

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地: 山口

グループ: 1(ちよるる)班

空が飛べたら

日付

2017. 9. 24

なぜ

実現するには

だけど

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地: 山口

グループ: 1(ちよるる)班

沈む家

日付

2017. 9. 24

ICT × 高齢者 × 災害

沈む家とは

まとめ

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地：山口

グループ： はなっこりーず 班

交通機関について

日付

2017. 09. 24

現在の課題

- 電車の本数が少ない
- 雨の日に電車が停まる
- 渋滞による待ち時間がわからない

それによるデメリット

- 気軽に外出ができない
- 目的地に遅れる

解決策

**電車やバスなどの運行時間をITで管理する。
道路にカメラを設置し、渋滞の状況をリアルタイムで見れるようにする。
電車の運転をコンピュータでサポートすることで、
事故を防ぎ、雨の日も安全に運行できるようにする**

**ITを日常生活に組み込むことで
豊かな生活を実現！**

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:サビエル高校 グループ: はなっこりーず班

未来へつながるICT

～私達の考える災害対策～

日付 2017. 09. 24

災害時、救命に必要なこととは？

- 被災者の安否確認
- 情報の伝達(電波)
- 迅速な救助
- 行方不明者の捜索(居場所)

そこで...

電波を飛ばせる

位置情報がわかる

災害時でも失くならない

いつも身につけられる

どこでも
サーチアップ

どこでもサーチップとは

メリット

- 体に埋め込む → なくなる
- GPS機能搭載 → 位置情報の入手
- 心拍数と体温の感知 → 安否の把握
- 個人のデータを埋め込む → 個人の特定

デメリット

- 傷が残る
- 健康への悪影響が懸念される

チートちゃん！

役に立つ

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地：山口

グループ：四本の矢 3班

ICTブレスレット

～あなたの生活をよりよくします～

日付

2017. 09. 24

・なぜこのブレスレットを考えたのか

○ものの持ちすぎを解消する

○ものを取り出す手間を省く

○生活をより効率的に送るため

・このブレスレットでできること

○小型で身につけることができる

○様々な言語に翻訳することができる

○もののデジタル化

○GPS機能をもつ

○生活分野

・もののデジタル化

→定期券などのものを仮想化して使用できる

・GPS機能

→なくしたものに取り付けられたジオタグから場所を特定できる

○医療分野

- ・緊急時の情報伝達

→身内や医師に瞬時に連絡ができる

- ・高齢者の安否確認

→遠く離れた家族にも・・・

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地：山口

グループ：

四本の矢
3班

ICTと災害

～災害の前中後から考える～

日付

2017. 09. 24

1.災害が発生する前

○災害シミュレーター

→実際にVRを通して災害を経験し、災害時に即時に動けるようにする

○現場状況の撮影

→人工衛星やドローンを利用して撮影した後
周辺へ気象情報を伝達する

2.災害が発生したとき

○自動で動く車椅子

→普段は電動アシスト車椅子だが、災害時のみ自動で避難場所まで運転する

○ブレスレットの活用

・現在位置の情報

→GPSを利用して安否確認も行う

2.災害が発生したとき

- ・自動トリアージ

→脈拍などの生体情報や電子カルテから治療の優先度を自動で判定し、効率的な治療を行える

- 負傷者の発見

→ロボットを利用して発見時に情報を伝達する

3.災害が発生した後

○避難場所に通信システムの配備

→ビデオ通話で遠く離れたカウンセラーや家族をつなげる

○避難場所での通信確保

→ドローンやロボットなどを使って情報や必要な物資、人材を知らせて届ける

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:サビエル高校

グループ:温泉たまごっち
4 班

私たちの考える新しいICT

～こんなのがあったらいいな～

日付

2017. 9. 24

①先生の言ったことが文字になる

なぜ？

- 授業中に先生の滑舌がわるく聞き取れないから
- 聞き逃したときに便利！

<利点>

- 滑舌のわるい先生でも聞き取れる
- ノートに写す量が減る
- 授業内容が明確になる

②教科書にインターネットを取り込む

なぜ？

ひとりで自主学習しているとき調べるのが大変だから

まとめ

**教育現場においてまだ多用されていない
ICTの可能性を広げていきたい！！**

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:サビエル高校

グループ:温泉たまごっち
4 班

ロボット×高齢者 & 災害

～こんなのがあったらいいな～

日付

2017. 9. 24

災害

〇〇省と連携

- 生存確認
- 避難所
- 降水量

米マックス

支援物資の供給

- 薬や食料を作り出す

高齢者

介護

- 家で介護
- スクリーンに！
- 孤独死を防ぐ

日常生活

- 声を文字に！
- おつかい
- お手伝い

デメリット

- 機能が多く、普及が困難
- 故障したら直すことが・・・
- 指示を出す必要がある
- コンピュータウイルス

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地: 山口

グループ:

5 班

新しい教育体制

新しいネット機器・・・VRコンタクト

日付

2017. 9. 24

家の中で学校のバーチャル空間を作る

- 利点・・・①通学時間の短縮
②交通費の縮小
③ネイティブの先生とのコミュニケーション

- 利益・・・①利用できる土地の増加

VRコンタクト

- 課題点・・・①教師人数の縮小
②勉強をサボる
③体力の低下

まとめ

これによって、学生一人一人の勉強スタイルを構成できる
国全体の学力向上ができる。

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地: 山口

グループ:

5 班

老後の人生をもっと楽しく！！

新しい機器・・・ALE-EX

日付

2017. 9. 24

ALE-EX

利点

寝たきり防止

孤独を感じない

課題点

人材不足

消費税up

まとめ

**医学療法に頼るのではなく、自らの力で
動くことを目標としています。**

**ALE-EXによって高齢者に様々な
幸せがもたらされますように！**