

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地: 東京

グループ:

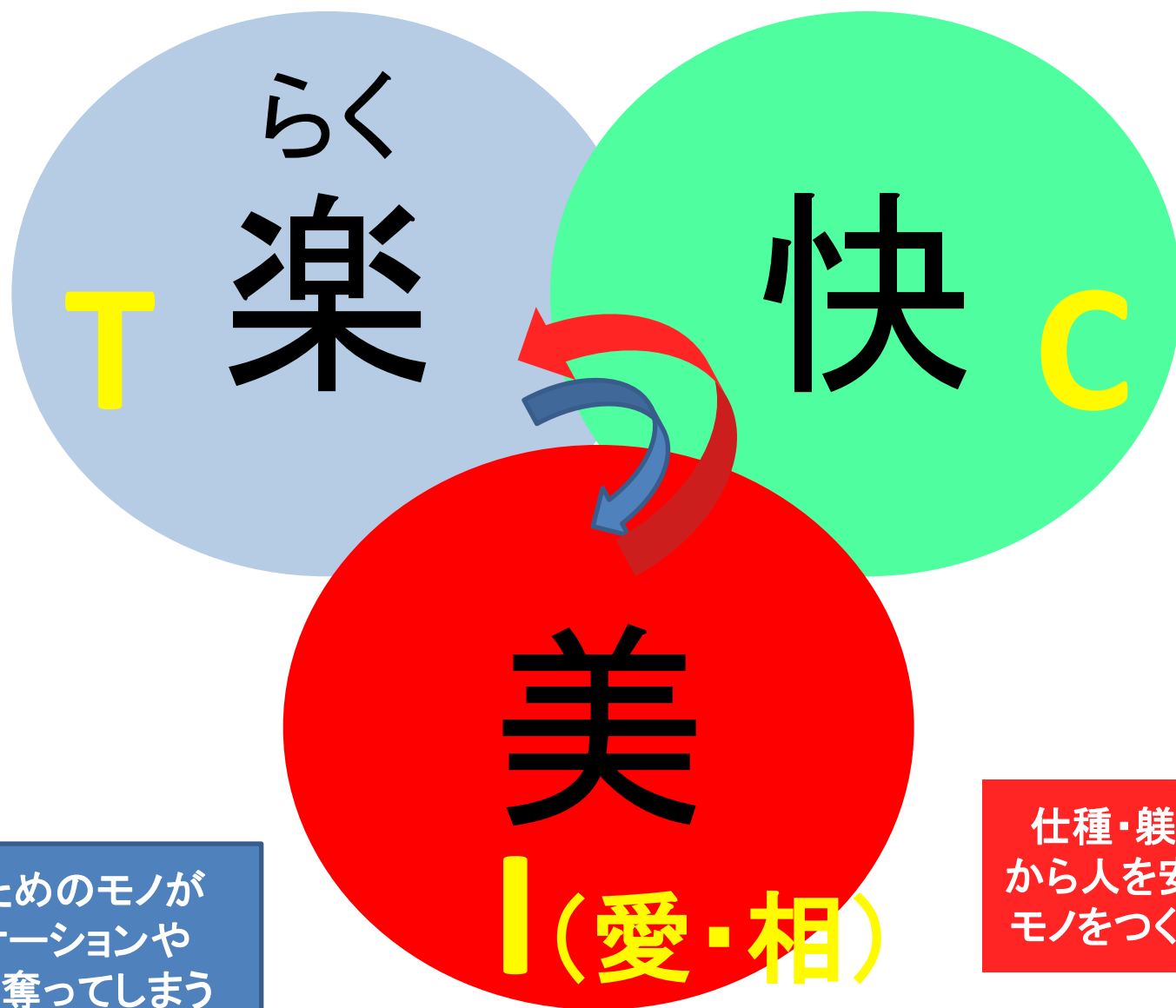
1 班

愛CTの出発

今は、T→C→I ?

日付

2017. 10. 7



楽をするためのモノが
コミュニケーションや
心地よさを奪ってしまう

仕種・賤・社会的美しさ
から人を安心・満足させる
モノをつくる⇒逆転させる

- (I) 愛・相から
 - (C) コミュニティーを通じて
 - (T) 便利(楽)を提供する
- I→C→T の順で ICTを活用するために・・・

リアル＋サイバー両方の場面で

家での

挨拶

学校での

心構え

地域での

おもてなし

提言

モノ(機器・アプリなど)が「愛・相」規準で作られているか
適合基準を作っては？

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

2班

開催地: 東京

グループ: がんばっぺ4IT

「ICT」と「心豊か」

～二つの共存～

日付

2017. 10. 7

**「心豊か」とは、
お互いを尊重し合い、
誰もが安心して上手く
ICTを利用していくことが
「心豊か」につながるのではないか**

まとめ

まず「心豊か」とは考え方は
人それぞれだが、その中に

「便利」というものは
必要なのではないか

しかし、それには

最低限度のルール・マナーがあり、
そこが守れると より

「心豊か」につながるのではないか

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地: 東京

グループ:

3 班

愛と充実

日付

2017. 10. 7

愛

孤独じゃない。

物や人が近くにいる。

友達と遊ぶ。

充実

目標・目的がある。

本を読み終わったとき。

友人をだましたとき。

心豊かとは、

各々が感じる満足感と充実感と愛があること

愛

家族

一緒に過ごすため早く帰る。

地域

地域との交流をする。

充実

地域

ボランティア活動

学校

協力して成し遂げる

危険にどう向き合おうか？

心豊かな生活 = 愛[♥]CTY

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地: 東京

グループ:

4班

BOSSの考える心豊かな生活

日付

2017. 10. 7

お金や**時間**を使って

自由に**趣味**を楽しむには... ?

心豊かな生活にできない理由

1. 家族がいる時間が多いから
2. 勉強に時間を多くとられるから
3. お金が十分でないから

1. 家族がいる時間が多いから

大人にならないと無理

3. お金が十分でない

人により原因が違うから解決できない

2.勉強に時間を取られる

教科書やノートの電子化

生徒側のメリット

テスト勉強が効率よ～～くなる

苦手な分野などが検索できる

字をはやく書け(入力でき)る

先生側のメリット

パワーポイントの使用によって授業が
面白く！

添削する資料が読みやすくなる

デメリット

1. 充電がなくなったら使えなくなる
2. 機能を使いこなせない

しかし…

それも**メリット**に変えることができる

**1のデメリットは学校に充電器を設置することで
解決ができる**

**2個目は小さいころから親が教えることで
コミュニケーションが取れるし使い方もわかる**