

社会で活躍するためのICT活用法～18才成人化を控えて～

開催地:サミット

グループ:

A 班

社会で活躍することとICTの関わり

マスタ サブタイトルの書式設定

日付

2018. 11. 3

成年・未成年

大人・子供

これらの違いって何？

成年

- 自由の範囲が広い
- 選挙権がある
- 経済的自立
- 自己責任

未成年

- 義務教育

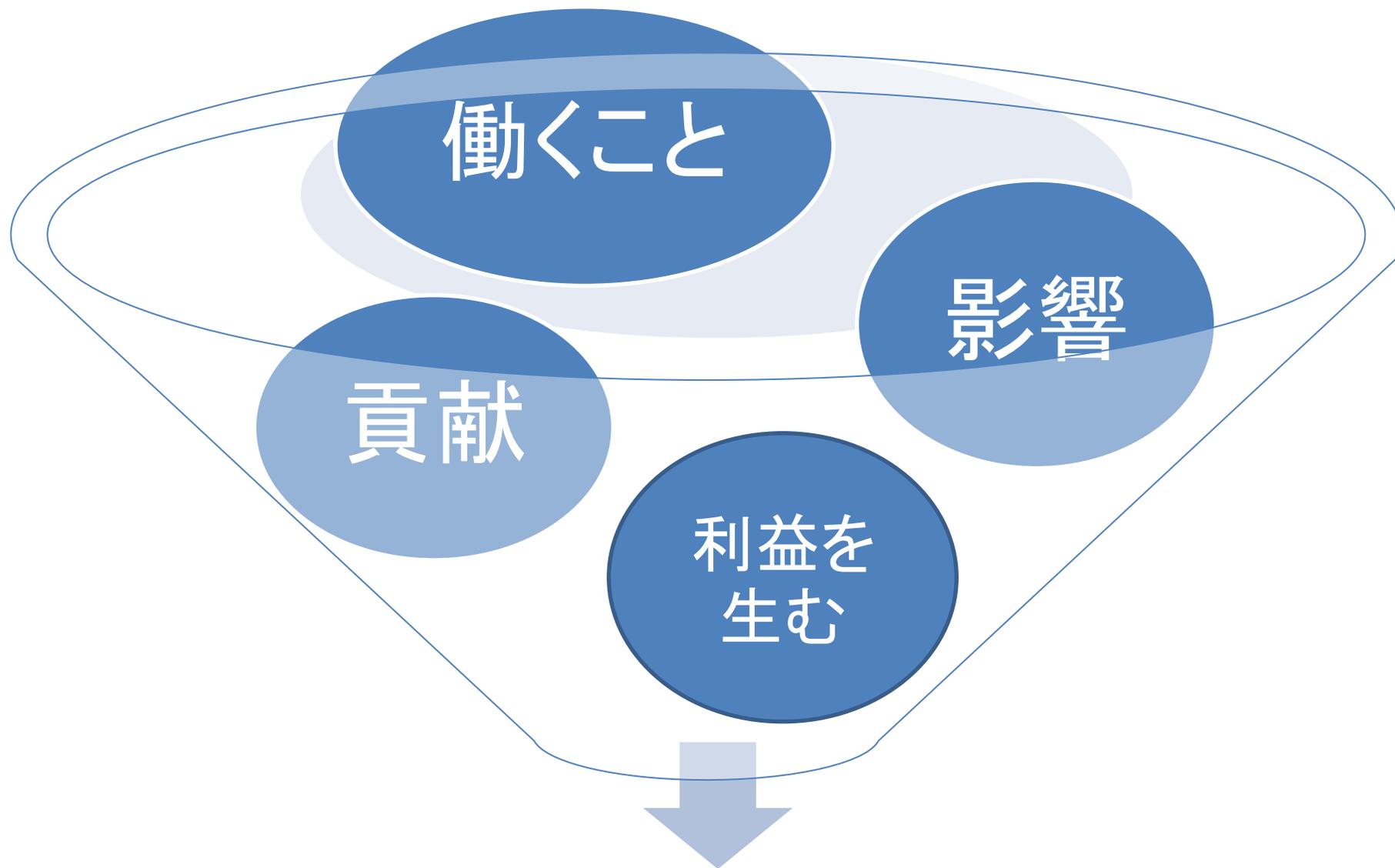
大人

- 行動や発言がしやすい

子供

- 使い方知ってる
- 経験不足

社会で活躍する人



自己完結せず働くこと！

社会で活躍するためのICT活用法

アプリを作る

社会で活躍するためのICT活用法～18才成人化を控えて～

開催地:サミット

グループ:

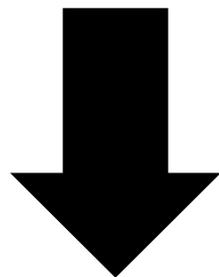
B 班

ICTで活躍するために

日付

2018. 11. 3

大人と子供の違い



責任感が生まれる

今までのICT教育

大人からの一方通行

→よりICTを知っている私たちの
知識や視点が必要

新しいICT教育

具体例: ネットモラルのテスト共同作成

ICT活用能力を持った人たちを育てる

**責任感を持ったうえで、
ICTの活用していくことが大事**

提言

高校生の私たちが**知識**を深めることで、
社会に出た後、**活躍**できる人を増やす

社会で活躍するためのICT活用法～18才成人化を控えて～

開催地:サミット

グループ:

C 班

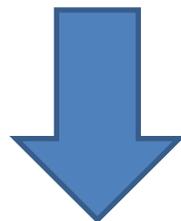
マスタ サブタイトルの書式設定

日付

2018. 11. 3

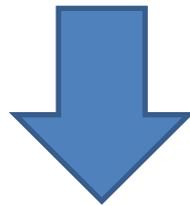
もっと活用されるべきICT

災害時 緊急時



欲しい情報が欲しい時に手に入らない

学校(学年)公式Twitter



拡散が早い

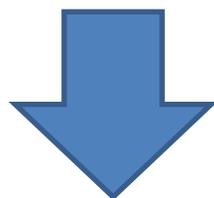
全国的に用いるべき

受動的な使用から能動的な使用

目的意識が確立していない

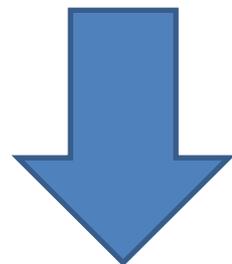
ex) 学習目的のアプリなど

・・・使う意味がないのでは？



自律精神が必要

学習にICTは必要か



全面的に必要ない

必要なところ

進路関係

調べ学習

図式など言葉ではわかりにくい授業

不要なところ

言語に関連のある授業