

全員

1. 本日、どのようなお立場で参加されたか、当てはまるものに○をつけてください。

1	教職員	9
2	保護者	0
3	学校・地域ボランティア	1
4	高校生	30
5	大学生 (学部 :	0
6	研究者 (研究分野 :	0
7	会社員	0
8	その他 (	6
	回答なし	0
	合計	46

2. 本日はICT Conference (熟議) に参加しましたか?

1	参加した	30
2	ファシリテーターとして	0
3	サポート役として	0
4	書記として	0
5	見学	16
	回答なし	0
	合計	46

3. 本日のICT Conference (熟議) の満足度をお知らせください

1	とても満足	29
2	まあ満足	16
3	どちらともいえない	1
4	やや不満足	0
5	とても不満足	0
	回答なし	0
	合計	46

4. 本日のICT Conference (熟議) の参加者で、「とても参考になった」「ためになった」発言・コメントはありましたか?

1	たくさんあった	27
2	ややあった	14
3	あまりなかった	1
4	まったくなかった	0
	回答なし	4
	合計	46

5. 本日のICT Conference (熟議) で、どのようなことに気づきましたか? ご自由にご記入ください。

自分たちや大人たちのできていない部分がしっかりわかり、直していこうと思った。
改めてインターネットは怖いと思いました。
子供も大人もスマホやネットの利用の仕方について見直さなければならない部分があるということ。
・大人と子供の目線の違い・大人のマナー・子供のマナー・大人が言う事は大人が守れてないことがある・小学生からの情報授業
やはり学校でのスマホについての扱い方・決まりについて、決め直す必要がある。
・発表する態度や言葉遣いが良かった・話し合いでも遠慮せずに意見を言えた。
自分の意見をしっかり相手に伝えることはすごく大切なことだと思いました。
大人への不満をあまり口に出した事がなかったです。
自分の意見をしっかり持ち、それを相手に伝える大切さ。
たくさん意見がでる。
他の高校のスマホに対してのルールやマナーがわかりました。
ながらスマホなど自分たちの予防できるところからしていきたい。

人の前で話す事が苦手
班によって、話し合う内容も変わり、結果も違うので面白いと思いました。スマホの事になると、大人への不満とかがあふれてきて面白かったです。
大人のできていないことも含め、自分の判断で考えることが大切だと気づきました。
違う学校の人と討論してみて全く違う考え方の人もたくさんいたし、そんな意見を聞くことができた。
今回話し合っ、私たち生徒達も授業中などに使うとかはいけない。スマホ禁止する前に先生も生徒の声を聞くことが大切だと思った。
自分のコミュニケーション能力
熟議は今回が初めてだったので、とても緊張しましたが楽しさも感じ取ることができました。今日は僕にとってとても意味のある一日になりました。
同じ議題でも人が変わるだけで考え方がとても違ってくるといこと。
普段気付かないような事まで目がいかないところまでいけた。
ルールを作ることの難しさ。
LINEの問題など知らない事があった。
みんな意見をすごい出していてすごかった。
話せる人と話せない人がいる。
周りの意見を受け入れる大切さや文章力・表現力・まとめる力。
改めてネットマナーの大切さに気づきました。
熱心に議論を重ねていた
・各学校の携帯電話等に対する取り組み・高校生がSNSに対して考えていることなど。
生徒同士も意見を出し合っ、しっかり話し合いができていて少し驚いた。
青少年の意識の進んだ面、また、読解のある面がうかがえ大変参考になった。全体としては青少年が良く考えていると思いました。
プレゼンテーションのあり方が重視される。しかし、大切なのはどんな視点で捉えられるか、視点を多く持つことができるかだと思う。多くの参加者がいい経験・色んな考えに触れたと思えたらいいですね。
学校に持ち帰り還元したい。
スマートフォンが必需品と捉えているからこそ、ネット世界とうまく付き合いおうとする高校生の意識の高さを感じました。
大人の姿勢を問われる発言が多く出ており、子供に求める以前に大人が行動を変えなければと思った。
高校生にはいい経験になったと思います。ICTだけでなくコミュニケーションに対する経験も含みます。
生徒の意見を出すためのファシリテートの重要性は感じましたが、最後には自分達の意見でまとまっていたので、短時間でよくできてると感じました。
上手なファシリテートによって、様々なよい意見・発言が出される。
高校生にも「小学校にはまだ早い」という意識があること。「返信が遅い」と苦情を言う親も多く依存を助長していること。
・大人自体がもっとマナーを見つめ直すべき・もっと多くの学生に同様の議論をしてほし

6. 本日の「ICT Conference（熟議）」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われませんか？

1	積極的に活かしたい	33
2	機会があれば	10
3	どちらともいえない	1
4	あまり思わない	0
5	どう活用すれば良いか分からない	0
	回答なし	2
	合計	46

7. 本日のICT Conference（熟議）を受けて、今後どのようなことをやってみたいと思いましたか？

自分たちだけでなく、年下にも伝えていこうと思いました。
-----------------------------

小学生にネットの利用の仕方を教えてみたい。
今日出たルールをもとに、それを守るためのサイトやアプリ、機械などの企画。
スマホ解禁させたい。
大学の面接に活かしたいです。
相手に伝わるようにしっかりと明確に自分の意見を言うことを強化したいです。
また、このような会に出席したい。
他の活動でも活かしたい。
インターネットやスマホだけではなく、他の事についてもしてみたいと思いました。
学校に対してスマホの使い方のことを話し合いたいと思いました。
みんなに注意する
積極的に話し合いの場に参加していきたい。
周りのことを考えて行動
もっとたくさんの人と話したい。
自分のコミュニケーション能力の強化
見ず知らずの人たちとも積極的に会話をしていきたいです。
学校や親と話し合いたい。
学校の人で議論したい。
熟議
自分の意見をちゃんと相手に伝えてみたいと思いました。
学校でまた始まる発表で話すのに役立てたい。
もっと日頃から表現力をつけていきたい。
もっと積極的にこういう活動に参加しようと思いました。
来年も参加したい
LINEの講習
話し合いと、啓発が大事だと思った。
所属の団体において、何らかの事業を実行していきたいと思います。
校内での討論会をやってみたい。
生徒会で再度振り返り、新聞などで発行する。
クラスで討議できそうです。
子供の声を聞く場を設けていかなければ、この問題の解決はないと思う。大人の押しつけではなく、青少年「と」考えるネットのルールやマナー。
保護者向けのカンファレンスがあっても考えました。高校生とのバトルも面白い。
福岡での開催で参加生徒が満足してくれること。
様々なテーマで実施してみたいと思います。参加者も異なる立場の人だとさらに面白く感じました。
高校生ファシリテーターの育成
・大分県バージョンのICT Conference・保護者バージョン・高校生と大人（保護者）の熟

8. 本日のICT Conference（熟議）で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあればお書きください。

まったく違う学校の生徒と議論することは無いので難しかったですが、すごくいい体験になりました。将来にも活かしたいです。
アプリ作成や技術は発達した今だからこそ、学校では携帯電話の目的以外の使用を避けるため、新しくアプリを作る。電波とか・・・。
先生と生徒が分かり合える場を作ることが大切だと思う。
ディベート
色々なテーマでもっと話し合いを行いたいです。
学校の敷地内に一部のアプリしか使えなくなる妨害電波を飛ばす機械
もっと経済の論理・視点でICTを考えたい
保護者の啓発活動が大事だと考えます。買い与える責任を明確にすべきである。

高校生はこういった場が良いと感じた半面、中学生には何が適切なのか（使用が良い悪いを含め）しっかり考えます。
とてもいいイベントでした。各県での開催を希望します。
本日参加の高校生は当然自分目線で議論しているが、本当にそのルールで自分以外の生徒も大人も大丈夫と言えるかまで考えた討論（問題点）をすとなお良い。

9. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

1	非常に良い取り組みで今後も積極的に参加したい	33
2	良い取り組みだが、テーマによっては参加することもある	11
3	あまり良い取り組みとは思えない	0
4	良くない取り組みでありやめるべきだと思う	0
	回答なし	2
	合計	46

10. 今回のテーマについて、それぞれ当てはまるものに○をお付けください。（○はひとつだけ）

10-1. 興味・関心はありましたか？

1	そう思う	25
2	まあそう思う	11
3	あまりそう思わない	8
4	まったくそう思わない	1
	回答なし	1
	合計	46

10-2. 内容をよく知っていましたか？

1	そう思う	10
2	まあそう思う	12
3	あまりそう思わない	16
4	まったくそう思わない	7
	回答なし	1
	合計	46

10-3. ご自身のご意見はお持ちでしたか？

1	そう思う	20
2	まあそう思う	15
3	あまりそう思わない	7
4	まったくそう思わない	2
	回答なし	2
	合計	46

10-4. 興味・関心は高まりましたか？

1	そう思う	35
2	まあそう思う	9
3	あまりそう思わない	1
4	まったくそう思わない	0
	回答なし	1
	合計	46

10-5. 内容の理解は深まりましたか？

1	そう思う	34
2	まあそう思う	10
3	あまりそう思わない	0
4	まったくそう思わない	0
	回答なし	2
	合計	46

10-6.ご自身のご意見は変わりましたか？

1	そう思う	20
2	まあそう思う	16
3	あまりそう思わない	3
4	まったくそう思わない	4
	回答なし	3
	合計	46