

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地:石川教育会館      グループ:K小隊      班

コミュニティを豊かにするには

日付      2017. 9. 23

# 提言 検討プロセス

心の豊かさ



コミュニケーション

# 感情を豊かにするためには

- いろいろな人とのコミュニティを広げるために  
ICTを使う。

<例>

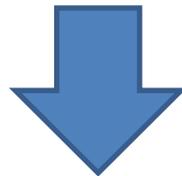
- Snow
- 出会い系
- ブログ
- SNS

# コミュニティによる弊害

- 犯罪に巻き込まれる
- コミュニティ依存症
- いじめ
- 個人情報情報の漏えい

# まとめ

メリット強化のためにデメリットを改善  
できるアプリを作る



環境が良くなりチャンスも増え、  
心が豊かになる。( ^\_^ ) /

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

開催地: 金沢

グループ: Sun

3班

# ICT×教育

日付

2017. 9. 23

# どんなときに「心が豊か」といえる？

- 健康的でストレスがない
- 会話ができる
- 「自由」である
- 笑顔でいられる
- 幸せを感じられる
- 教育が受けられる

**教育がすべての根底にある！**

# 教育にICTを取り入れる 利点とは？

## ・情報通信技術

→遠方の人とつながる

・考えをプレゼンしやすくなる

・ホームページなどから幅広く情報を  
入手できる

# 利点を生かすために

- **商品開発**

幅広い職種や世代の人とつながる

- **他校生や地域とのかかわりをもつ**

- **グループワーク**

- **アクティブラーニング**

# どのように生かしていくべきか

- 授業にICT機器を活用する
  - 商業のシュミレーション
  - 各地域の課題をカテゴライズ
- 同じ問題を抱える地域どうしを結ぶ

# すべての情報を共有できる わけではない！

## 〈改善策〉

- ・3Dプリンターで再現
- ・香りのサンプルを作成し人工知能によって  
調合

**「ネットやスマホがもたらす  
心豊かな生活」とは？**

**遠くの人との交流を通して、  
新しいものを生み出すことが  
できる生活**

# 提言

- 学校の授業に**情報**の時間を増やす
- 積極的に他校と交流する授業をつくる

高校生が考える心豊かな生活 ～ ICT×(家族・学校・地域)～

**開催地:石川教育会館**

**グループ:**

**元運動部 班**

**日付**

**2017. 9. 23**

# どんな人、どんな時に豊かさを感じるか？

## 家庭

- 団らん
- 家族との会話
- 旅行
- 家事をしてくれる

## 学校

- 人から礼を言われた時
- 優しい人
- 明るい人
- 友達との会話

## 地域

- 地域の人との挨拶
- ボランティア活動
- 地域行事

# 家族、学校、地域で感じる共通の豊かさ

- 友達や地域の人と挨拶
- いろいろな人との仲を深める
- 人と趣味などについて話し合うとき

**Q.豊かさとは？**

→ 思いやりの精神を持ってより  
良い人間関係を築くこと

# インターネット利用による落とし穴

- 個人情報情報が流れてしまう等のリスク
- ネット依存により生活リズムが崩れる
- 社会への関心が低下
- コミュニケーションの低下

# どうすればインターネットを利用して 「豊かさ」を得られるのか？

- ネットを用いて勉強する
  - 知識が豊富な人になれる
- ドローンやSNSを活用して地域のPR活動
  - 地域への貢献、地域行事の活性化
- ネットを通じて共通の話題を確保
  - 友達との会話が增える

# 提 言

- 祝日を増やしてほしい！
- スマホを使った授業がしたい！
- リストラを減らそう！