

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:帯広

I CanTry

学校名:北海道釧路明輝高等学校

ICTを利用して
心豊かな生活を送るには…？

情報共有

が大事！

なぜ？

- 身の危険を守るため
- 家族とのコミュニケーションをとるため
など...

身の危険を守るための 情報共有

- 事故や自然災害の写真や映像をインターネットで共有する。
- ドローンを用いて人が普段立ち入ることのできない場所を調べる。

家族とのコミュニケーションをとるための 情報共有

- SNSの活用で簡単に家族と繋
がることができる！

例)金沢さんのおばあちゃん

情報



生活

I Can Try

情報共有ということで・・・！

私の地元

釧路

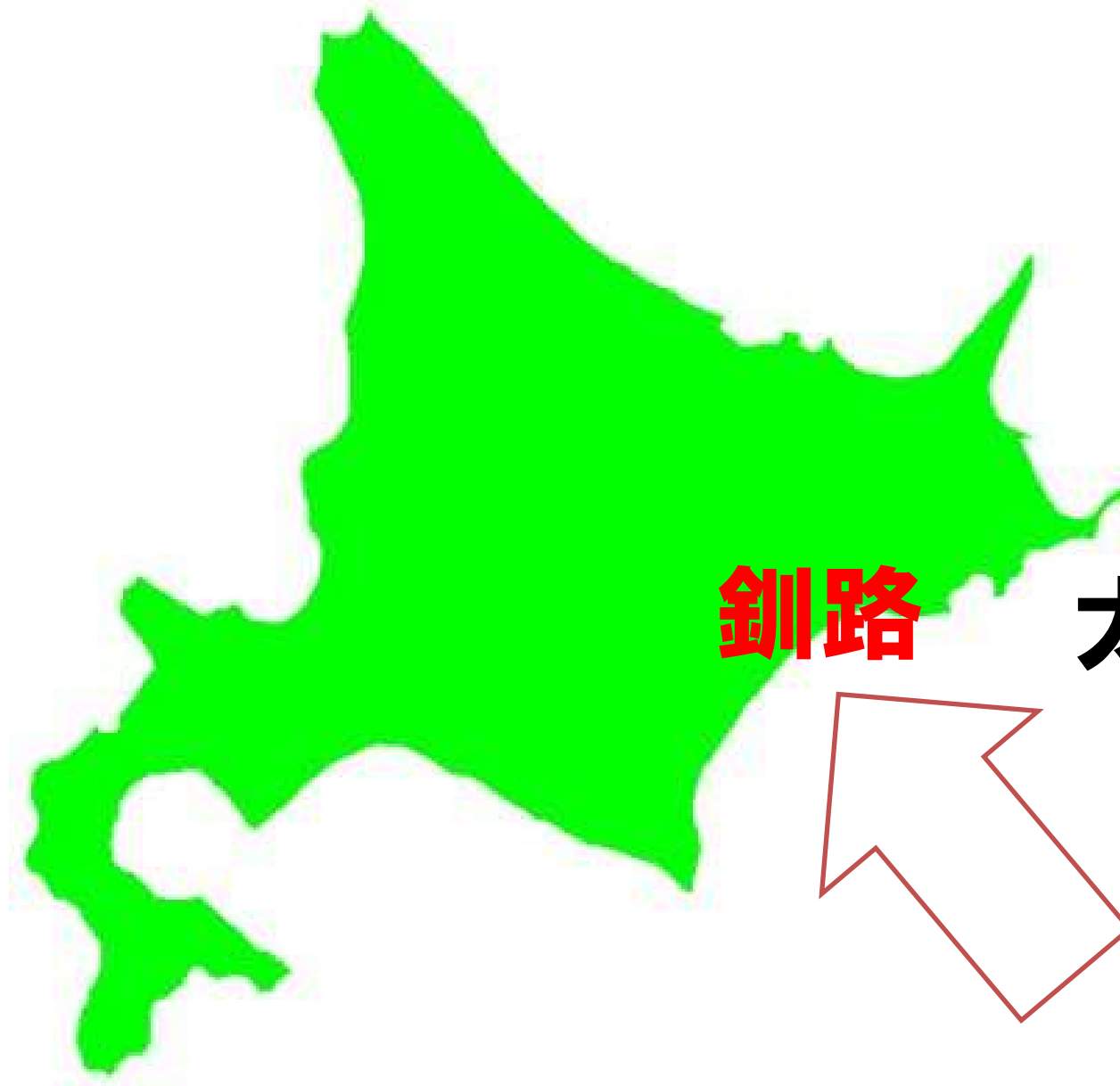
の情報を共有をします！

地方民の釧路のイメージとは・・・

何もない・・・

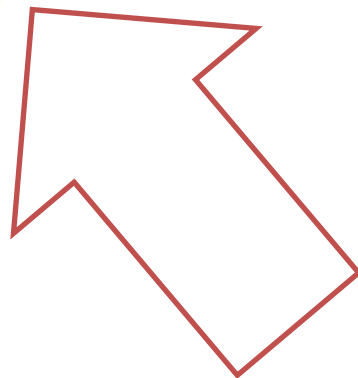
まず釧路って何？

そもそも北海道のどこにあるの？



釧路

**北海道
東部の
太平洋沿岸に
あります！**



釧路といえば・・・

景色が綺麗



湿地の生態系を守る制定された

ラムサール条約

に登録されている

釧路湿原

がある！



景色が綺麗

自然環境を大事にしている

**そんな釧路に興味関心を持ち
一人でも多くの方が釧路に
足を運んでくれることを願っています！**

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:北海道 札幌

便利 ≠ 豊かさ! ?

- 便利の裏に潜む陰 -

学校名:北海道札幌東豊高等学校

学校・地域



学校

- 東豊高等学校
- あたり一面の草

人 人 人 人 人
> 牧草地 <
Y Y Y Y

Googleより



地域

- 方言
- GPSで除雪車を把握



札幌のまとめ

光 家族

- 安否、現在地の確認がしやすくなった
- 簡単に連絡がとれる

陰 家族

- ・過干渉になるのでは？
- ・コミュニケーションが減る

光 学校

- 授業にタブレットを導入
- 大事な連絡が円滑に行える
- 友達がつくりやすくなった

陰 学校

- 依存してしまう
- ネット上でのいじめ

光 地域

- **GPS**の活用
- 買い物が楽になった
- 地域の情報が簡単にわかる

陰 地域

- ストーカー等犯罪の手助け？
- ネットショッピング詐欺
- 地域での交流が減る

まとめ

- 悪い面を知った上で使いこなす
- 自己管理

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地：宮城

ICTと豊かな生活

— 新たな活用法とは —

学校名：仙台城南高校

誤った情報
漢字が書け
なくなる
後回し

頼りすぎて
しまう

誤作動
↓
責任は？

夢中になりすぎる



事故等の危険性

詐欺等のトラブル

孤立
依存

人と直接交流しなくなる

人(安全)

犯罪減少
災害情報

遠隔操作
による手術

発信する為に人の力
が必要

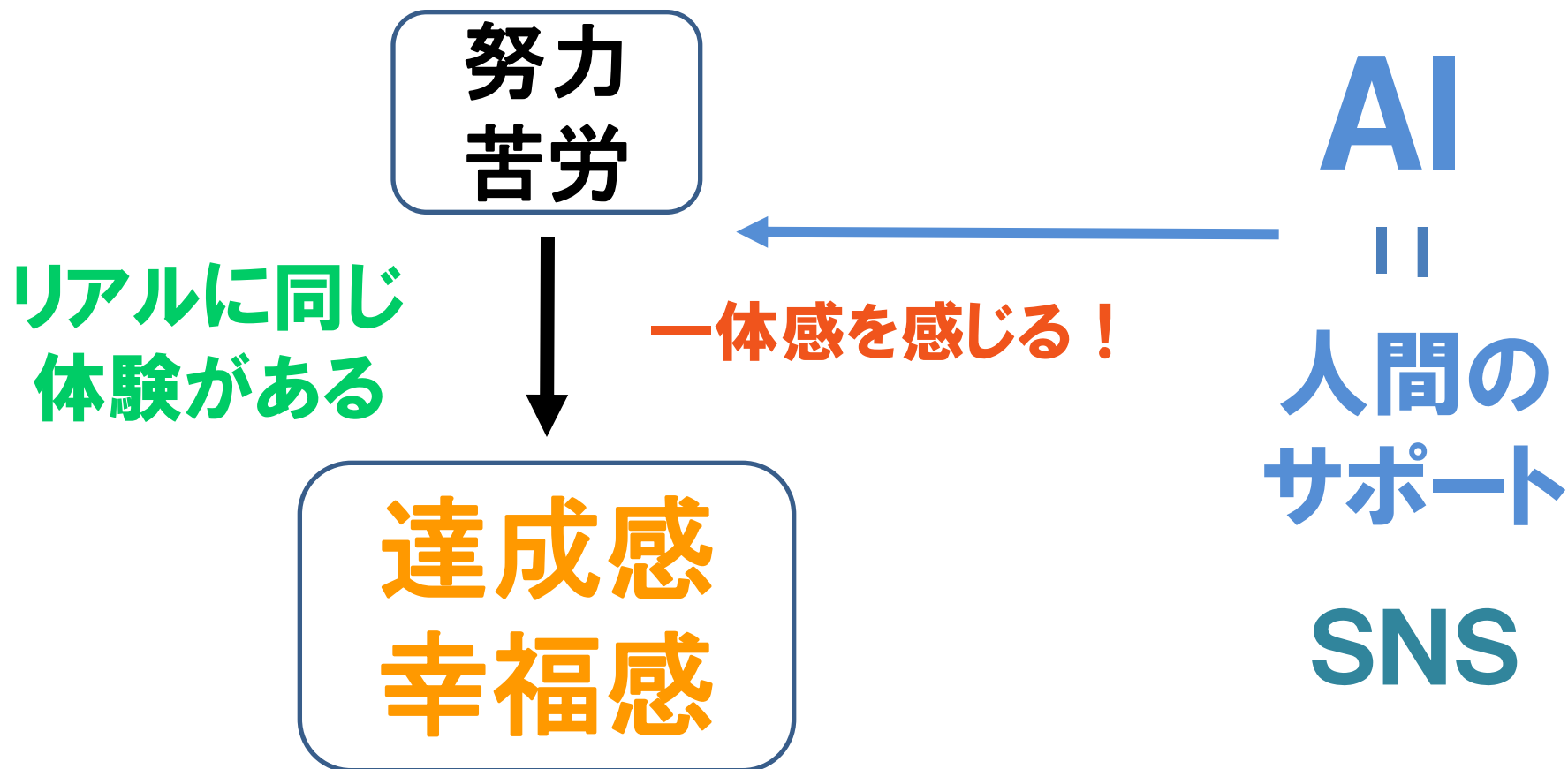
進んで交流しなくなる

地域

地域のPR
情報拡散
地域のお得
情報

ゆたか

人との交流・自分自身の幸福感



ICT→サポートとして使う

依存を減らす
(活用法を改める)
Edmodo



コミュニケーションの機会が増える



人のつながりが増え、心が豊かになる

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:東京

愛CTの出発

～今は ICT じゃなくて TCI?～

学校名:土浦工業高等学校

そもそもICTって？





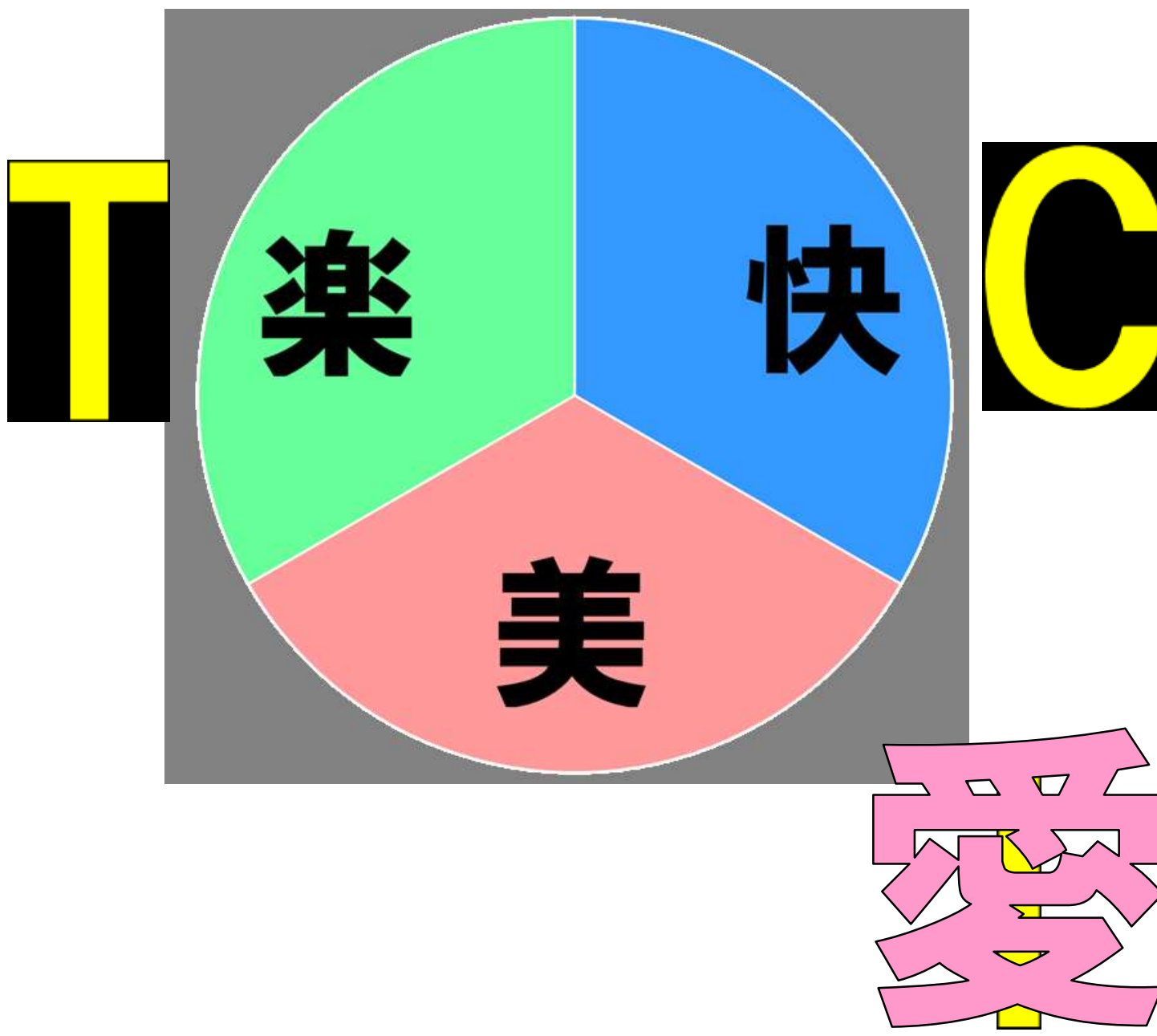
いかに簡単に
効率よくできるか

快

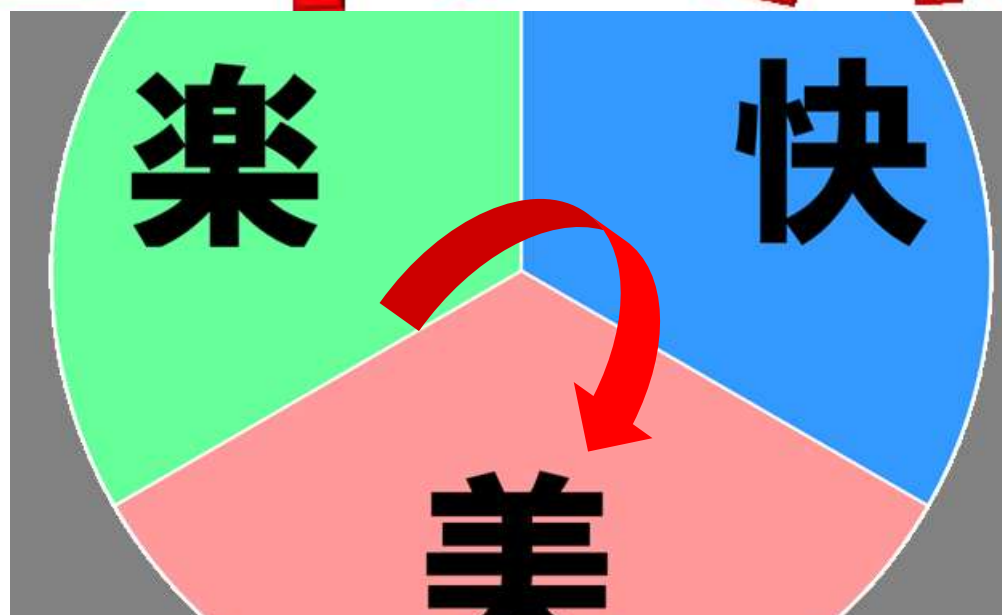
いかに心地よく
使うことができるか



見た目が
美しいか



これでは



ダメ!!!

これなら



OK!!!

- (I) 愛・相から
- (C) コミュニティーを通じて
- (T) 便利(楽)を提供する

I→C→T の順で ICTを活用するために...

リアル＋サイバー両方の場面で

家での

挨拶

学校での

心構え

地域での

おもてなし

提言

モノ(機器・アプリなど)が「愛・相」規準で作られているか
適合基準を作っては？

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:神奈川

AI(人工知能)と共に！

学校名:クラーク記念国際高等学校

AIをもっと身近に！！

AI(人工知能)のメリット

物事がスムーズに働く

自己管理が楽になる

心にゆとりができる

具体的には？

天気予報が知りたいときに知れる

さみしさが和らげる

予定を忘れないようにする

便利

AI(人工知能)のデメリット

AIを人間が止められなくなるかも

一人で何もできなくなるかも

近すぎるかもしれない

怖い

なんで怖いと感じるんだろう？

私達にとって 未知の世界

どやって怖さを取り除くか！？

自分の許容範囲内なら怖くない

人工知能に負けないように
勉強しよう！！！！

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:新潟

ICTConference新潟大会について

学校名:新潟第一高等学校

地域との交流で高校生がSNSを使う利点

- **いつでも多方向で連絡できる**
- **高校生のほうがSNSを大人より使いこなせる**

利点の結論

SNSの利用によって高校生に地域の方々と関わるためのきっかけに興味を持ってもらう

地域との交流で高校生がSNSを使う欠点

- ・若者同士はSNSでつながることができても、お年寄りは使えないので、深めることができない
- ・知らない人とつながるのでリスクを伴う

欠点の結論

- ・現実よりも広く浅くつながるため、相手の人間性を深くまで知るのが難しいので、トラブルが起こるかもしれない

まとめ

- SNSを使うことによって、高校生が地域と関わるためのきっかけを作ることができる一方で、知らない人とかかわる危険性もある

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:石川県 金沢市

心豊かな生活

～ICTをどのように活用していけるか～

学校名:石川県立金沢伏見高等学校

心豊かな生活とは？

- ・地域との仲や人間関係が良い
- ・挨拶がある
- ・趣味や好きなことを見つけ、することができる
- ・ボランティア活動を行う
- ・色々な公共施設の増加
- ・トラブルがない

etc.....

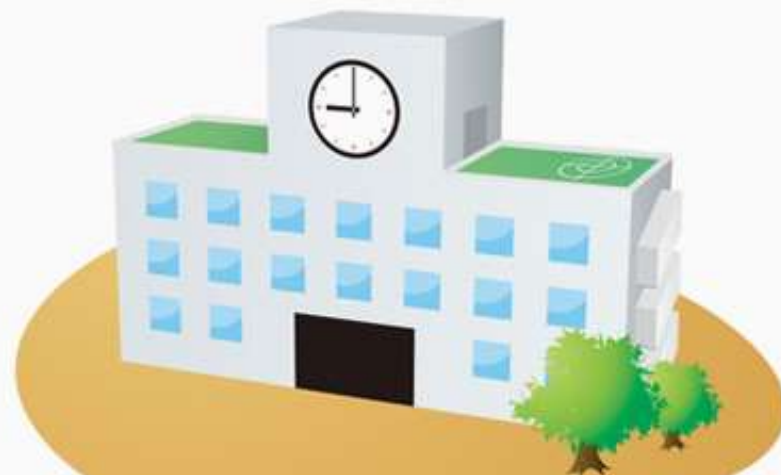
ICTを使って豊かだと思ったこと

～家族～

- ・離れて暮らしている家族とビデオ通話
- ・急な用事で出かける時に連絡できる
- ・直接言いにくいことを言える

～学校～

- ・時間割の変更の伝達
- ・家でわからない問題があったら友達に聞ける
- ・学校のメール登録
- ・スライドを使った授業



～地域～

- ・イベント情報の拡散
- ・過疎地域のPR
- ・災害時の避難場所の伝達
- ・インターネットショッピング



ICTを使って豊かではないこと

- ・勉強時間の減少
- ・歩きスマホによる交通事故
- ・ネットトラブル
- ・ワンクリック詐欺



将来のICTの活用方法

- ・香りのサンプルで匂いを再現
- ・ビデオ通話で他の地域と一緒に授業
- ・3Dプリンターでもものの再現
- ・観光地を再現して外に出れない人も楽しめる
- ・お年寄りに高校生がスマホの使い方講座をする
- ・iPadに教科書を入れて忘れ物防止

まとめ

- ・子供からお年寄りまでが利用できるようにする
- ・色々なアイデアの提案と実現
- ・問題点の対策



高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:長野県

ICTで心豊かな生活を送るために

学校における様々な利活用方法の模索

学校名:長野県高遠高校





高遠高校の紹介



中央アルプスと南アルプスに挟まれている

桜の名所『**高遠城址公園**』の近く

普通科で4つのコースに分かれている

地域に根差した活動

1学年3クラスと小さい

ジオパークの授業では
『**MC☆ニガリ**』と一緒に
ラップを作成



高遠高校スマホ版ホームページで
詳細をチェック ✌



長野県大会におけるICT(スマホ)の方向性

影の部分を理解しながら光の部分 を積極的に利用

- ・ 飯山(全校で使えるツイッター)
- ・ 松本蟻ヶ崎(思いやり)
- ・ 松本美須々ヶ丘(啓発)(地域に新聞)
- ・ 長野西(文化祭で発表)
- ・ 駒ヶ根工業(宣伝活動)
- ・ 長野商業(ツイッターデパートの成功)
- ・ 松川(啓蒙を広げる)
- ・ 松本工業(アプリを作り、積極的に使っていく)
- ・ 豊科(文化祭で情報教室を行う)
- ・ 明科(職員とスマホの回収について話し合う)
- ・ 高遠

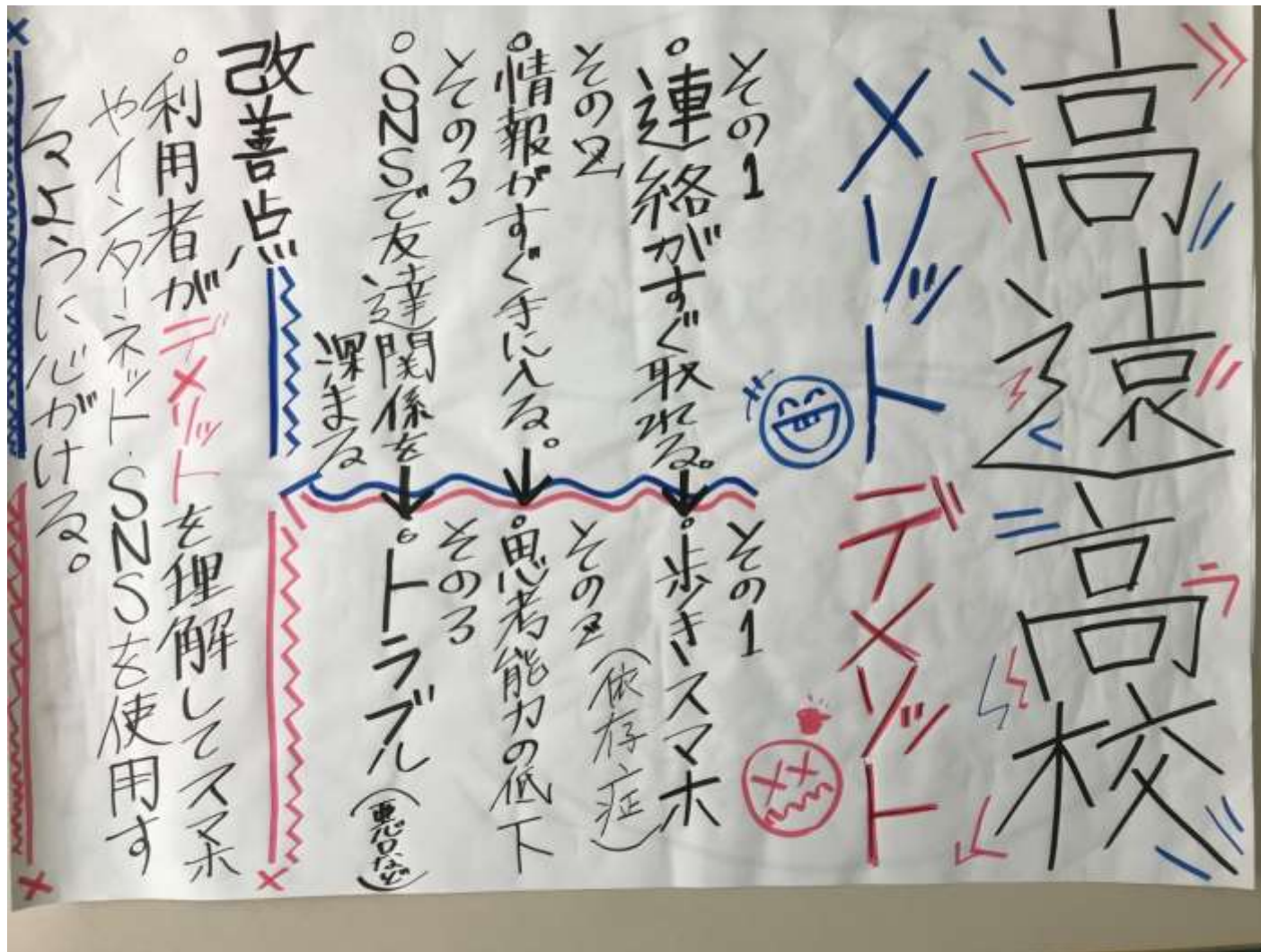
計11校

影の部分が大きいことから利用 を控えていく

- ・ 北部(リア充)
- ・ 茅野(人との会話を増やす)
- ・ 長野東(ノーメディアデー)

計3校

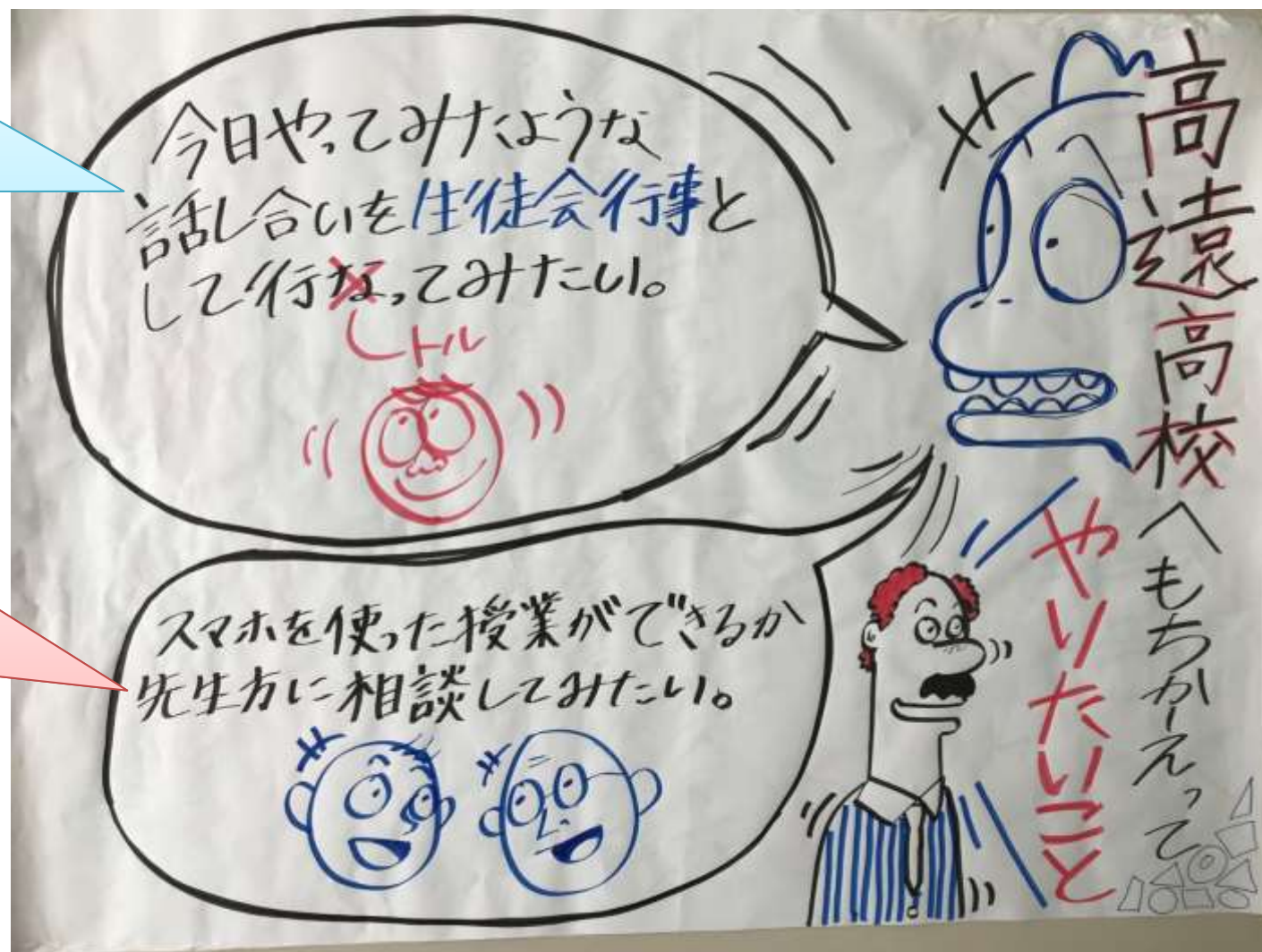
高遠高校におけるICTの方向性 (改善点)



高遠高校におけるICTの方向性 (提言)

生徒一人一人
が影の部分で
理解する

学校における
スマホを使う
機会の拡大



『心豊かな生活』とは

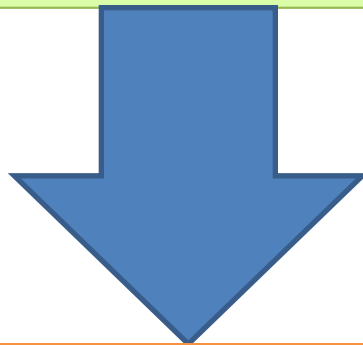
高遠高校としては・・・

人間関係が深まることで
心豊かな生活が送れる

と考える

しかし

ICTだけでは、人間関係を深めることは難しい



**ICTを利用し
直接話し、関わる時間を増やす**

SNSでのやり取りは、人間関係を始める きっかけをつくることはできる



例) 同じ趣味の人と知り合える、遠くにいる人ともつながれる

相手と実際に会って向き合える時間ができれば

- 画面上に映る言葉だけでは伝わらない感情が伝わる。
- その人の本心や人格が分かる
- 相手の気持ちが理解しやすい



ICTの利用方法

黒板(デジタル黒板)の内容をスマホに移行

**短縮授業や実習などの日程の管理
(スケジュール管理)**

授業内容を共有できるホームページの作成

メールでの宿題の提出

教科書の電子化

ご清聴ありがとうございました



高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地：静岡県

静岡 opinion

学校名：日本大学三島高等学校

心豊かな生活とは？

- 相手と自分の欲求が満たされる生活
- 不便なく生活できる
- リアルとネットの両立

心豊かな生活を実現させるためには ？ [AI]

- 対話性{人間味(感情)を考慮}の向上
- AIが代わりになるのではなく、寄り添う形で進化
- JRの駅員さんをAI化

心豊かな生活を実現させるためには？

[行政]

- 全国各地に無料Wi-Fi・翻訳機の設置
- 法律の見直し
- SNSについて中高生が考える機会

推したい！！！！

マイクロチップ

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地：三重県

スマホと共に心豊かな生活

排除ではなく、共生を

学校名：三重県立桑名北高等学校

**自他の命を大切にし、心豊かな
生活を実現するために、スマホを
どのように利活用していくか。**

スマホがあるとすごく便利!

- ・すぐに連絡がとれる
- ・様々な情報が入手できる
- ・写真や動画などが簡単に残せる



でも、便利なことばかり？

スマホ依存・中毒

SNSトラブル

いじめ

などの社会問題

しかし、スマホは私たちの生活を豊かにするためのツールであり、コミュニケーションを補助するもの

↓ つまり

- ・使い方次第**
- ・使う私たちの問題**

<大切なこと>

- ・流されない、しっかりした自分を持つ
- ・自尊感情を高め、前向きに生きる
- ・色々な人に見られているという意識
- ・他人の心や思いを知る

心豊か = 安心する = 相談できる

- **相談できる相手とすぐにつながれる、地域と連携したアプリを作っては！**
- **いじめ等の相談窓口として、SNSを活用しては！**
- **高齢者にはアプリのダウンロード難しい
→ SSP(Senior Smart Phone)を作っては！**

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT × (家族・学校・地域) ～

開催地：東京



学校名：関西学院千里国際中等部・高等部

5リスペクト

Respect for Self

Respect for Others

Respect for Learning

Respect for the Environment

Respect for Leadership/Authority

積極性を促進してくれる

明石塾





熊本支援

おにぎり 120円

タオル 1000円

OIS Onigiri 120yen

Towel 1000yen

熊本支援プロジェクト

英語パフォーマンス甲子園



イソギンチャクプロジェクト





赤十字・国際交流集会



DE

In Germany

GB

In Oxford



高校生が考える心豊かな生活 ～ICT×家庭・学校・地域～

相手の価値観を知ること

自分たちがやりたいことをできる
争うがなく平和

人間関係を円滑に進めること

価値観の理解の豊かさ

相手をわかろうとする

居心地の良さ

心の豊かさ

法律

分かち合う

心の余裕

気持ちに余裕

教養

思いやりを持つこと

相手を想う

違いの理解

笑う

不足を補う

ICTの観点からみると・・・

ICT × 心の豊かさ

1. 思いやりと違いの理解
2. 心の余裕と平和と幸せ

相手の価値観を知ること

自分たちがやりたいことをできる
争うがなく平和

人間関係を円滑に進めること

価値観の理解の豊かさ

相手をわかろうとする

居心地の良さ

心の豊かさ

法律

分かち合う

心の余裕

気持ちに余裕

教養

思いやりを持つこと

相手を想う

違いの理解

不足を補う

笑う

相手の価値観を知ること

人間関係を円滑に進めること

相手をわかろうとする

価値観の理解の豊かさ

分かち合う

違いの理解

思いやりを持つこと

不足を補う

相手を想う

自分たちがやりたいことをできる

争うがなく平和

居心地の良さ

法律

気持ちに余裕

心の余裕

笑う

教養

心の豊かさ

ICT関連の問題
解決

+

ICT関連の有効
活用

ICT関連問題

SNSトラブル

コミュニケーション不足

スマホ依存

など

ICT

どこでも繋がれる

情報

便利

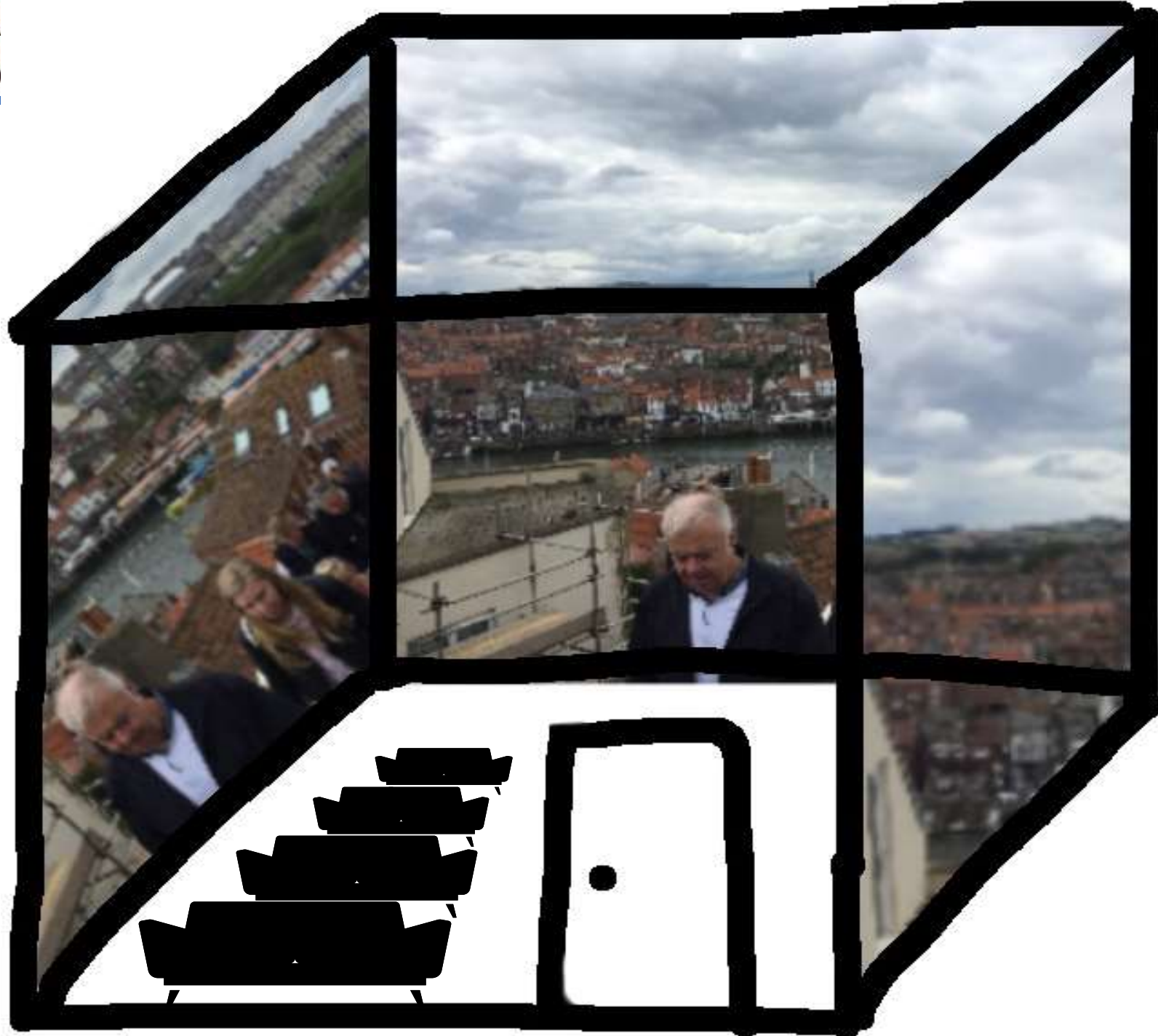
ICTの有効活用の案

「異文化交流ONLINE by 高校生」

～世界どこでも部屋～

世界どこでも部屋





世界どこでも部屋

交流内容

お祭り

スポーツ

踊り

料理

伝統的な遊び

世界どこでも部屋

家庭・学校・

家庭

学校

地域

伝統料理を教
える

開催場所

地域の異文化
交流

ICTで心豊かなイベントを

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:奈良

心豊かな生活とは・・・

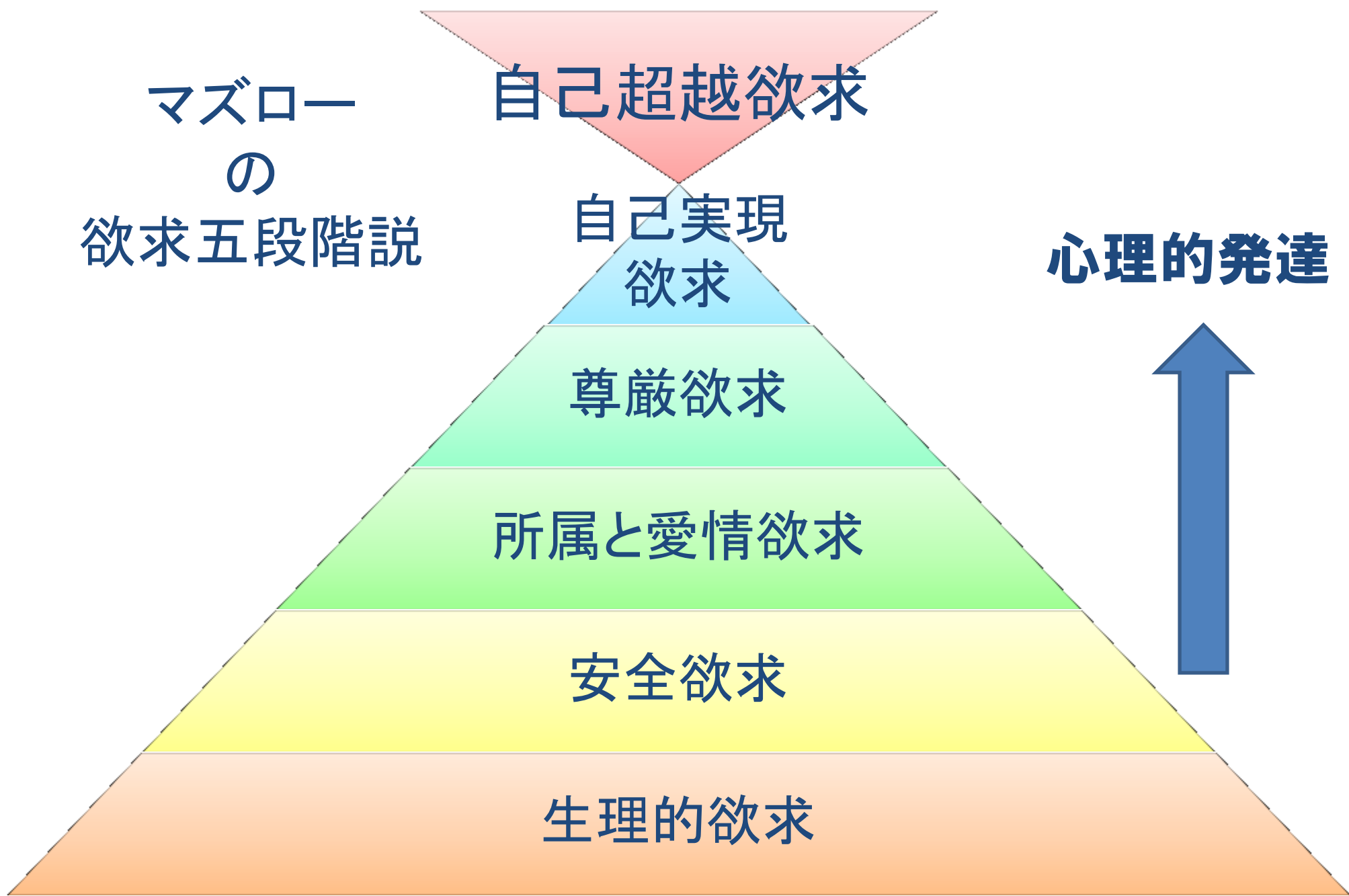
～マズローの欲求五段階説より～

学校名:奈良大学附属高等学校

心豊かとは何か？

||
幸せ ⇒ 欲求が
満たされる

マズロー
の
欲求五段階説



心理的発達

マズロー

自己超越欲求

なる方法を調べる
社会の勉強をする
音楽をたくさん聴く

自己実現 欲求

勉強アプリやネットの授
業教材を使う

尊厳欲求

LINE Twitter
連絡を取り合ったりする

所属と愛情欲求

保険に入る

安全欲求

美味しいお店を調べる
クーポンを使う
快眠アプリ

生理的欲求

社会の先生になりたい
有名DJになりたい

テストで100点とってみんな
に認められたい

友達欲しい
彼氏・彼女が欲しい

安定した生活がしたい

美味しいものを食べたい
ゆっくり眠りたい

より心豊かになるためには？

ICTで心理的発達を促し
欲求の段階を上げよう

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:山口

心豊かな未来を作るICT

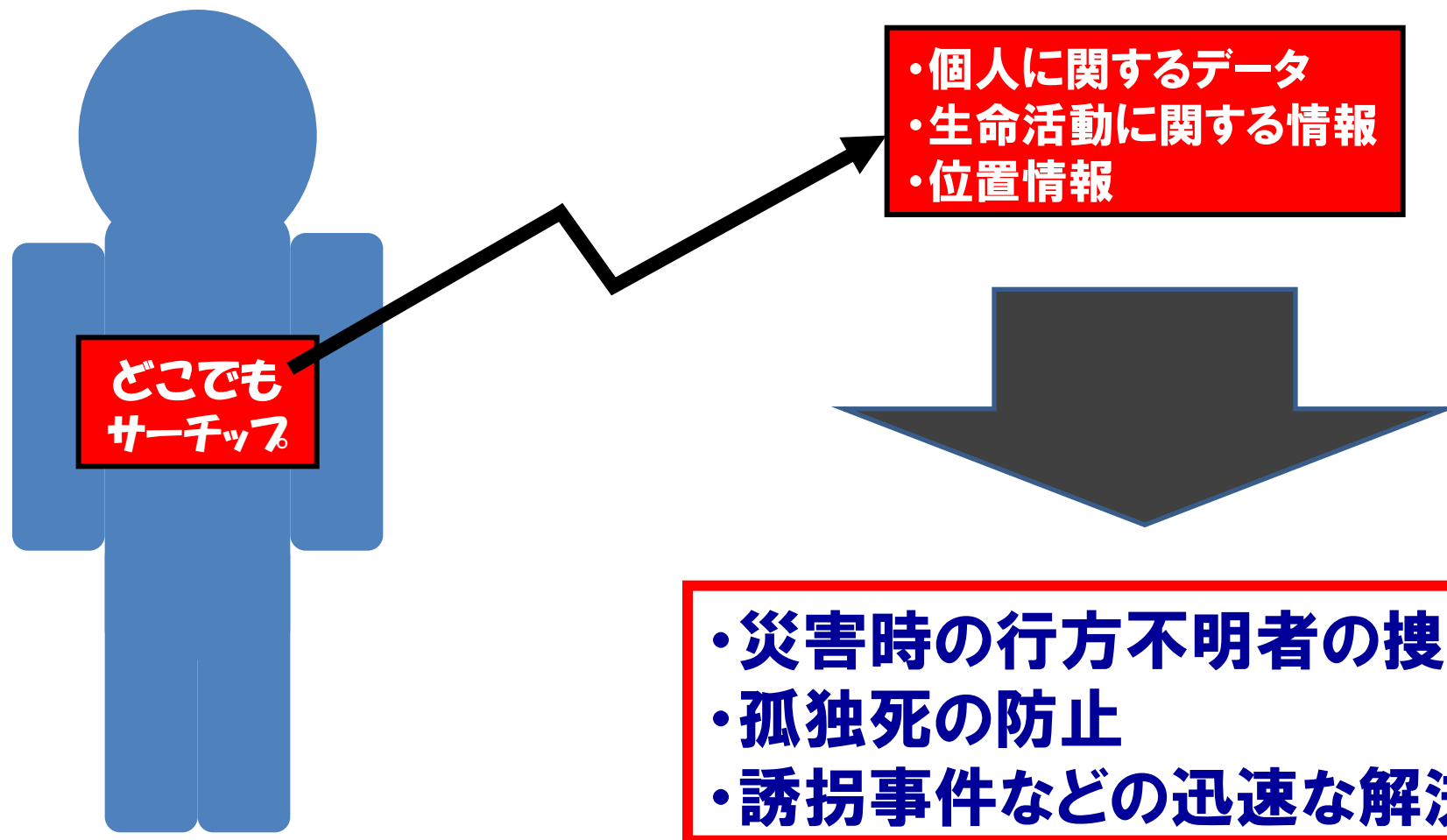
～新たなネット機器～

学校名:野田学園高等学校

私たちの心を豊かにする

新たなネット機器とは？

どこでもサーチップ



災害

〇〇省と連携

- ・生存確認
- ・避難所
- ・降水量

米マックス

支援物資の供給

- ・薬や食料を作り出す

高齢者

介護

- ・家で介護
- ・スクリーンに！
- ・孤独死を防ぐ

日常生活

- ・声を文字に！
- ・おつかい
- ・お手伝い

ただ便利だけでは

心豊かな生活とは言えない！

未来のICTとは

人と人との
つながりを深める

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:高知

高知県大会まとめ

学校名:高知県立須崎高等学校



高校生ICT Conference

主催：安心ネットづくり促進協議会、大塚私学教育情報化研究会、一般社団法人モバイルコンテンツ審査・運用監視機構、
一般財団法人日本の未来サイバーセキュリティ運動全国連絡会
共催：内閣府、総務省、文部科学省、経済産業省、消費者庁
後援：一般社団法人全国高等学校PTA連合会、一般社団法人電気通信事業者協会、
一般社団法人全国携帯電話販売代理店協会、一般社団法人日本スタートアップ・セキゴロ協会、
一般社団法人デジタルメディア振興センター、特定非営利活動法人コンピュータ・タイムズ・レーティング機構、
独立行政法人情報処理推進機構（坂下町）



生活を豊かにする3つのカテゴリー

学校

地域

家庭



学 校

○休んだ日の授業が映像で送られてくる

○授業がスマホを使っての授業

（黒板・ノート・教科書が電子機器）

○今の自分の成績がリアルタイムでわかる

○Wi-Fiを自分たちの携帯につなげてほしい

○テストの間違ったところを自動的に記録してテキストに

してくれる

○食券をアプリで買える



地 域

○地震が来る前に、最短の避難所情報が地震速と共に

送信されてくる

○観光名所やスーパーに外国の人が来た時、翻訳機能

で対応できるようにする

○道路のいたる所にタブレットを設置し、グーグルマップ

を活用できるようにする



家庭

- 寝坊した朝でも一瞬でヘアセット
- 火の消し忘れ、鍵のかけ忘れの通知
- 子供の位置情報が親の携帯にリアルタイムに送信される
- 遠く離れた親戚がプロジェクションマッピングで会える
- ロボット家庭教師



提言

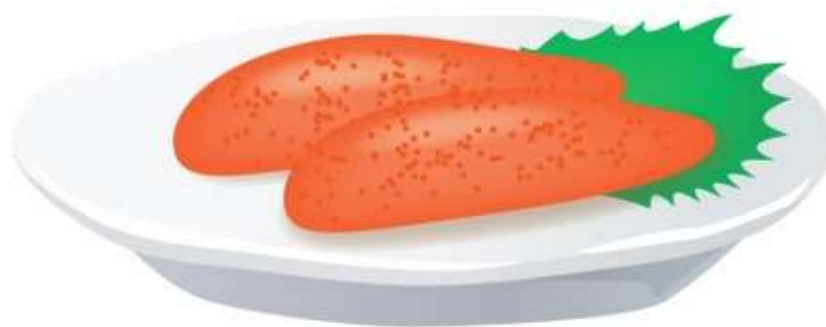
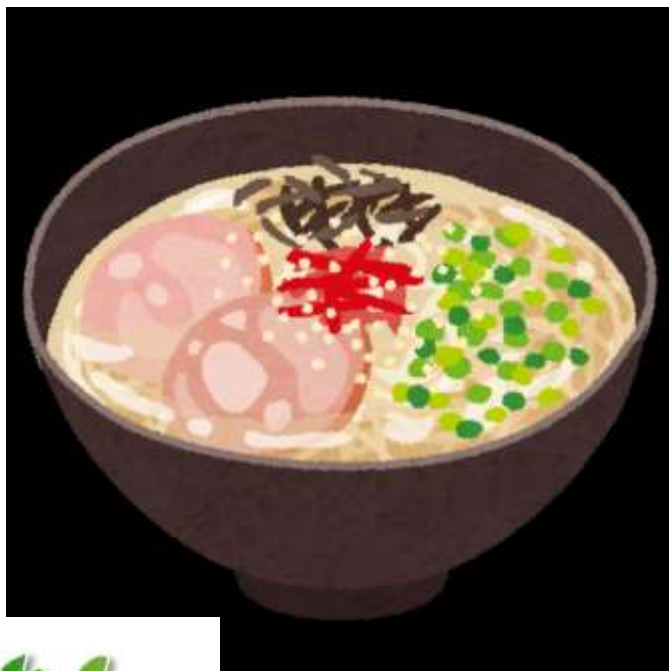
インターネットに頼るのもいいが、
やはり人と人がコミュニケーション
を交わす方が豊かな生活だと思う

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

福岡県

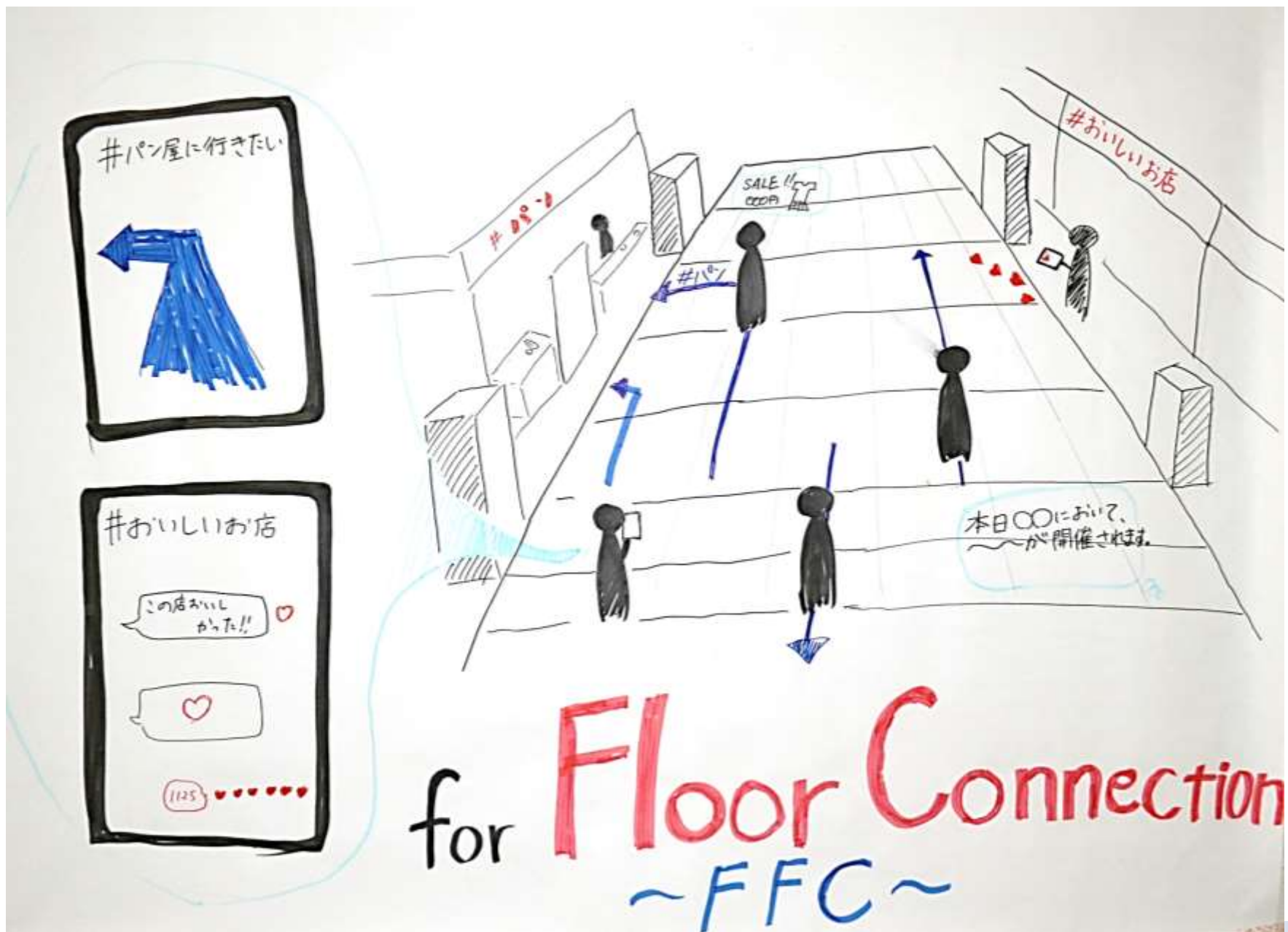
ICTカンファレンスin福岡 議論の成果

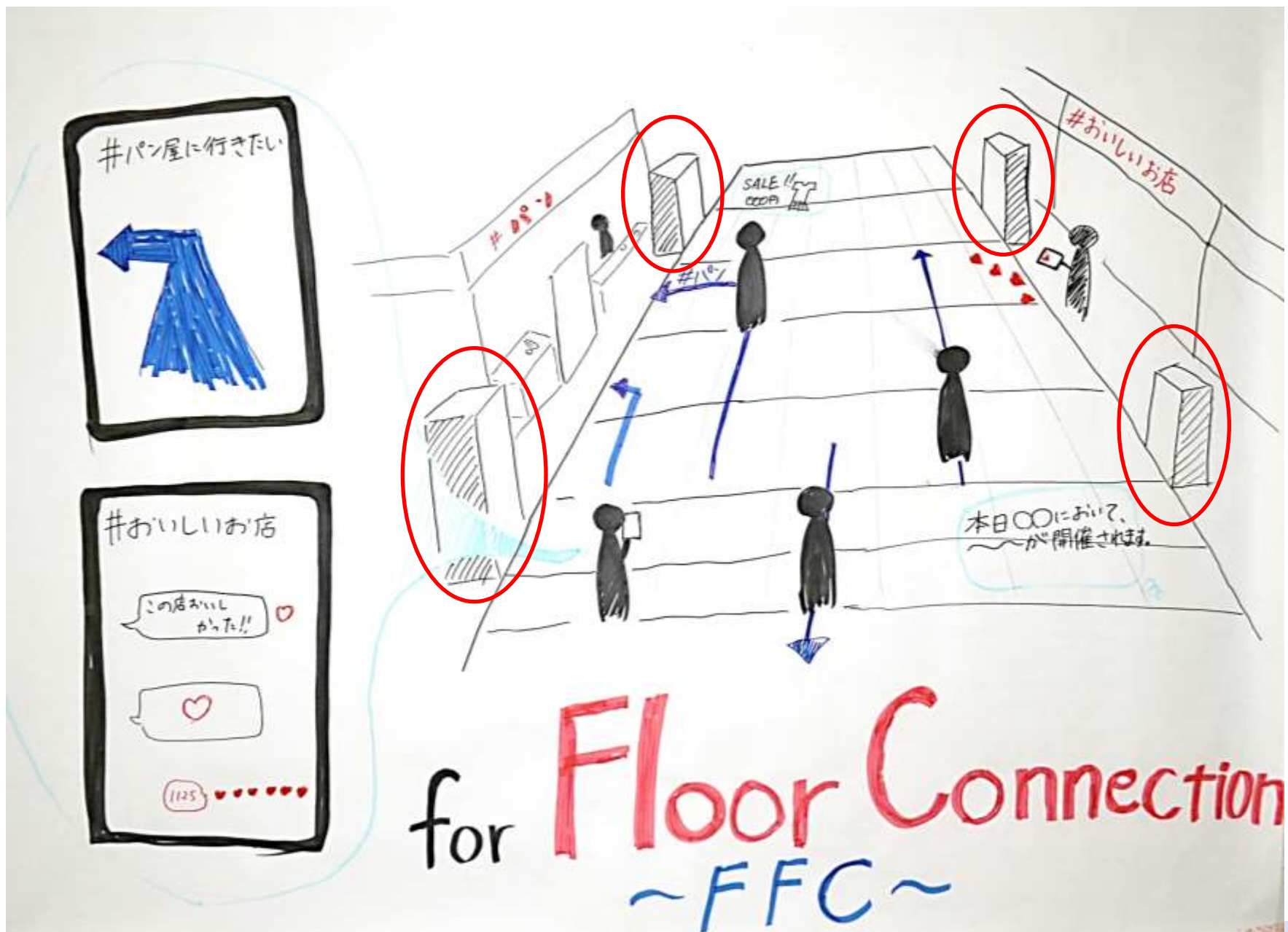
福岡県立博多青松高等学校





歩きスマホ



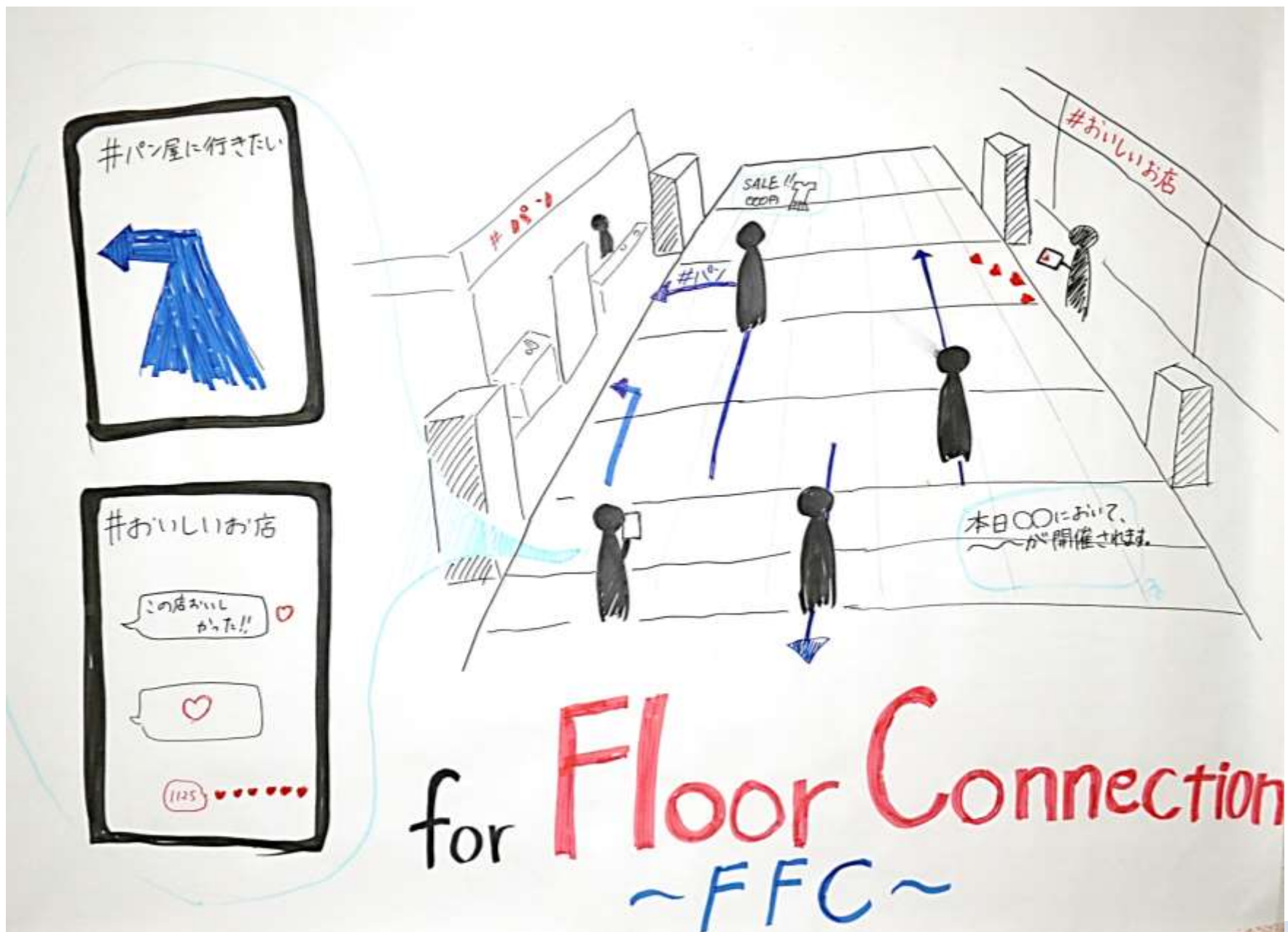


FFC

for Floor Connection

～床からつながる

新たな未来～



高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地：大分県

を も む き す と

学校名：大分東明高校

大分県で出た意見はこんな感じやけん！

心豊かな生活とは？

- ストレスのない、自分らしい生活
- お年寄りもICTを使いこなせる生活
- ICTで人と交流しいろんな経験をつんでいく生活
- ICTを活用してやることすべて完璧にする生活
- 離れた家族とも楽しく暮らせる生活
- 家庭でICTを活用できる生活
- 個人の時間に余裕がある生活
- 家族が安全に暮らせる生活
- 地域行事に参加し人とのつながりを大切にする生活
- お年寄りの安否がわかる生活





原点回帰

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地：鹿児島

「感情」「知識」「便利」「安全」の4つが
満たされることで「心豊かな生活」が生
まれる。

学校名：鹿児島県立鹿児島水産高等学校

情報通信科の取り組み



4つが満たされている例として

- 「**感情**」・・・SNSを通して学校の友達と学校外で話せたり、遠くの家族と話せる嬉しさ。
- 「**知識**」・・・普及したスマートフォンを正しく使える知識。インターネットに関しての魅力的なアイデア。
- 「**便利**」・・・買い物に行けない高齢者でも簡単にインターネットで注文ができる。
- 「**安全**」・・・災害が起こったときでも即時の救助が求められる。すぐに家族の安否を確認できる。

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地: 福井



スマホマナー向上プロジェクト

福井しあわせ元気国体 2018
第73回 国民体育大会 織りなそう 力と技と美しさ

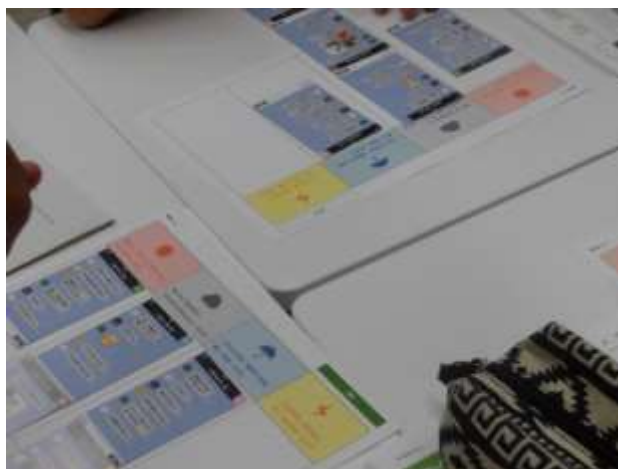
福井県立敦賀工業高等学校

福井県の取り組み(H29年度)

平成29年8月4日

ふくい高校生スマートサミット

県内各高校の生徒会員が集まり
「ネット上のスマートなコミュニケーションの
あり方について」意見交換を行った。



安心して安全に使えるための **モラル**



使う場所



時間

使用場面

使用内容



**使い方・
使用内容**



敦工生 使い方マナー（校則）

- ＊始業前と終業後に**教室内でのみ**使用可
- ＊授業中は電源を切ってカバンの中
- ＊保護者への連絡のみに使用

違反が見つかった場合には学校預かり

敦工生のスマホ事情 実態

放課後…

教室・図書室でゲーム

玄関で音楽を聴いている

携帯を持って廊下へ

教室外での使用が目立つ！

敦工生のスマホ事情 実態

使用の実態や生徒の気持ちと 校則の厳しさのズレがあるのでは…？

放課後の教室は
施錠されている…

迎えを待つのに
玄関先で
待っていたい…

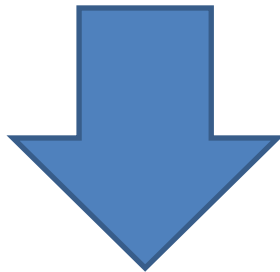


敦工生の取り組み

校則の改定

敦工生の取り組み

教室内のみ



校内で迎えを待つ時間や利便性
を考えて、一部使用可能
スペースを拡大してもらう

敦工生の取り組み

<昨年度>

使用範囲の拡大を生徒集会で提案

→携帯電話ルール徹底期間の実施(3週間)

<今年度>

5月

リーダー研修会で撤回…



今後の取り組み

~~守れないルール~~



守れるルール

＜今後の活動展開＞

再度、携帯電話使用の現状の確認
アンケートの実施

→ 結果に応じて活動開始

ルール厳守週間やアンケート結果の提示、
生徒署名など…

敦工生スマホマナー向上プロジェクト

決められたルールは守らなければならない。

しかし！

一方的に決められたものではなく、使用者のことや実情をふまえたものでなければ厳守されない・・・

ICTとのいい付き合いのために

- * 利用者と周辺の人々、利用者とルールをつくる人などお互いの現状をしっかりと知る機会を持つことが大事。

お互いが納得できるルール作り！