

安心協 I L A S テスト 実施アンケート

選択肢の の中から適切なものを 1 つ選び、チェックマーク をつけてください。

1 <u>オンラインゲームには 24 時間いつでもネット上で仲間等を見つけて、その仲間と楽しむことが出来るが、この機能を利用する際の対応として、最も適切なものはどれか。</u> □ 1. ゲームの中の仲間とは本当の意味でつながっているので、信頼して問題ない □ 2. ゲーム中に、食事などで中断してはチームの仲間に悪いので抜けないようにする □ 3. ネットにつなぐ際は、ゲームをする時間をやる前に決めておく □ 4. 言葉や内容の意味がわからない	8 <u>高校生がコミュニケーションアプリの ID 交換掲示板を利用する場合に当てはまるものとして、最も適切なものはどれか。</u> □ 1. 掲示板の書き込みは相手がどんな人か分からず、犯罪を企てる人もいる可能性があるので、気軽に利用すべきではない □ 2. 単に ID を交換するだけなので、特に注意の必要はない □ 3. こういった掲示板では必ずウィルスに感染するため危険である □ 4. 言葉や内容の意味がわからない	15 <u>自分が秘密のつもりで送ったメールが掲載されているサイトの書き込みを消すために、取るべき行動として最も適切なものはどれか。</u> □ 1. 先生や保護者に相談する □ 2. 本人であることを明確にするために氏名・住所等を明示して掲示板上で削除依頼をする □ 3. 書き込みをした犯人を捜すために、友人に協力を頼むメールを送る □ 4. 言葉や内容の意味がわからない
2 <u>18 歳未満が携帯ゲーム機を利用する際に気を付けることとして、最も適切なものはどれか。</u> □ 1. 携帯ゲーム機であれば個人情報がネットに流れる心配はない □ 2. 携帯ゲーム機でネット接続する時はフィルタリングを設定するべきである □ 3. 携帯ゲーム機のネットワークは子供用に設計されているので安全である □ 4. 言葉や内容の意味がわからない	9 <u>大好きなアーティストの歌詞を個人の SNS に掲載した。この行為の説明として、最も適切なものはどれか。</u> □ 1. 歌詞の一部を掲載するのであれば、全く問題はない □ 2. いくら好きなアーティストでも無断で掲載するのは違法である □ 3. 全体公開ではなく、仲のいい友人のみに公開をしたので問題はない □ 4. 言葉や内容の意味がわからない	16 <u>スマホを使っていて間違ってリンクをクリックしてしまったら、『このページを見た人は有料です。至急 5 千円をお支払い下さい。』という画面になった。この際に、最も適切な対応はどれか。</u> □ 1. 請求には応じないことを画面の連絡先にメール等で伝える □ 2. お金用意して期限までに支払う □ 3. 無視すれば良いが、心配であれば家族に相談する □ 4. 言葉や内容の意味がわからない
3 <u>レコード会社等が認めたものではないと思ったが、無料と宣伝しているサイトから音楽をダウンロードした。説明として適切なものはどれか。</u> □ 1. 個人で楽しむだけなので、著作権の侵害にはならない □ 2. 無料でダウンロードした音楽ならば、自分のサイトで公開しても問題はない □ 3. 違法であると知っていた場合は、著作権の侵害になる □ 4. 言葉や内容の意味がわからない	10 <u>ネット上のゲーム課金について、適切なものはどれか。</u> □ 1. 無料と記載してあるゲームであれば、一切お金が掛かる事はない □ 2. 年齢によっては、上限金額が定められているものがある □ 3. ゲーム内のコインは使わなくなった場合、返金される □ 4. 言葉や内容の意味がわからない	17 <u>友人が他人の土地に勝手に立ち入って悪ふざけをしているところをあなたが撮影してネットに公開した。生じるリスクとして起こりうるものはどれか。</u> □ 1. 仲の良い友人であればネットで公開されることにしないで問題ない □ 2. 友人だけでなく自分にも、損害賠償を請求される可能性がある □ 3. 見ている人が少なければ気にする必要はない □ 4. 言葉や内容の意味がわからない
4 <u>ネットにおけるいじめに関する説明として、最も適切なものはどれか。</u> □ 1. ネット上でも、いじめが犯罪になる可能性がある □ 2. ネット上では、匿名で書き込めば特定されないので悪口を言うこともできる □ 3. ネット上で知らないうちに自分が加害者になってしまう可能性はない □ 4. 言葉や内容の意味がわからない	11 <u>次の中で法律上、18 歳未満の【書き込みが禁止されている】ものはどれか。</u> □ 1 异性との出会いを目的とするサイトでの交際相手募集 □ 2. 酒やタバコの広告についての意見 □ 3. コミュニケーションアプリでの自己紹介 □ 4. 言葉や内容の意味がわからない	18 <u>ネットで商品を購入する際の、保護者名義のクレジットカード利用の説明として、適切なものはどれか。</u> □ 1. 満 12 歳以上の子供なら使ってもよい □ 2. 夫婦のあいだなら、共有して使っても良い □ 3. 名義の保護者自身しか使ってはいけない □ 4. 言葉や内容の意味が分からぬ
5 <u>スマホで使用するアプリの説明の中には、個人情報を外部に送信するアプリもある。この説明として、最も適切なものはどれか。</u> □ 1. ダウンロードする前にアクセス許可設定などを確認したほうが良い □ 2. 無料でも役に立つアプリが多いので、すべて利用して問題ない □ 3. アプリマーケット上のアプリは信頼性・安全性は高いので安心して良い □ 4. 言葉や内容の意味がわからない	12 <u>ネットにのめり込んでしまうと「ネット依存」と呼ばれる症状に陥ることがある。この「ネット依存」の症状として、最も適切なものはどれか。</u> □ 1. 友人からメールが来ても直ぐに返信しない □ 2. 携帯電話のアドレス帳にたくさんの人を登録している □ 3. ゲームやチャットに夢中になり、やめられないことが多い □ 4. 言葉や内容の意味がわからない	19 <u>スマホのセキュリティ対策ソフトを利用することで、対応できることはどれか。</u> □ 1. 不正なアプリの監視 □ 2. アプリの新規インストールの禁止 □ 3. Wi-Fi を利用したインターネット接続の禁止 □ 4. 言葉や内容の意味がわからない
6 <u>友人3人の集合写真をブログに紹介したいと思っている。その時の対応として、適切なものはどれか。</u> □ 1. 自分が撮影した写真であれば、友人の許可は取らなくて良い □ 2. 写っている友人全員の許可を取るべきである □ 3. 横顔の写真ならば、友人の許可はいらない □ 4. 言葉や内容の意味がわからない	13 <u>コミュニケーションアプリでのやり取りで、昔の友人とささいなことでもめてしまつた。その際に、最も適切な対応はどれか。</u> □ 1. 保護者に相談する □ 2. ネットで知り合った人と実際に会ってやり取りのテクニックを聞いてみると □ 3. 腹いせにその友人の悪口をネットに書き込む □ 4. 言葉や内容の意味がわからない	20 <u>インターネット上で自分の ID とパスワードを他人に教えるだけで簡単にお金がもらえる方法があると友人から聞いた。次の中で適切なものはどれか。</u> □ 1. もらえる金額が高額であれば、やってみてもいい □ 2. もらえる金額が少額であれば、問題はない □ 3. いくらお金がもらえるとはいえ、他人に ID やパスワードを教えてはいけない □ 4. 言葉や内容の意味が分からぬ
7 <u>歩きスマホや自転車運転中のスマホ利用は大変危険とされているが、事故防止の観点で、最も適切なものはどれか。</u> □ 1. 歩きスマホをする時は、人通りが少ないところを選んで歩く □ 2. 操作をすることは控え、歩きながら画面を確認することだけに留める □ 3. 自転車を運転中にスマホを使用すると法で罰せられることもある □ 4. 言葉や内容の意味が分からぬ	14 <u>次の中で、法律で定められているものはどれか。</u> □ 1. 高校生は自分で判断して、段階的にフィルタリングをゆるめても良い □ 2. 保護者は青少年がインターネットを適切に活用する能力を習得させることに努めなければならない □ 3. 保護者名義でスマホを購入する場合に限り、利用者が 18 歳未満であっても利用者や年齢を伝える必要はない □ 4. 言葉や内容の意味がわからない	21 <u>コンピュータウィルスのネット上の感染経路の説明として、最も適切なものはどれか。</u> □ 1. ネットを通じていても友人から受け取っているのなら感染しない □ 2. ホームページを見ただけでウィルス感染することもある □ 3. PC ではウィルスが多く出回っているが、スマホのウィルスはない □ 4. 言葉や内容の意味がわからない

安心協 ILAS テスト 実施アンケート (保護者版)

□のあてはまる内容に、チェックマーク をつけて下さい。

1. あなたの性別をお答えください

- ① 男性 ② 女性

2. あなたの年齢を教えてください

- ① 20歳未満 ② 20歳代 ③ 30歳代 ④ 40歳代 ⑤ 50歳代 ⑥ 60歳代以上

3. 18歳未満の子供の有無を教えてください。(いくつでも)

- ① 高校・高等専門学生 ② 中学生
③ 小学生(5~6年生) ④ 小学生(3~4年生) ⑤ 小学生(1~2年生) ⑥ 未就学児 ⑦ いない

4. ご自身のインターネットの1日の利用時間についてお答えください(それぞれ1つ)

(モバイル・インターネット)

※ モバイルとは、スマホ・ケータイ・ゲーム機・タブレットなどをいいます

- └ ① 使っていない ② 30分未満 ③ 30分~1時間 ④ 1~2時間 ⑤ 2~3時間 ⑥ 3~4時間
⑦ 4~5時間 ⑧ 5時間以上

(パソコン・インターネット)

- └ ① 使っていない ② 30分未満 ③ 30分~1時間 ④ 1~2時間 ⑤ 2~3時間 ⑥ 3~4時間
⑦ 4~5時間 ⑧ 5時間以上

5. あなたのお子様は、ネット依存気味だと思いますか(いずれか1つ)

- ① とてもそう思う ② どちらかというとそう思う ③ あまり思わない ④ 全く思わない
⑤ ほとんどネットを使っていない

6. あなたは自身は、ネット依存気味だと思いますか(いずれか1つ)

- ① とてもそう思う ② どちらかというとそう思う ③ あまり思わない ④ 全く思わない
⑤ ほとんどネットを使っていない

7. ご自身がインターネットで利用しているものをお答えください(いくつでも)

- ① メール ② SNS(Facebook・Twitterなど) ③ コミュニケーションアプリ(LINEなど)
④ 検索 ⑤ ゲーム ⑥ 音楽 ⑦ 動画 ⑧ ショッピング ⑨ その他

8. ご自身がネットモラル等を学んだ機会についてお答えください(いくつでも)

- ① 学校の研修会等で学んだ ② 学校以外の研修会等で学んだ ③ 家庭で子供に教えてもらった
④ ケータイ・スマートフォン販売店で学んだ ⑤ 友人、知人に教えてもらった ⑥ 自分で調べて勉強した
⑦ 学んだことはない ⑧ その他

9. ご家庭において、どの時期から子供にインターネットを使わせるのが適切だと思いますか(いずれか1つ)

- ① 小学校入学前 ② 小学生1~3年生 ③ 小学生4~6年生
④ 中学生 ⑤ 高校生 ⑥ 高校卒業以降

※学習目的での利用は除く。

10. ご自身のインターネットの利用時間や使い方など、適切にインターネットを利用できていますか(いずれか1つ)

- ① できていると思う ② どちらかと言うとできていると思う ③ あまりできていない ④ できていない

11. インターネット(ケータイ利用を含む)に関する子供のしつけについてお答えください(いずれか1つ)

- ① 自信がある ② どちらかというと自信がある ③ あまり自信がない ④ まったく自信がない

本アンケートやテストの結果は、安心ネットづくり促進協議会の調査研究や今後の啓発活動に役立てます。

2016年度版 安心協 ILAS (保護者版)

安心ネットづくり促進協議会