ではできていない</p> <p>F: 使い方で大人によく言われていることは？ 学校の先生から言われたことでも良い</p> <p>S: たまに抜き打ちで電車とかに先生がいて携帯をあたっ ていたら募集されることがある</p> <p>S: 緊急事態がわからなくて、どこまで使っているかわ からない 家の付近で募集されたりもしたから不安で 使えない</p> <p>S: 携帯をあたっていると勉強しろと言われて自分の中 では休憩時間だったのにやる気を失くした</p> <p>S: メール返信を早くしてくれと言われるが自分は授業 中だからできない 親は仕事中でも見てるけど返事し てくれない</p> <p>S: 親が朝し忘れていたことを連絡してきたりするが、電 源を切っているので分からない</p> <p>S: GPS をオフにしておけると言われる</p> <p>S: 食事中に携帯をあたると言われる</p> <p>S: ゲームをしていると、ゲームをするために買ったのか と言われる</p>	<p>F: 親はなんのためにもたせているのか？</p> <p>S: 連絡手段</p> <p>S: 連絡以外をさせたくないのなら、制限するプランを作れ ばいい</p> <p>S: 枕元に携帯を置いてはいけないという家のルールが ある</p> <p>S: 私の家は地震が来た時にすぐ気づけるように置いておい た方がいいと言われる</p> <p>S: 学校内では電源を切るという決まりで、親からの連絡に 気づけず喧嘩になる</p> <p>S: 基準をちゃんとしてほしい 学校によって厳しさが違う</p> <p>S: 先生が使うことを許してくれるときがある 集合写真を 撮るときなど</p> <p>S: 暗いところで使っちゃいけないと言われている</p> <p>S: 迷惑サイトをみてはいけないと言われる どのなのが迷 惑サイトなのか</p> <p>S: 親は課題が終わらないと触ってはいけないと言われる が、親はやることが終わっていないのに携帯を触ってい る</p> <p>S: 個人情報の書いてはだめと言われる 電車の中などで触 ってはだめ</p> <p>S: 先生の前でなら使っていていいなど決まりを作ってほしい 使いやすい基準を作ってほしい</p> <p>S: 親と先生で話し合っていてほしい 自分達が間に挟まれてい るから困る</p> <p>F: 自分達はどんなルールを作りたいか？ 学校でのということが多かったけど…</p> <p>S: 先生の前でなら使ってもいいという決まりを作ってほし い ゲームなどをしていないということを証明すればい いのではないか</p> <p>S: 昼休みに連絡の確認の時間がほしい 授業中に触っている人もいるが、真面目にしている人も いるから決まりを作ってほしい</p> <p>S: 判断を任せてほしい</p> <p>F: ゲームが僕にとっては大事なんだっていう人がいたら？</p> <p>S: 理由をきちんと聞く</p> <p>S: 決まりを破った人がいても連帯責任ではなく、その人が 責任を負うべき</p> <p>S: ゲームをつくる人が年齢を入れる機能を作って、学生だ ったら学校の時間は使えなくするシステムを作るといいと 思う 学校にいる間はゲームをできないようなシステムを作れば いい</p> <p>S: 先生と親の間にいる私たちが困るから、学校の決まりと 親の事情を一致させてほしい</p> <p>S: 朝学校に来た時に担任などの先生にあずけて、必要な時 に先生にだけ許可をとって連絡が取れるようにしてほしい</p> <p>S: 持ち込みを許可しないなら公衆電話を増やすなど、何か システムを作ったら良い</p> <p>S: 学校で使っていていい時を決める</p> <p>S: 悪いという時は大人もだめだと思 う 時間、場所などを決めておいたら良いと思う</p> <p>S: 生徒がマナーを守らないと思われるから校外でも使 ってはいけないと言われているとおもうから、マナーを守 るようにしたら使っても良いという風にしてほしい</p> <p>S: 事故や体調不良のときは使っても問題がないようにして ほしい (緊急事態のとき)</p> <p>&lt;熟議終了&gt;</p>

【ファシリテーター所感】

自分と年齢の離れた高校生がどんな意見を持っているのかを知ることが出来たのは収穫でした。まとめの時間が少し足りなかったのが残念でしたが、他の人の意見を知り、違いを知ることができる、そういうことを実感できたよい話し合いができたのではないかと思います。

【書記所感】

みんなの意見が多く出たため、打つのが大変でしたがいろいろな意見を聞くことができ、良い経験が出来ました。

<p>【2班】大分工業高等学校3年、由布高等学校3年、雄城台高等学校2年、大分商業高等学校1年、大分南高等学校2年</p>	
<p>【ファシリテーター】 黒川 智子</p>	
<p>【書記】 荒巻 久美子</p>	
<p>第一部 大人のルール&amp;マナー</p> <p>F:大人の使い方をみて気になることは？</p> <p>S:いつもつむつむ（ゲーム）をしている。</p> <p>S:子どもには時間の制限などをするのに、自分は制限しない。</p> <p>S:お酒を飲んでの迷惑電話をする。</p> <p>S:メールで仲良くなったら何でも言うてくる。</p> <p>S:携帯を2個持っている（スマホ、ガラケー持ち）</p> <p>電車内で通話をしたり、音を出す。子どもには注意をするくせに・・・(矛盾している)</p> <p>国会議員の例を出して、Twitter などがだれでも見れるところに、不適切な書き込みをしている。影響力のある人は自分の発言に特に責任をもってほしい。世間の反感を買っても仕方ない。</p> <p>S:運転しながら携帯を見る。スピーカーにして通話をするなど、運転に支障がないように使うべきだ。</p> <p>警察官や学校の先生も人に注意をしながら、よい使い方をしていないこともあるので気を付けてほしい。</p> <p>公園で小さい子どもがいるお母さんが、子どもを一人で遊ばせながら、自分はベンチに座ってスマホを触っていた。</p> <p>小さな子どもにスマホをずっと見せて遊ばせる。</p> <p>大人同士のケータイのルールがなさそう。</p> <p>歩きスマホをしている人が前を歩いていて急に止まられると危ない。</p> <p>・電車でのケータイの使い方 友だちとどんなLINEをしているか聞かれる。</p> <p>・ながらスマホはしてはいけない。 食事中は使わない。</p>	<p>(まとめ)</p> <p>ルールとマナー</p> <p>命に関わる問題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・車の運転をしながらの電話</li> <li>・子どもの世話をスマホにまかせている。</li> <li>・歩きスマホ</li> <li>・電車やバス内での使い方、電話の会話</li> </ul> <p>社会的信用、命に関わる問題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発言力のある人のSNSなどでの発言</li> <li>・アルコールで迷惑電話</li> </ul> <p>マナー</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大人同士のケータイのルールがない</li> <li>・子どもが動画などを長時間見ていたら注意をするのに、親自身はいつまでも見ている。</li> <li>・LINE をする人との距離</li> </ul> <p>その他 大人と子供でのスマホの使い方の差はたいしてない。</p> <p>第二部 大人が作った子どものルール&amp;マナーについて稽えよう</p> <p>F:大人に注意されることやよく言われることは？</p> <p>S:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・PCで勝手にアプリを入れないこと。</li> <li>・必要があってアプリをいれたら、ウイルスなどが心配だから勝手に入れないようにと注意された。</li> <li>・イレギュラーなときは必ず連絡をすること。</li> <li>・帰宅時間が遅くなる時は連絡をするようにと注意された</li> <li>・画面と目が近い (安全に関すること)</li> <li>・勉強時間がなくなると注意される</li> <li>・スマホを子どもの部屋に持っていかないこと</li> <li>・〇〇時間したらおしまい！</li> <li>・寝る時間にスマホを近くにおかないこと (時間に関すること)</li> <li>・友だちとどんなLINEをしているか聞かれる</li> <li>・知らない人とは話さないように (コミュニケーションに関すること)</li> <li>・ながらスマホはしない。 食事中は使わない。</li> <li>・動画を勝手に見ない。</li> <li>・親のスマホの方がサクサク動くので、許可をとって使ったが怒られた。親自身も毎日長時間使用しているのに・・・</li> <li>・電車でのケータイの使い方</li> <li>・写真を撮っていると怒られる</li> </ul>

<p>F:学校でのルールはある？</p> <p>S：入学式の時にチェックされる。</p> <p>学校がリアルタイム検索をしてチェックする。</p> <p>あまりない。</p> <p>S:Twitter で悪口を書かれて、先生に相談をしたら書いた本人を呼び出して注意してくれた。</p> <p>持ってきていないと先生たちは思っているようなので・・・</p> <p>全体的にあまりない。</p> <p>F:買った時に家族とのルールや約束はあった？</p> <p>S:あった。テスト前使わない。時間の制限。家の手伝いをしなさいとい</p> <p>S:位置情報をオフにするよう注意された。</p> <p>S:成績が下がったら没収する</p> <p>S:必要以上に使わない。</p> <p>自分たちで考えるルール・マナー</p> <p>F:高校生の皆だから考えられるルールをこれから考えていきましょう。</p> <p>S:友だちが写真をネット上に公開するとき、必ず聞いてくれるから安心する。</p> <p>S:自分以外の人の写真はぼかしを入れるなどして、特定されないように配慮している。(ほぼ全員)</p> <p>F:目的はどうする？何のために？</p> <p>S:安全のために</p> <p>F:誰のために？</p> <p>S:自分のために・・・？</p> <p>S:未来の自分のために</p> <p>S:目的は「未来の自分の安全のために」</p> <p>S:写真をアップする時の配慮（命に関わることもある）</p> <p>S:時間に関することも大切だね。</p> <p>S：それをどうやって安全につなげる？</p> <p>S:長時間の使用は身体、健康面にも悪いし、コミュニケーション不足にもつながる、依存症とか・・・</p> <p>S:命を失わないためにはどんなルールが必要かな・・・</p>	<p>お店の商品を撮っていたら怒られた。</p> <p>写真許可、依存症、時間に関することの3つの柱にしぼり、ルール作りを行おう。</p> <p>&lt;熟議終了&gt;</p>
---	---

【ファシリテーター所感】

昨年に引き続き参加させていただきましたが、今回の人数設定が5名だったのでコミュニケーションはかなりとれたので個々の意見が出しやすかったです。

各家庭や学校での扱い方などいろいろな場面が見え大人としての課題を見つけることができました。

【書記所感】

聞き取りができず、すべての意見を反映できていないが、ポイントとなる箇所はまとめられているかと思います。

反省点は、意見のやり取りをもっと議事録に残したかったです。

【グループ3 しょうが焼き定食(大盛り) ¥500 班】

【ファシリテーター】芳崎哲也

【書記】梶原百香

F: 大人の使い方はどうなのか? (例: 運転中の使用、ネット問題) 高校生からの印象をまとめよう。

S: 子どもには時間制限をするが大人はずっと使っている。ながらスマホ、運転中の使用が目立つ。電車の中で通話をしている。私たちに注意するなら自分たちも守ってほしい。

F: マナーとルールに分けて考えてみよう。

<マナー>

ながらスマホ、電車内での使い方

<ルール>

運転中の使用、SNSによる出会い目的の迷惑行為、残酷な画像や動画の流出、勝手に写真を載せたりする。

<不満>

大人には時間的制限がない

F: さっき出た意見について、みんなはどう思う? 自分はどう? こうしたらいいじゃん! みたいなアイデアはある?

S: ながらスマホは良くない。電車内での利用は周りの迷惑を再優先に考え、折返したり、メールにするなどの策を取る。写真を載せる場合は、写っている人に許可を取る。芸能人の写真はプライベートになるので載せない方がいい、これはマナーだと思う。時間的制限は、大人も子供も平等に考える必要がある。運転中にやむを得ず使う場合は端に避けて使用する。SNSは個人の使い方の問題。

F: 大人に普段注意されていることや、学校のルールはどんなのがある?

S: 年齢制限のあるアプリがある。使いすぎを注意される。ゲームの課金に関する制限。親だけでなく、アプリの会社が決めている年齢制限もある。通販サイト、アプリの使い方。

F: みんなは年齢制限(フィルタリング)についてはどう?

S: 初めはあった。親に頼んで解除してもらった。時間が決められて機能が使えなくなる事もあった。

F: 学校のルールについてはどう思う?

S: みんな結構バレないように使ってる。バレたり、授業中に鳴ったりしたら相当怒られる(没収、校内の掃除、補習、保護者召喚、解約、坂ダッシュ 500本など)。入学の時点で言われる(脅される)。

F: 家の使い方ルールとかある?

S: 特にはない。勉強に支障が出たら怒られる。常識の範囲内で考えて使いなさいと言われる。会話中に使うと怒られる。

F: 大人のマナーで話題になった「ながらスマホ」、みんなはどう? 校内での決まりについてどう思う?

S: あまりしない。持ち込み禁止は納得できない。緊急事態に対応出来ない。家が遠い人たちは不便。先生たちが使ってるのはおかしい。

F: SNSの使い方について先生たちはなにか言う?

S: twitterに校内での写真を載せたりすると注意を受ける。先生たちがtwitterやLINEを監視している。厳しく怒られることはないが、考えて使えと言われる。

F: 校内の決まりで納得出来ないことはある?

S: 持ち込み禁止。生徒会で提案しても、考えると年保留になる。縛りすぎるから違反者が出る。持ち込みは許可し、朝回収したらいいと思う。

F: どういう使い方をしたらいいと思う? 自分たちなりのマナーやルールを考えよう。

S: 何でもかんでも禁止するのではなく、自分で考えて使えるようにする。子どもは全部ダメというのではなく年齢に合った使い方制限や指導をするべき。

F: 今まで出た問題を解決するためのルール&マナーを作っていこう。まずは学校でのルールについてどうしたら良いと思う?

S: 学校に持って来てもいいけど、先生が回収する。

F: それはなぜ?

S: 通学時の緊急事態の連絡手段。家が遠い人は親と連絡をとったり、電車のトラブル等、連絡手段は必要不可欠。持ち込みすらダメという決まりがある中、必要だから持ってきている子もいる。先生の決め付けで一括りに禁止するのはおかしい。仕方ない、やむを得ないと言う生徒の意見を聞かず、ダメの一点張り。

F: 学校で使いたいとか思わない?

S: 一応、最低限私生活と学校は分けるべきだから、そこは守るべき。

F: SNSの利用に関するルール、マナーはどんなのがいいかな?

S: 迷惑メールや、乗っ取りは自分たちにはどうしようもな

<p>F: なんでここまで厳しくするのか?</p> <p>S: 依存症を防ぐため。コミュニケーション能力の欠落防止。</p> <p>F: 学校で SNS とかのトラブルはある? そのトラブルはどうしてる?</p> <p>S: 犯人不明の誹謗中傷、全校集会が開かれた。ネットマナーの授業はあまりない。</p>	<p>い。トラブルは個人の問題。いじめやトラブルは相談する。指導の場を作る (講習会など)</p> <p>F: 年齢制限についてはどうかな?</p> <p>S: 年齢に合ったフィルタリングを適用する。小さい頃から情報モラルの基礎をつくる。</p> <p>&lt;熟議終了&gt;</p>
<p><b>【ファシリテーター所感】</b></p> <p>子どもたちは自分達の考えや意見をしっかり持っている。押し付けているのは大人という意見が多かったが、その通りかもしれない。子ども達の意見に耳を傾けて、一緒にルールを作る事が大切だと感じた。</p>	
<p><b>【書記所感】</b></p> <p>次々にアイデアが出てくるので必死でした。何歳かしか変わらないのに、自分とは全く違う意見を持っていて感動しました。</p>	

【4班】大分雄城台高等学校2年・女、中津東高等学校2年・男、宇佐産業科学高等学校2年・女、大分舞鶴高等学校3年・女、大分雄城台高等学校2年・女

【ファシリテーター】七条麻衣子（ハイパーネットワーク研究所）【書記】大津春輝（大分大学）

テーマ1：大人のルール・マナー

S：大人が平然と下ネタをつぶやいたりすることが許せない。

F：それは同級生？大人？出会い目的とか？

S：友だちの悪ふざけもある。エロ画像とかも流れてくる。

F：ツイッターでフォローしているのは顔を知っている人だけ？

S：知っている人ばかり

S：逆に知らない人ばかり。BMでチャライ人が出会い厨とかを見る。フォローしたら即効DMがくる。何故、普通にDMが送れるのか理解できない。

F：出会い目的とか感じる事ある？

S：〇〇しませんか？みたいなものを見る事が多い。ゲームなどでの誘いから現実でも会いませんかというメッセージがくる。未成年の内にいろいろと繋がっていくのはどうかと思う。

F：東京とかのイベントでは未成年は呼ばない。分かっている大人は未成年をよんだりはしないよね。

S：今から落ちるとか学生と分かる発言はしない方がいい。未成年とわかるから。

S：運転中にスマホをしながら運転して信号に気づかない大人がいる。自分の親とかもする時がある。卓上ホルダーを使って関係のないアプリを開いたりしていて情けない。

F：何ですのかとか聞いたことある？

S：ないけど、意味が分からない。言っても無視される。自分も時々、ハマった時はしてしまうこともあるが。

F：家族とかで会話している時にスマホ使ったりする？

S：夕飯の時にする。止めてと注意しても続ける。子どもには注意するのに、父親がするのはおかしい。子どもだけに一方的に注意するのはどういう理屈なのか？怒りが止まらない。スマホを作ったのは大人であり、注意するのも大人なのだから見本であるべきはないのか？背中語る大人でいてほしい。自分の空手の師範は自分自身の行動がしっかりしているから尊敬できるし、そういった人に言われるなら納得できる。親自身も若いから行動も似てきている気がする。スマホを使っていない世代の

大人が言ったことを自分自身で振り返っていないのではないだろうか？

F：ツイッターの使い方とかで注意を受けたことはある？

S：父親が危険なことを知って注意してきたことはある。逆に兄弟がしない？って誘ってくる。フェイスブックの顔だしとかは怖いからしない。

F：ツイキャスとかは顔だしになるよね。

S：家族写真とかを載せる時は、顔は出さないようにと注意を受ける。自分の責任だけならいいけど、他人を巻き込むようなことはするなと注意をされた。けど、大人のモラルもなっていないから受け止め難い。

F：家庭ルールだけではなく地域でのルールも決まっているよね。

S：市ごとで決めているところ知っている。高校によっては学校のルールで使用する時間を制限している高校を知っている。

<熟議終了>

テーマ2：大人に注意されることやよく言われること

F：さっき発言があった学校ごとのルールや地域のルールについて調べてみようか。

S：私の高校は持ちこみ禁止。だけど持ちこんでいる。そしてそれをツイッターに投稿する人はよくわからない。鍵アカを外せるとか脅されて規制をしようとしていた時もある。ツイッターに自分の高校あるあるとか書いているけど、そういったことを先生たちに言ったら怒られた。持ちこみ禁止の学校の公衆電話は高くなる。学校に持ち込めないから遅くなった時に連絡したら親に怒られた。持ちこみを可能してほしいと生徒会に言うと、既に持ちこんでいるからという理由で断られる。今は生徒会を中心に持ち込まないよという運動をしている。別の学校は先生に預けるならOKという仕組みがある。スマホはお金もあるから先生たちも預かりたくないだろうし、子どもが持っていて責任があるからいやだと思う。先生たちも生徒の意見ばかり聞いて、生徒が何もしないと先生たちもいやだと思う。

F：他の学校のルールを考えて最後にまとめてみるといいね。

S：生徒も悪いと思う時もある。自分たちのオンオフの区別がついてないと思うときがある。

人の意見はしっかりしていると思う。扱える大人とそうでない大人。

F：自分の親があってないと思う人？

S：(ほぼ全員手をあげる)でも、親がスマホの料金を支払っているから、時々、注意したりすると来月知らないよって脅される。

F：出来ていない大人が多いってことだよな。(まとめ)

S：アクセス制限、フィルタリングで見れない時がある。

F：なぜ、携帯を持ちこめないとか不便のかを説明できるようにまとめよう。

S：緊急講習会の時に連絡しなさいと言っているのに公衆電話まで走るのか？周りの人に頼めばいいのだからか？友だちが事故したりパンクした時に連絡するのに携帯が必要。

F：公衆電話も減ったよね。

S：学校に登校する時にもしも連絡できなかつたら先生も親も把握できない。

F：緊急時の必要性をまとめてみよう。

S：体に害が出てもし知らないとされたことがある。電車の中で電話禁止なのに電話をしている光景を見かける。自分の地域は観光客が多いから外国人とかが大声で会話している。英語表記もあるのに。大人といっても若い世代に多く見る。

F：みんなに分かりやすい説明をしてほしいと午前の熟議であったけど、そういったことだよな。シンボルマークとか考えてほしいってこと。

S：ゲームの課金をすることがある。

S：家族がいる時はあまりしない。

S：兄がタブレットを持っているから家族の会話の時に使ったりする。自分の使っているアプリが更新する時間が遅いから家族と交渉中。

F：それって朝まで待てない？

S：朝になると学校があるから見ようとは思わない。

S：小中の弟は9時までと規制をしている。おさがりの携帯を使っている。親が無知だから自分が規制をして電話とかラインとかを使えないようにして規制をしているけど、ユーチューブとか見続けている。Wiiとかは時間がたつと目を休めてと警告が出る。

F：開発している人にそういった機能をつけてほしいね。

S：子ども携帯みたいに機能が最低限のものがいい。

F：自分たちが決めたルールを自分たち基準でつくるのか小中学生も含めるのか？どうしたらオンオフがつくだろうか？高校ごとにまとめてみよう。

自分のインストールしたアプリを親が把握できるように対策をした方がいい。

S：スマホじゃなくてもいいんじゃないか？スマホを持つ方が危険ではないかと思うときがある。小学生とかにはICT教育とかはあまりされていない。

F：高校生なら危ないとか経験しているから自分でもわかると思う。高校生だから言えるということを考えるといい。

S：自分が初めてしていたころは常に親にダメなものと言われていたから自分で学習することができた。

F：ずっと見守っているのもいいね。次のテーマに向けてまとめよう。

《熟議終了》

テーマ3：自分たちで考えるルール。

S：アプリを作るのがいいと思う。契約した時に会社側がインストールしていただいたい。

S：小学生向けには分かりやすい表現「いかのおすし」みたいなのがいいと思う。マンガにしてみるのはどうだろうか？有名な人のマンガなら説得力がある。

F：キャッチコピーみたいなのはどう？みんなは主に何を求めているのかまずまとめてみよう。自分は平気だけど他人が嫌なことを規制する必要性をアピールしたいね。見せたい人もいる。

S：限度を考えてやってほしいというのはどうだろうか？自主規制をしてほしい。

S：ファボをしてくれるのが祝福と勘違いしている人もいると思う。それが嬉しいから続けるのではないだろうか？

F：ツイッターにはミュート機能がある。みんなの意見は機能で解決できるね。

S：出会い厨はどうする？

F：分かったらブロックするとかどう？

S：どういう機能があるのかまとめよう。

F：機能と規約は別物だから分けて考えて。

S：規約は最低限のルール。機能は追加ということでもいいのかな。

S：結局は知識不足であると思う。

S：機能を知る為には小学生のうちから授業をするべきだ

F：小4 デビューという言葉みたいに今幼い子どもも使う人が増えている。

S：みんなはいつから持っている？

S：(全員高校生から)。小4 デビューは理解できない。塾とかなら少しは理解できるけど、幼い子どもに必要なことがあるのか？小学生がネットに書きこんだ質問に20代の人答えているのを見たことがある。小学生が自分の書いたイラストを年齢も書いてアップしているのを見て危険だと思った。その時は別の人が優しく注意していたけれど。親も分かっていないのではないかと思う。

S：全部で当てはまるものもまとめたい。

S：課金するときに警告がでる。歩きスマホとか食事中的スマホはどう分ける？

S：私たちが次世代を担うけど、自分たちよりも小さい子に分かってほしいよね。

S：自己管理とか自主規制をするといい。テストの時とか特に。

S：時と場合に応じて機能を使い分けたらどうだろうか？

F：でも、そういった事ってみんなに分かる場所ですべきことだろうか？

S：タイムラインじゃなくてメールとかを使うといいかもしれない。

L：QRコードとかは更新できるよ。IDも検索規制が出来る。

F：サービスの仕組みを知ろうとかどうだろうか？

S：イケないと言われてもしている時はもう忘れていると思う。

S：どうすればその時に思いだせるだろうか？

F：結局、インターネットは様々な人に見られているということを理解させたいよね。

S：投稿する前に再確認するシステムがいいと思う。

F：アメリカのTEDという番組のプレゼンでは確認ボタンをついたら効果があったという発表もあるよ。それらを踏まえて言葉でまとめよう。

S：頭で理解していても行動できないのが悪いことだと思う。

F：インターネットの存在性を大きなテーマにして考えてみよう。友だちに注意するとか今考えるルールが高校共通になると考えたらどんなルールにするかイメージしてみよう。アピールしたいことをまとめよう。

と思う。

S：基本的なことをまとめて分かりやすくしてほしい。前にアイフォーンのイヤホンの使い方がまとめられていても理解しやすかった。

F：小1 から分かりやすい説明が必要だということを強調しようか。みんなも小中学生の過程を経験しているからそんな意見も取り入れてほしい。

## 【ファシリテーター所感】

メンバー全員のスマホ使用状況や考え方も違う中で、とにかく色々な意見が活発に出されて、非常に盛り上がった。大人に対する不満を挙げる中で、自分たちでできていないこと、年下の世代に伝えたいことが明確になっていく様子が興味深かった。今後は、自分たちが伝えていく立場になることを想像することで、ルールを考えるよりも「考え方」や「使い方」について意識していこうということになり、結果としてよかったと思う。

【書記所感】発表を含めて、他班よりも非常に活発に意見が飛び交っていたと思う。しかし、たくさんの意見も最後にまとめることが難しく発表に全て活かせなかったことは残念だった。反省としてはルールとマナーをもう少し区別して発表したら良かったと思う。発表もアレンジが加えられていて演技もあり、人によく伝わる工夫がされていた。様々な観点から考察が出来ており、もう少し時間があればと思う場面が多々あった。全体的に非常に熟議としては十分なものであったと思う。代表を2名輩出できたので、今回の反省点を活かして活躍してもらいたい。

【5 おんせん班】中津東高校2年 男 中津東高校1年 男 大分鶴崎高校3年 女 宇佐産業科高校3年 男  
大分由布高校3年

【ファシリテーター】首藤麻衣（大分大学） 【書記】佐枝佑哉（大分大学）

F:大人が守れていないルールを考えてみよう。ツイッターなどに挙げられている個人情報や勝手に up されている写真など具体的にどんなものがあるか。  
S:イヤホンをつけて・スマホを触りながらの自転車運転が危ない。  
S:携帯を使いながら車を運転していて危ない。  
S:電車の中で電話をするのが迷惑。  
F:怖い思いをしたことはないか。  
S:知らない人から電話がかかってきて誤って出てしまった。  
  
F:学校のルールや家庭内などの大人が勝手に決めたルールをあげてみよう。学校に持ち込んでもいい？  
S:去年まではダメだったが事故などの連絡のために持ち込みは可になった。でも学校では使用してはいけない。  
F:ほかの学校では？  
S:登校したら先生に携帯は預ける。カバンの中に入れておかないといけない。  
S:テスト中に携帯が鳴ったりしたらテストは0点&没収。  
F:学校によってユニークなルールがあるね。  
S:携帯が見つかって没収されたら感じを400字のプリントに4枚。書きすぎて漢検1級に受かった先輩もいる。  
  
F:親が決めたルールはある？  
S:テスト期間中に親にスマホを取られる。形態を何時間も使っていると使いすぎといわれる。勉強しろと言われる。  
F:大人は携帯を使うなどと言うが、なぜ使ってはいけないのか・マナーについての説明は出ない。では、学校や親が使ってはいけないと言ってくる理由とは？

S:勉強に集中できなくなる。寝る時間が少なくなる。将来や学力の考える時間がなくなる。授業中などに携帯Hがなってしまうと一度授業を中断しなくてはならないため集中力が切れる。  
F:今出してもらった意見をもとに今度は自分たちでルールやマナーを作っていく。学校や家でこんなルールがあってもほしいというものを考える。  
S:スマホの使用を時間ごとで区切る。スマホを没収された時は学校にいる間はいいが家に着いてからは使えるようにしてほしい。  
  
F:LINE やツイッターなどアプリを使う上でのルールは？また、後輩たちに向けた改善してほしいルールは？  
S:スマホの使用時間を決める。外で使うときは周りのことを考える。客観的な目線で。  
S:LINE は相手を思いやって使用する。  
S:小学生には携帯はもたせなくていい。もし持たせるとしたらキッズ携帯などの電話機能だけもの+GPS。  
F:では、自分たちは？  
S:電話とラインがあればいい。  
F:場面ごとに考えてみよう。  
S:食事のとき、携帯は使わない。知らない人の写真を勝手に公開しない。

<熟議終了>

【ファシリテーター所感】  
今回、初めてファシリテーターをするということで、どこまで私が口を出せばよいのか迷いました。始めは、みんな学校がばらばらで初対面ということもあって、なかなか熟議が進まず、私の意見が多くなってしまいました。ですが、だんだんと慣れてきてスライドを作るときは高校生が主体となってできたのでよかったです。

【書記所感】  
熟議の中で何処からを議事録に書き込んでいいかの判断が難しく、ポイントを押さえることに苦労した。また、高校生が考えて発言してくれた意見を聞き洩らさないようにすることが大変であった。

【6班】大分県立鶴崎高等学校3年 大分県立中津東高等学校2年 大分県立大分工業高等学校3年 大分県立由布高等学校3年 大分県立大分南高等学校2年

【ファシリテーター】渡辺律子(ハイパーネットワーク社会研究所) 【書記】伊藤成葉(大分県立芸術大学芸術文化短期)

F: 大人が作ったネットのルール(マナー)について、どのようなものがあるか考えよう。また大人とはだれのことを指していると思うか?  
 S: 自転車、車、歩きスマホ(音楽を聴く等)・電車の中でスマホを使用・知識不足・子どもよりも携帯を触る  
 S: 連絡網が、メールで送られてきたことがある。(LINE)  
 S: Wi-Fi スポット利用のため、フードコート等から移動しない・セルカ棒利用・幼少期からスマホを触らせる・バカッター・(スマホに慣れすぎている、中学生からSNS利用に驚き)  
 F: なぜバカッターが出てくるのか  
 S: 先のことを考えてないから  
 F: 大人からこうしろと言われることで、矛盾点・嫌だなと感じることをあげていってください。  
 S: 持ち込みは許可するが、使用は許可しない。使いたければ、公衆電話や学校外で使用。  
 S: 許可すれば、携帯が使い放題になってしまう。その結果、取り締まらなくてはならなくなる。  
 F: 解決策も一緒に考えていこう。  
 (大人に注意されること、よく言われること)  
 S: 1日1時間の制限は、ゲームみたいで親も使用しているのに、理解がない。LINEで連絡するくせに使用禁止は可笑しい。学校で使用しているのが見つかると、没収もしくは何らかの処罰。  
 S: LINEが主流になり、メールに気がつかない。電話はそこまでしない。  
 F: なぜ電話が苦手なのか。

S: 生活感を知られたくない。するならLINE電話。  
 F: なぜ電話に出ないのか、という親の意見は子どもとの電話に対する価値観の違いかもしれない。  
 S: フィルタリングをかけられているため、使用制限がある。  
 F: なぜいけないのか。  
 S: 調べたいものが調べられない。  
 S: 通知や通話に関して、親が自分優先で考える。  
 S: 傍から見たら使っているように見えるが、実際は使っていない。  
 F: これらの意見で感じた事は?  
 S: 学校が持ち込み禁止ということに不快に感じているのは、価値観が変化している。親にきちんと説明すればよかった。ルールは教師も生徒も双方の理解が必要。(自分たちで考えるルール・マナー)  
 F: そもそも、ルール・マナーは必要なのか。必要ならば、なぜ必要なのか。  
 S: 親と会話して、使用目的を説明する。先生が強制するよりも、生徒を納得させて欲しい。  
 S: 親との連絡をきちんととるために、使用は許可してもよい。行事や連絡時なら、許可にする。  
 F: もし、許可するのならなぜ許可するのか。実際に連絡時以外に友人がSNS等を使用していたらどう感じるのか。  
 S: 自分が話しているのに、友人がSNSをしていたら嫌だと感じる。ルールとして決めるよりも、マナーとする。  
 F: ルールとマナーの違いは?  
 S: ルールは学校側から押し付けられているもの、守らなければならないもの。マナーは、気分よく過ごせるもの・常識。  
 S: スマホは連絡手段の一貫ではなく、情報収集のツールになっていることを理解してもらう。フィルタリングをかけるならWi-Fiが入っても使用できないようにする。  
 F: どんな人ならフィルタリング無しでもいいのか。  
 S: 勉強が出来ないのをスマホのせいにはしないような人

<熟議終了>

【ファシリテーター所感】

一人一人が、意見をしっかり述べていくことができていたので、こちらは流れを作るだけにした。ただ、たくさん出た意見をどのようにまとめていくか、についてはまだ経験があまりないようで、その辺は、どこまでこちらが手を出すか、毎回悩ましいところである。パワーポイントの操作についてあまり詳しくないので、テンプレートはもっとシンプルなものの方がいいかと思われる。

【書記所感】

内容を書き込む速度が、発表の速度に追いつかず多々苦戦した。しかし、熟議の内容はとても興味深いものだった。