

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:奈良

グループ:

1 班

# 情報社会に生きる上での課題

どうすれば、心地よくネットを使えるか

日付

2017. 10. 1

ネットを使えるようになった私たちが出来ることはたくさんある

Twitter  
LINE

GPS  
地図アプリ

動画サイト  
ゲーム

調べる  
Wikipedia etc..

しかし、それに対する問題、課題は山積みである。

身バレ  
ストーキング

GPSでの  
位置情報流出

ゲーム依存  
交流の減少

情報の錯綜  
定着度

- Twitterの危険性

本名を使っているにも関わらず、鍵なし



写真や現在地からの**住所特定**

**危険性を感じていない内容**  
**中途半端なネットの知識**

- Twitterの危険性  
解決策

生徒が行うことにより  
危機感をアピール

知識の豊富な生徒による講演  
実体験の説明

鍵アカと鍵なしアカの  
中間に新しいシステム

# ・ICTに頼るもの頼らないもの

## 頼るもの

連絡、娯楽、情報検索 など

## 頼らないもの

単語暗記、情報の見極め、文献

**個々の判断が大切**

# ネット依存により

コミュニケーション不足  
家族との会話の減少

- **家族との関わり**

**親が子供のGPSを管理できるアプリ  
1時間ごとに位置情報を送信**



**子供との話題提供  
誘拐などの対策**



高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:奈良

グループ:

2 班

高校生が“教える”へ

日付

2017. 10. 1

# 大きな問題点

## 若者のSNSについての知識の浅さ

# SNSのトラブルの原因として

## SNSのトラブルの原因として



- SNSに説明書がない
- SNSの機能を使いこなせていない
- SNSに対する教育があまり深くない

**被害対象には中学生などの他に、私達高校生も・・・**

**被害対象には中学生などの他に、私達高校生も・・・**

**そこで・・・**

**私達高校生ができる事を考えてみよう！**

「**教える側**」に立つ



# 「**教える側**」に立つ

- ・我々の下の世代の子どもたちに、SNSについて教える

# 「**教える側**」に立つ

- ・我々の下の世代の子どもたちに、SNSについて教える

これにより

# 「**教える側**」に立つ

・我々の下の世代の子どもたちに、SNSについて教える

これにより

高校生もSNSについて見直せる

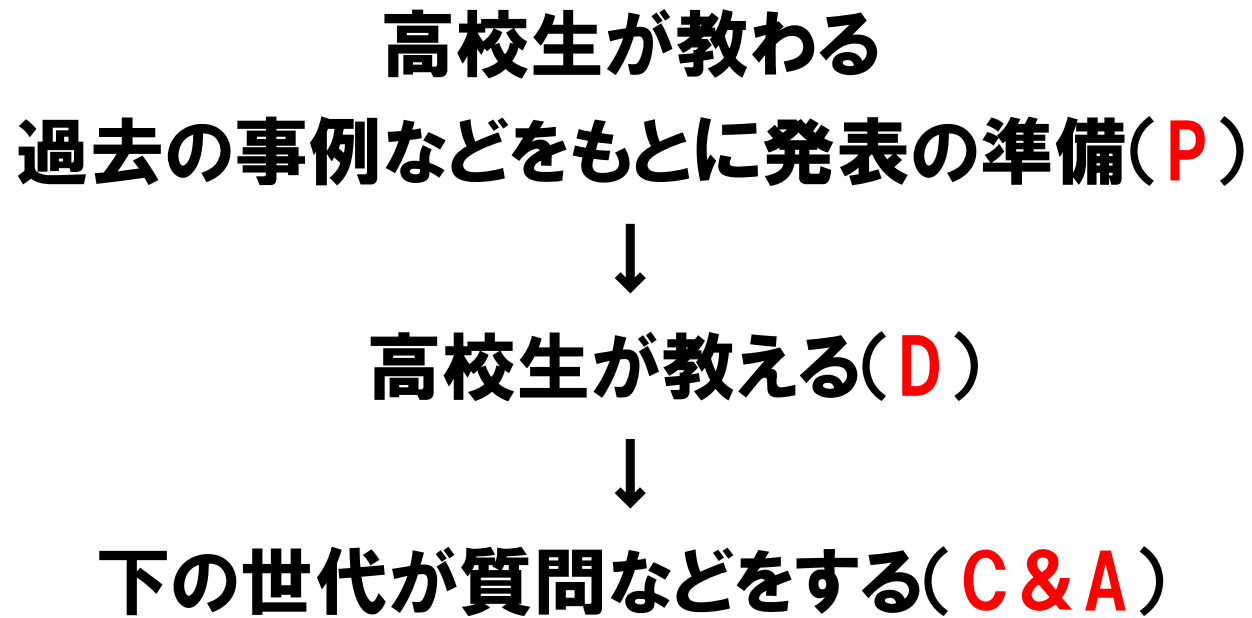
# 高校生が教わる 過去の事例などをもとに発表の準備(P)

高校生が教わる

過去の事例などをもとに発表の準備(P)



高校生が教える(D)



高校生が教わる

過去の事例などをもとに発表の準備(P)



高校生が教える(D)



下の世代が質問などをする(C&A)



下の世代がさらに下の世代に教える(D)

なんとこれでPDCAサイクルができてしまいます！！

上の世代にも・・・



# 上の世代にも・・・

**高校生の考えを大人に伝えることで、  
その考えが社会に反映されるかもしれないのです！！**

# 上の世代にも・・・

高校生の考えを大人に伝えることで、  
その考えが社会に反映されるかもしれないのです！！

新しい発見があるかも！？

**一方で、今まで築き上げられた文化が  
消えてしまう可能性が・・・**

**ICTの発展により、便利になった反面、今までの文化が  
消えていってしまうかもしれないのです・・・**

# 結論として・・・

便利なICTと今までの文化を**半分**ずつ  
取り入りいれた社会が一番理想であるのです！！

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:奈良

グループ:

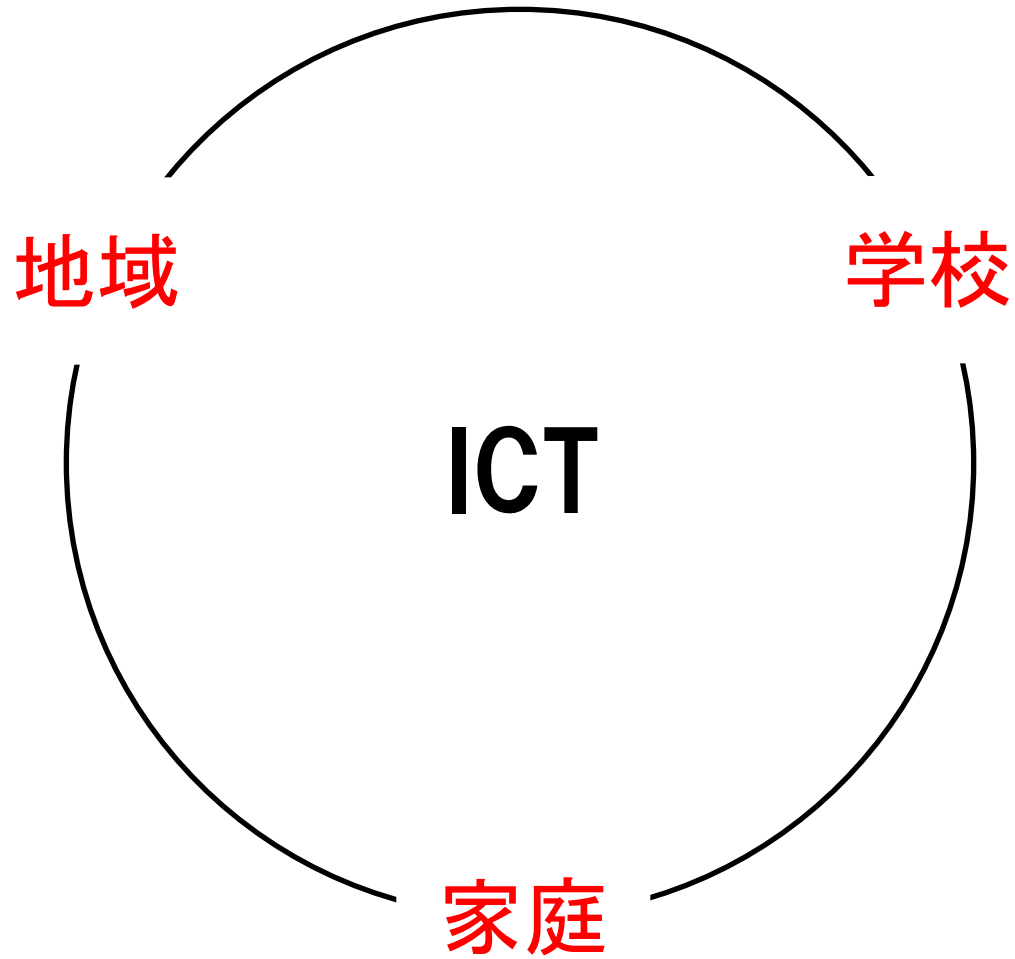
3 班

# ICTを媒介したコミュニティの拡張

日付

2017. 10. 1

# ICTのあり方とは





「人」と「人」

繋がる

共有

発信

**交流が増える**



**地域の活性化**



**魅力ある街へ**

ありがとうございました

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:奈良

グループ:

4 班

# AIロボットの可能性

日付

2017. 10. 1

# 私たちの考える“心豊か”

そもそもまとまった答えはないのでは？

辞書的には→不足がない、満ち足りた

しかし！！私たち個人が考える意見は・・・

- 充実してる、楽しい
  - 安心できる、ストレスがない
  - 幸せ、笑顔になれる
  - すべてに満足している、不自由ない、不服ない
- すべてに満足している、充実している状態を心豊かという(グループ論)

# AIロボットが今できること

# 学校・地域・家族（家庭）・その他

- プログラミング学ぶ上で使える
- 暇つぶし・・・喋る、遊ぶ
- 地元のニュースや情報の発信
- 絵本の読み書きができる
- 感情を持って動く



# これから望むこと

# 学校・地域・家族（家庭）・その他

- 先生代理
- 顔認識機能で、災害時に避難所での安全確認  
(災害時用プログラム)
- 町おこし (→しかし、頼りすぎると地域性が失われる)
- 子守り、年配者の見守り、家事
- 落ち込んでる時に話を聞いてもらう (相談)

## まとめ

**AIを用いて日常生活の支えをしてもらい、足りない部分を埋めてより満足・充実したものにし、みんなの心を豊かにする！！！！**

**しかし、あくまで人間withAI！！**

**人間が主体であることを忘れずに行動していく必要があるのではないか。**