

## 高校生 ICT Conference 2016 in 大分 熟議録

【グループ番号：1 グループ名： 明水勝実 】

大分国際情報科学高校 二年生 女 、 大分東明高校 三年生 女 、  
大分高校 二年生 女 、 大分豊府高校 一年生 男 、 中津東高校 一年生 女子  
別府市溝辺学園高校 女子

【ファシリテーター】名前：長瀬翔斗（学校名：日本文理大学）【書記】名前：藤田瑞樹(学校名：総合技術工学院)

F：ファシリテーターの発言記入

S：生徒の発言を記入

例)

F：身近な課題を洗い出してみよう

S：歩きスマホを登下校時にしてしまう

グループ熟議「ネット利用～今の自分達の身の周りでおきている問題」

F：手元の付箋に思いつく限り書いてください。25分まで。

S：身の回りで起きていること？

F：起こっていることだけでなく起きてそうなことでも良い。

F：コーヒーのにおいしそう

F：言いたいこと、思ったことを書いて。

F：みんな手が止まったからもういいのかな。じゃあ次は回し順を変えようかな。Iさんから時計回りで。持ってるやつを順番に発表してほしいので…じゃあお願いします

S：まず実体験ですけど同じ学校の子が画像を無断であげてそれで大騒ぎになった。架空請求で五十万円の掃除機を買うことになった。出会い系サイトなどの被害がある。

S：ネットいじめ。ツイッターとかで誰とは特定できないのでいじめがあったり。ダレカから知らないメールが来た。知らない人からの電話。

S：自分も知らないひとからの電話がありますねえ。

S：ネットの発達で動く必要がなくなった。友達関係に嘘が多くなったと感じた。

F：模造紙が来たんで模造紙に貼って行ってください。

S：SNSによるいじめ。ながらスマホによる事故。知らない人に合って巻き込まれる。

S：知らない人とつながる。悪口をかかれる。

S：嘘の情報、直接話すときの雰囲気を感じにくい。

F：全員出揃ったところで次にいきましょう。同じところ、SNSなどのつながりがあるのでそれ同士で分けましょう。模造紙全体を使ってから皆で話し合いながらジャンル分けをお願いします。

S：これは真ん中。それもあんな。架空請求はここ。出会い系とかはある？知らない一とかと一緒にここに。嘘が多いのも、ああこれはこっちか。迷惑メールが孤立した。

F：なければ孤立でも良い。掘り下げるか。

S：自分が出した意見ですけどこれは肖像権とかで…

F：そっちもありかな。

F：孤立したやつも集めて模造紙に余白を作って。じゃあこっからいま出てきてる問題についてどういったことが問題になのかみんなですべて出してほしい。これは付箋でも模造紙に書いてほしい。みんななにかしら意見を出してほしい。

S：迷惑メールのやつ。SNSのやつ、電話もあるよね。迷惑メールはしょうがない。メールはみんな使ってなくない？架空請求とかそれはない？架空請求…いじめとかの原因は？結局こういうところから？他…なにかある？知らない人とSNSでつながるとか？原因の1つとして。

F：なるほどねー

S：迷惑メールとか旧請求、もつながる。ということは？原因は1つ。迷惑メール＝架空請求？歩きスマホは自分の意識に問題がある。自分の不注意。嘘ついて問い詰めたり。

F：こうしたらどう？って提案して。思いついたら一回言ってみてから実行してみて。グループ分けして書いたほうがわかりやすいならそうして。誰か字を書いてあげて。

S：あ、これとこれも結構。これ私のじゃないです。じゃあ付箋に書いて付け足して。じゃあどんな嘘がある？デマ？東京オリンピック中止とか。ツイッターでも時々流れてくるよね。詐称してネカマ、年齢詐称。それから誘拐されたりして…

F：いい流れやあ（小声）

S：これとこれも同じや。この前非通知の不在着信が十件入ってた。もしかしたらと思ってメッセージ送ったら帰ってこなかったり。知らない男の子から電話がかかってきたりお母さんがそれを公正させたりしてた。間違い電話って可能せいもあるけど。

F：出てるやつでだいたいまとまってきたな。進みすぎて、皆進みすぎて、括った方がわかりやすいかな。

F：HAHAHA

S：情報の流出でベッキーとかの…ツイッターは全部会社が一つひとつ監視してる。全部バレてるなら意味ないよね。ネットで調べた後にyoutubeみると関連したやつがあるとか。追跡型広告。全然関係ない人からフォローされる。

S：フォロワー何千人…

F：お互いフォローを共有しあってフォローを増やすのがきもちいいみたい。そんな友達がいた。

F：喉乾いたらその水のんでいいからね。いい感じです。非常にいい感じです。

第二部：グループ熟議「ネットトラブル！どうする？【予防】と【対策】～トラブルに巻き込まれないために、巻き込

まれたら〜」

F: 午後は御前に出した予防、対策を出してもらおう。

S: 予防？ 予防。思いつくものを一つずつ。

F: 午前と一緒に数が多ければ良い。後で役立つので思いつくかぎりあげてください。

S: 発表しながら貼る。じゃあ一回考えましょう。さっきのいじめとか？

F: 心なしか午前よりも書く量が増えた気がするね。脳がすっからかんになるまで書いてほしいけどもう結構出てるね。時間がいいから一人一枚ずつ発表してもらおうよ。一人になったら出し続けてもいい。

S: 架空請求、迷惑メールなどの対策にフィルタリングを使う。

文字だと気持ちが伝わらない。テレビ電話を活用。投稿する前に人の気持ちを考える。

知らない人と会うときは気をつける。悪口を書かない。携帯を使いすぎないようにメリハリをつける。

直接的な会話を大事に。嘘を嘘と見抜けるようにする。怪しい人にかかわらない。写真を上げるときは気をつける。

情報の精査。肖像権の確認。本当に伝えたい事は直接伝える。関わりたい人は事前に調べる。むやみに繋がらない。

ルールを自分に設ける。前を向いて歩く。人の気持ちを考える。いじめについては自分でもよく考える。自分の不注意は自分で気をつける。

S: いじめについて。現実でもあるけど私だけでも皆はしてくれるとは限らないけどそのときはどうすればよいのか。

F: まず分類したいんだけど、複数の関連性を持つもののおおいからそういうのはさっきみたいに線とか書いてやってくれればいいです。付箋だからつけたりとったりしてある程度位置をきめといて。

S: いじめをなくすためには？ 調べてくりで。ここも行き違いをなくすために、誤解を防ぐ。誤解をふせぐためにとかつなげていくといいと思う。このばらばらのやつは肖像権とか。じゃあこれとってからこっちと繋げよ。

ここはいろんな、全部混ぜてる。

F: バラバラならバラバラでいいよ。

S: これとこれつなげてみる？ あとデメリットかどうかかわからないってのはどうする。

F: もし対策が浮かんだらあとで書かいたまのに足すかしたら良いと思う。具たいたのが浮かんだら下にくっつけてもいい。

F: (対策に入る) 四十分までいきます。手が止まったらそこで終わるんでまたたくさん付箋に書いてください。

S: ここにあることから書いてもいい。

F: 思いついたら書いてみて。全然かけてるね。ちょっと筆が止まり始めた？

S: 迷惑メールは開かずに削除する。何か起きたら周りの人に注意喚起をする。迷惑メールは無視する。とりあえず大人に相談する。親もネットについて学んで子供に教える。載せてほしくない写真は消してもらおう。架空請求は無視する。誤解されたら弁明する。気にしない。相談。知らない人の発言は信用しない。実体験を持つ人に相談する。居場所をネットにしない。

F: じゃあ分けましょうか。だんだん分けるのが難しくなってるけど思ったように。皆描きながら分けるコツをつかんできたね。真ん中にボンとおいてそこから関連するものをつなげていこうか。じゃあここは相談系で。

S: 裏垢とか探さないようにする。

F: そりゃそうだね

S: いいとこだけ見よう

F: まとめたのはあなた達の手腕に任せます。

S: じゃあどうしよ。

F: このブロックでその答え、これはこういうことだみたいにとまとめてしまえば。わかりやすいと思う…かな？

S: 自分の不注意とかのそれは生と死の隣り合わせみたいな。

S: あれじゃない大人の人は今までポケベルだったから。新しいもの好きだから。

大人<知ってるのポケベル！？自分らもそのうち大人になるんだから。

F: そういった定義があるとやりやすいかな。ペンでもなんでもいいから書いておけば。こうじゃないかってことを書いてくれればいから。

S: ネットは生死を分ける。

F: 中々思いつかない。

S: ”意識” 小さい頃から教育する。豊府 iPad で授業で。先生がいらないんじゃないかって。トラブルは必然的に起こるけどそれをどうするか。幼少期から教育していく。

S: スマホだといままでのことと違ってわからなくなって。わかった、自分で気をつけてだめだったら手伝ってもらおう。フィルタリングを書けるときは親と相談して教育する。

F: そろそろまとめをしたいので…絞りますか。

S: 大人に相談するのも自分次第。最初に自分次第。

F: これに決まったからこれを発表していくための手順を作ろう。いまの流れでどういう風に話を勧めていか書き出していけばいいかなと思う。

S: 何かの予防をするための。責任を持つ。全ては自分に、自己責任。予防を言ってこういうのがありました。起きたときの対策を言う。結果こういうのより自分でなんとかする。

F: 模造紙を好きに使っていいです。原因から順番にまとめたらわかりやすいようにまとめて。この一枚に。

S: じゃあ縦で使おう。

F: じゃあこれをまとめてください。

S: ネットと自分たち。ひらがながいい。

<熟議終了>

#### 【ファシリテーター所感】

今回、初めて「ファシリテーター」を体験した。集まった高校生達が自ら話を進めてくれた事もあり、高校生の意見が行

## 高校生 ICT Conference 2016 in 大分 熟議録

き交う様子を見ながら自分の意見を考えたり、新しい考え方として学ぶこともできた。また、高校生たちは初めから自ら話を進めてくれていたが、話を進めていく中で互いに打ち解け、まとめをする頃には班員皆が笑っているようすもみられ、微力ながら班員が打ち解ける手助けに慣れたのではないかと考える。

### 【書記所感】

聞き取れる範囲のものは聞き取り記入できたと思う。後半からは仕事がなくなりすこし作業に関わることができた。

## 高校生 ICT Conference 2016 in 大分 熟議録

【グループ番号2：グループ名 ジェラトニー】

大分豊府高校2年女、大分東明高校3年女、中津東高校1年女、由布高校3年男、大分高校2年女、別府溝部学園高校1年男

【ファシリテーター】名前：森崎良太(学校名：I V Y総合技術工学院)【書記】名前：河野正宗(学校名：I V Y総合技術工学院)

F：ファシリテーターの発言記入

S：生徒の発言を記入

例)

F：身近な課題を洗い出してみよう

S：歩きスマホを登下校時にしてしまう

F：付せんに身のまわりに起きている問題を書いてください

F：机の真ん中に書いた付せんを集めてください

F：同じようなのをまとめてください

F：気になるのありますか

S：一緒に集まっているのにスマホで会話してしまう

S：携帯に依存している友だちがいる

F：ひとつひとつ見ていこう

どういうことがきっかけで起きるのか

S：既読無視でトラブルが起きた

S：些細なことから広がる

F 架空請求はどんな

S 登録にお金がかかる

S 迷惑メールがくる

S 支払い請求の電話がかかる

F ながらスマホについて

S 自転車の運転中にスマホ

F 個人情報の流出のもんだいは？

S 大量の迷惑メールが来た

F 知らない人からの

S アイドルが知らない人から脅迫

S 友達の友達からメール

S 悪いことだけではない。SNSでつながることができる

F 次

S 睡眠不足のひとがいる。昼夜逆転

S 一時間寝て学校に行ったことがある

S 時間制限をかける

F 動画の違法ダウンロードについて

F 一旦模造紙に貼ろう

S 違法の動画をダウンロードしてしまうのは

F 知っててダウンロードはだめ

S 学校でスマホを使う

S なぜスマホはダメなのか

S 風紀が乱れる

F うちの学校では授業中はだめだけど

S 地震があってスマホ携帯OKになった

F 学校とは関係ないことをしていることが問題だね

S ウイルス感染したからインストール

F 感染したことがある

F やばいとおもったらネットから切る

F

S 小学生でもスマホを使っている

S 公園で遊んでいる子供が減った

S 大きな問題だと思う

F みんな画面に集中しているのはどうなのかな

S コミュニケーション能力の低下

F

<午後>

F 予防と対策を考えてください。対策は事後対応です。付せんを使って10分。終わったら書いた人が予防を説明してください

F あと5分

## 高校生 ICT Conference 2016 in 大分 熟議録

Fあと3分  
Fあと1分  
F終わり。他の人と同じ意見をだして  
S必要以上の個人情報を書かない  
Sスマホを持った時に家庭内でルールを決める  
S怪しいサイトは使わない  
Sネットトラブルを起こさないための知識を持つ

Fはなし合って分類付けして  
Sこれとこれは近いかな  
Fどういう分類なのかマジックで書いて  
Sじゃあこれは「ルール」  
Sこれは「知識」だよ  
Sこれは「意識」？  
Sうん  
Sこれは「アプリ」  
S怪しいサイトは「意識」かな？  
F追加することはある？  
Sみんな話し合う  
S友達がツイッターで写真を悪用  
S同意事項読まない  
S長すぎる  
S大人は読むかもしれないけど子供からしたら知らないし  
F法律を変えとかでもいいよ  
S親にばかり説明わかりやすく  
Sフィルタリングはお金かかるんですか  
Sあれはサービス  
S

進行：次は対策について考えてください  
F対策は事後対応も含まれます  
Fトラブルに巻き込まれたら  
F10分考えて書いてください  
Fあと3分  
Fあと1分  
F終わり。さっきと同じように模造紙に  
S相談所や携帯会社に相談。  
S悪口などは掲載される前にアプリが削除  
Sトラブルが起こったときはそれに対応したアプリを使う  
違法な動画やサイトは  
Fじゃあグループ分け  
Sこれとこれはまとめていいんじゃない？  
S全員ができるか管理人ができるか  
Sフィルタリングかかってない人  
Sこれも同じじゃない？  
Sうん  
Sこんな感じかな  
Fじゃあ分類名  
Sこれは「相談」  
Sこれは「警告・通報」  
S「アプリで対応」  
Sこれは「無視」？  
S「スルー」  
Sこれはこっち入れられるんじゃないですか？  
S警察が対応してくれない  
S専門機関を作る  
Fネットに出回った画像を削除できたら便利  
S自分が消したら連動して消える  
S監視している人が通報  
Sどれが悪口かわかりにくい  
S管理人が判断する  
S判断が難しい  
Sまず投稿される前に管理人に判断される  
S

進行：次はまとめ。発表にむけて準備。意見のまとめ  
Sこれだったら大雑把すぎる  
Sここで2つに分けられる  
Sこっちは「請求」

## 高校生 ICT Conference 2016 in 大分 熟議録

S これとこれが一緒か

S

進行：残り15分

F まず原因、予防、対策

<熟議終了>

### 【ファシリテーター所感】

班員の高校生が皆真面目だったのである程度議論を任せる事ができました。時間の管理が主だったのですが最後の発表ではきちんとまとまっていたのでごく優秀な高校生達だと感心しました。自分も負けないように今日の経験を今後活かしたいです。

### 【書記所感】

打ち込むのが間に合わなかったり、声が聞き取れなかったりしたのが少し残念でした。今日のこのイベントに参加できて本当によかったと思います。

## 高校生 ICT Conference 2016 in 大分 熟議録

【グループ番号 3 : グループ名 M.L.H.S～肉大好き高校生～】

中津東高校女、大分豊府高校女、宇佐産業科学高校女、大分東明高校男、別府溝部学園高校男、由布高校男

【ファシリテーター】名前：首藤麻衣（学校名：大分大学大学院）【書記】名前：上野紘輝（学校名：総合技術工学院）

F：ファシリテーターの発言記入

S：生徒の発言を記入

スマホ利用（ラインなど）について、午前

S：いじめに使われる、ハブられる

S：友達・部活での連絡

S：授業の日程を伝える

S：人による

S：子供だけの連絡網、大人に伝わらない

S：気軽にできる

S：勉強の邪魔、効率が落ちる

S：学校に持ち込みOK、電源は切る

S：漫画を読む

S：ネットショッピング

S：詐欺メールが届く

S：動画を見る

S：ゲームをする

S：嘘にだまされる

S：悪口の言い合いになる、エスカレートしやすい

S：嫌いな人からラインがくる

S：依存して不眠症になる

S：寝不足、遅刻

S：勝手に写真が載せられる

S：ツイッターを使ってないか教師が探す

S：教師が生徒のプライバシーを侵害する

S：金を払っても商品が届かない

S：国語力が落ちた

S：ゲームなどのアカウントが乗っ取られる

S：目の前にいる相手にSNSで会話する

F：学校での利用、ルール

F：家庭での利用、ルール

F：被害を回避し、被害にあった後の対処

F：SNSに個人情報や軽々しく載せない

F：ネットショッピングで困ったこと

F：ラインは個人と個人で範囲が狭いがツイッターは多くの人に広がる

午後

ネットトラブルの予防

S：文字だけだと悪ふざけか本気か分からない

・事前に注意を表示しておく、企業側の対策

・絵文字を使う、もっと増やしてほしい

S：公共の場なのだからマナーを守る

・だからといってあまり縛られたくない

・マナーを守らない人がある

S：発信した情報が世界中の人に見られているという実感がない

S：預かってほしい

S：講演会を聞いても実感がわからない

・実際に体験するべき

S：ツイッターで勝手に名前検索される

・プライバシーの危機

S：特定の単語は送れないようにする

S：フィルタリングや法律を徹底する

・年齢制限をもっと守る

S：保護者をもっと注意する

・注意しすぎると逆に反発する

S：小学生にスマホは早すぎる

・いつの間にか課金している

S：時間制限をつける

・9時以降禁止など

・緊急の時どうするか

S：子供には機能を制限したスマホを与える

## 高校生 ICT Conference 2016 in 大分 熟議録

### ネットトラブルの対策

- S：個人だけで解決するのは困難
- ・保護者に相談する
- S：迷惑メールがどうにかしたい
- ・メールアドレスを変える
  - ・ドコモやauに対策を聞く
  - ・送り主を通報するアプリ
  - ・完全に無視できるようにしてほしい
- S：学校は予防ばかりおしえる
- ・対策についても教える
  - ・どこに連絡すべきかなど
- S：相談先を書いた紙は見ない
- ・下敷きなどに相談先を書いておく
  - ・スマホを買った時から相談先が入っておくべき
- S：保護者はスマホを取り上げる
- S：警察が信じられない、イメージが悪い
- ・相談できない
  - ・事件が起こってからじゃ遅い
  - ・ネットトラブル専門の人が必要
- S：学校側や保護者がネットに詳しくない
- ・教師や保護者が講習会を受けるべき
- S：教師が被害者のカウンセリングをする
- ・もっとしっかりしてほしい
- S：国、企業、大人が協力できるようになればいい
- S：何より本人の意思が大事

F：予防・・・未然に防ぐ、対策・・・事後の対応

F：他の人の目線で考える

F：学校にしてほしい予防

F：人それぞれ感じ方が違う

F：国にしてほしい予防

F：被害にあった後、どこに連絡すべきか

- ・勝手に写真を載せられた後の連絡先

F（大人）：なぜ保護者が子供にケータイをもたせるか

- ・連絡用
- ・実際は娯楽にばかり使われる
- ・本当に必要かよく考える・・・なくても生きていける
- ・連絡機能だけあればいい

<熟議終了>

【ファシリテーター所感】 はじめは緊張していたようですが、午後からは生徒たちを中心に活発に議論ができていたとおもいます。

【書記所感】 担当した高校生たちがちゃんと自分たちのちからで行動してくれたのでよかった。