

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:札幌

グループ:

1 班

便利とは豊かなのか？

日付

2017. 10. 22

ICTを使用して豊かにする方法

地域（バス）編

- どのくらい遅れているかわかるようにする
- バスがどこにいるかわかるようにする
- バスに乗車してすぐにお勧めの車内の位置を音声で伝えるようにする
- バスカードのチャージ可能に

学校編

- **学校のホームページをもっと改善させる**
 1. 時間割が見れるようにする
 2. 図書館や学校のイベント情報を発信する
 3. 各学年ごとのお知らせがほしい
- **オンライン集会**
- **スマホやPCで通信授業をする**

家族編

- 家の中の状況を監視カメラなどで見れるようにする
- 無線充電をできるようにする
- 時計を電波時計にする

豊かさに潜む闇

地域（バス）編

- 席の自由がなくなる
- バスのチャージにクレジットカードが必要でチャージするまでが大変
- どこからどこまで居るのか、というのは個人情報なので難しい

学校編

- 家からでなくなってしまう
- コミュニケーションが取れない
- 授業内容が聞けない
- いたずらする人が出る

家族編

- 監視カメラが勝手に使われるかもしれない
- 無線充電に対応する機種がまだ少ない

まとめ

- 前もって知ったことで楽になり、時間が空き前もって自分の計画を立てられる
- 学校生活が校舎だけでなく地域も広がる
- 障害者の人にも優しくなる

おわり

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地：サツポロファクト
リー

グループ： 2 班

コミュニケーションについて

日付 2017. 10. 22

豊かとは？

お金

感性

食

知識

コミュニケー
ション

コミュニケーション・SNS

- 連絡手段
- 翻訳機能

課題

家族

注意喚起

家族と会話をする時間を作る

学校

インターネットの安全講和
を定期的に行う

地域

地域と高校生の交流の 機会を増やす

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:札幌

グループ:

3 班

ICT × 生活(家族・学校・地域)

～インターネットと豊かな生活～

日付

2017. 10. 22

心の豊かさとは？

- 楽しい
- 心がわくわくする
- 安心感
- 自分の世界に没頭する

- 家族

- 学校

- 地域

家族

利点

- GPSの活用により
位置が正確にわかる
- 離れていても連絡が取れる

家族

悪い点

- 喧嘩のタネになるのではないか？

家族

改善案

- ・家族内のルールを作る

例

タイムロックの設定
脅し(「ネットを切るぞ」など)

学校

利点

- 物事の確認がしやすい
- 話題が増える
- スクリーンの投影により負担が減る
- 連絡を取りやすくなった

学校

悪い点

- 喧嘩が増えるのでは？
- 繋がりのない人が孤立する恐れがある。
- ネット前提になり依存してしまう。

学校

改善点

- 不適切な内容などに対する
フィルタリングを活用
- つながりのない人への配慮を

地域

利点

- 家族間の交流が増える
- 情報の共有がしやすくなった
- 物を手に入れやすくなった

地域

悪い点

- 物的・情報格差が広がる
- 能動的に行動しないと
情報を手に入れられない
- 犯罪へのリスクが高まる

地域

改善点

- ・情報の提供手段の併用

僕らの提案

- フィルタリング For Teens
- ネットルールレクリエーション
活動

フィルタリング For Teens

- ・自分たちでフィルタリングの
基準を作成

例

カテゴリーに分ける
(男女別・趣味など)

ネットルールレクリエーション活動

- ・中高生にネットルールを

わかりやすく解説

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:札幌

グループ:

4 班

家族・学校・地域から考える 豊かな生活

日付

2017. 10. 22

豊かな点

- 連絡の容易化
- 電子教材の導入
- 情報の活用

デメリット

- **直接コミュニケーションをとることが少ない**
- **習慣や文化が薄れていく**
- **データの消失**

解決策

- 高校生によるイベントをつくる
- 授業で伝統などを教える
- データベース化

まとめ

- コミュニティーの拡大
- デジタル化による効率向上
- 高齢化社会に対応したネットワークシステム
- 国民的アイデンティティーの保持

おわり

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:札幌

グループ:

5班

高校生が考える 心豊かな生活 ～ICT×(家族・学校・地域)～

日付

2017. 10. 22

人間らしく



人間らしくとは？

家族・学校・地域で考えてみました。

家族

プラス面

- 写真を共有できる
- LINEで要件を済ませられる
- 料理を手軽に調べられる

マイナス面

- 家でのコミュニケーションの質が低下
⇒ 家族の会話が減る

改善策

直接顔を合わせて話す

学校

プラス面

- タブレットの普及によって、授業が電子化してきている。
- 出席確認をタブレットで出来る

マイナス面

- 活字に触れる機会が減る
⇒漢字が書けなくなる

改善策

- 読書時間を増やす
- 活字に触れる機会を増やす

地域

プラス面

- 地域の情報がネットで見られる

マイナス面

- 一方的な情報が多い
- 回覧板がまわる地域が減っている

改善策

- 情報への返信が出来るようにする

高校生が考える豊かな生活へ

● 地域

- 地域、自治体での情報共有の場を増やす

● 学校

- 図表やデータ、動画を見る用のタブレットを一人一つずつ配布する

● 家族

- 家族との会話の時間を増やす

⇒スマホの使用時間を減らし、顔を合わせる時間を増やす

人間らしく

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:札幌

グループ:

6班

便利と危険は表裏一体

ICT × 家族・学校・地域

日付

2017. 10. 22

ICTを利用して豊かになる物 - 家族 -

安否の確認 ——— **監視されている？**

連絡の取りやすさ ——— **会話が減る**

ICTを利用して豊かになる物 -学校-

友達が作りやすい — SNS特有のいじめ

タブレットで授業 — 依存 格差

ICTを利用して豊かになる物 - 地域 -

GPSの活用 ————— 悪用

買い物が楽になる ——— 詐欺 転売

まとめ

- 自己管理
- 疑う気持ち
- 便利さの中に危険性
- 悪い面を知ったうえで
使いこなす

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:札幌

グループ:

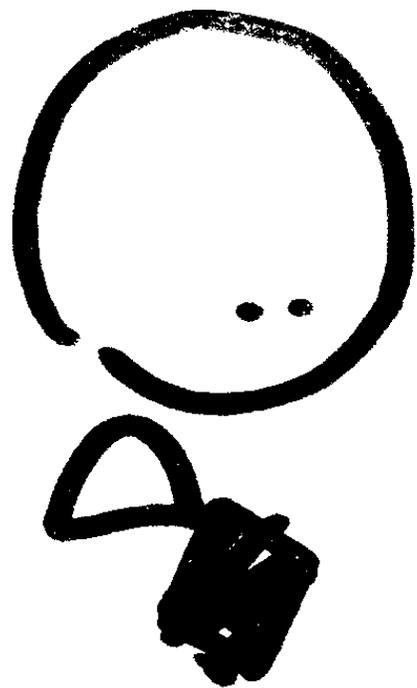
7班

クラブ活動で地域の活性化

日付

2017. 10. 22

便利



スマホで
その場で
すぐ！

問題

スマホなし
パソコン
を得意な人
に分ければバツリ

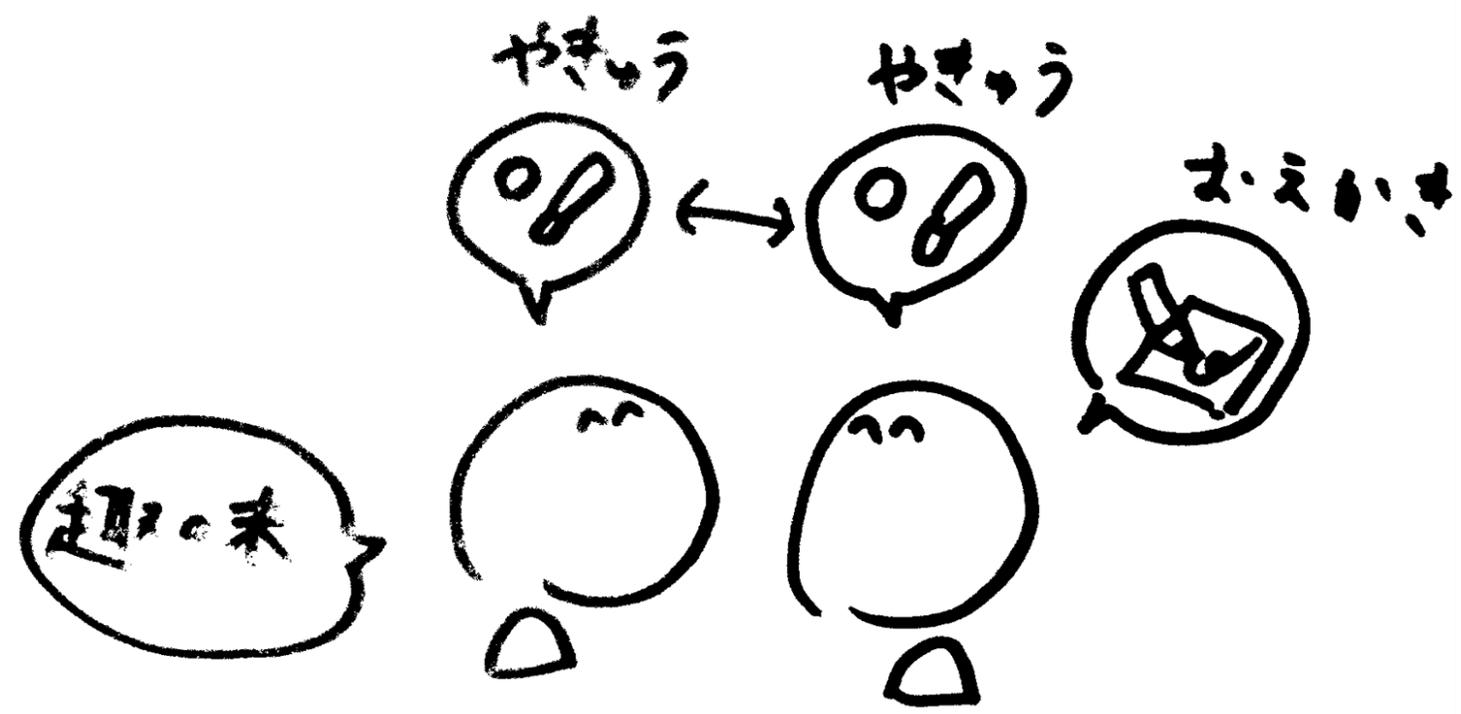
解決



また問題

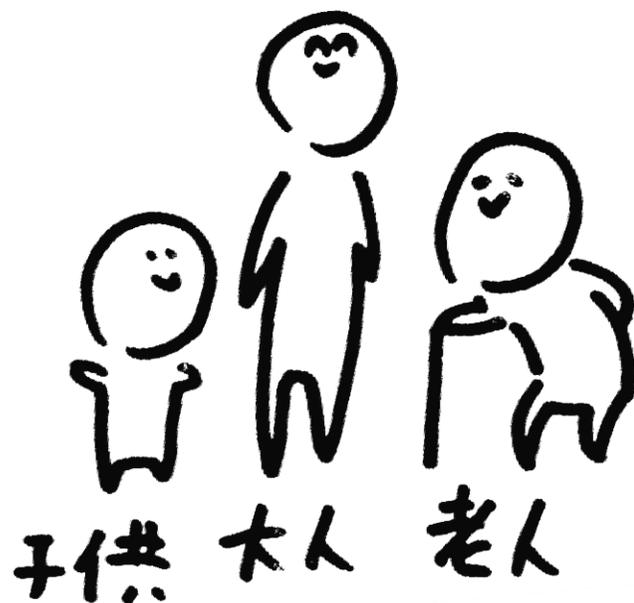


解決



豊かな生活

クラブやボランティアなどの
活動



豊かな生活

さまざまなクラブ活動をつくって
楽しく関われることで
地域を活性化