

# 高校生ICT conference 2019

佐賀県代表  
大阪府代表

# 本日のレジюме

- 1 地域開催 (8月～10月)  
大阪と佐賀のまとめ
- 2 サミット (11月3日)  
各グループの総まとめ
- 3 最後に ひとこと

# 高校生ICT Conference in 大阪 まとめ報告

# DQの活用

**DQ (Digital Intelligence Quotient)**  
**一人ひとりがデジタルライフの課題に  
向き合い、ニーズに対応するために**

**必要な技術的・精神的・社会的スキル**

**デジタル市民のアイデンティティ**  
**(Digital citizen identity)**  
オンラインとオフラインにて、健全なアイデンティティを  
誠実に構築・管理する能力

**スクリーンタイムの扱い**  
**(Screen time management)**  
画面を見ている時間や並行作業、オンラインゲームや  
ソーシャルメディアを、自制心を持って管理する能力

**ネットいじめの扱い**  
**(Cyberbullying management)**  
ネットいじめの状況を検知し、それらに賢く対処する能力

**サイバーセキュリティの扱い**  
**(Cybersecurity management)**  
強力なパスワードを使うことで自身のデータを守り、  
様々なサイバー攻撃を管理する能力



**プライバシーの扱い**  
**(Privacy management)**  
自身や他人のプライバシーを守るために、オンラインに  
共有される全ての個人情報も、分別を持って管理する能力

**クリティカルシンキング**  
**(Critical thinking)**  
オンラインにて、情報が真実か虚偽か、コンテンツが善悪か有  
害か、人とのつながりが信頼できるものか怪しいものか、区別  
する能力

**デジタルフットプリントの扱い**  
**(Digital footprints)**  
デジタル世界の性質やそれらの現実世界での帰結を理解し、  
責任を持ってそれらを管理する能力

**デジタル共感力**  
**(Digital empathy)**  
オンラインにて、自他のニーズや感情に対して、  
共感を示す能力

出典: CyberFelix

# AI技術を駆使したアプリの導入



# 世界SNSウィーク

振り返りと  
主体的な学び

高校生

高校生に  
なると

小・中学生

伝える

# 高校生ICT Conference in 佐賀 まとめ報告



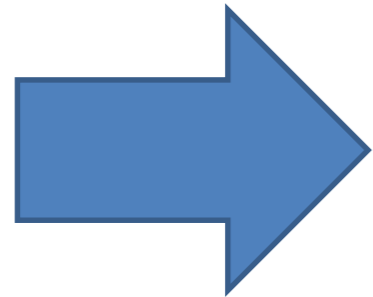
# 熟議の中で注目したSNS

## 社会発信系SNS

- Facebook
- Instagram
- Twitter
- YouTube

不特定多数へ発信可能なSNS

**SNSが生活に欠かせなくなってきた今、  
起こると混乱を招きかねないもの**



**デマ情報の蔓延**

**デマが蔓延すると・・・**



**信用が揺るぎ、  
何を信用して良いかわからなくなる**

# **提言：デマの拡散を防ぐために**

- **デマ版 Wikipediaの作成**
- **AIを活用し、上記内の話題を分類**

# 提言：デマの拡散を防ぐために

## デマ版Wikipediaの作成

→実際に起こったデマをみんなで記録

登録されているデマ情報に類似するものが  
再度拡散しないようブロックする目的

# 提言：デマの拡散を防ぐために

## デマ版Wikipediaの閲覧

→実際に起こったデマを知ること、  
デマ情報を見抜く力をつけることができる

**提言：デマの拡散を防ぐために**

**AIによる分類、有識者による真偽の判断**

**→その情報が本当にデマなのかを判断する**

**不必要な情報規制を減らす**

# 高校生ICT conference 2019 in サミット (全19名)

佐賀県代表  
大阪府代表



SNSには **メリット**・**デメリット**がある

SNSのデメリットは

**悪循環**

によって生まれている

自分の良い  
面だけを  
他人に伝え  
薦める

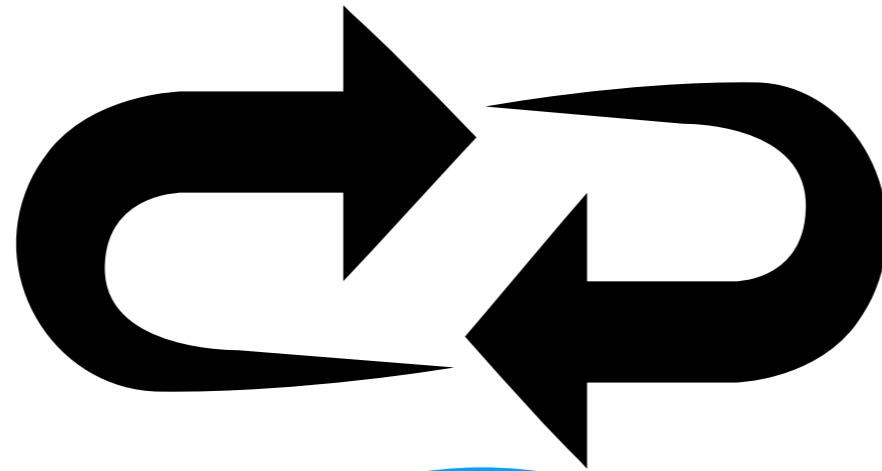
他人に流さ  
れてSNSを始  
める

SNSの使用法  
を中途半端に  
知る

SNS上の  
自分を確立  
してしまう

徐々に本来の  
自分を失う

SNSの中で  
理想の自分  
を求める



**高校生**主体で  
悪循環を解決するために

主体的な高校生が  
そうでない高校生を巻き込み  
SNSについて考える必要がある

## 提案

# クラスディスカッション

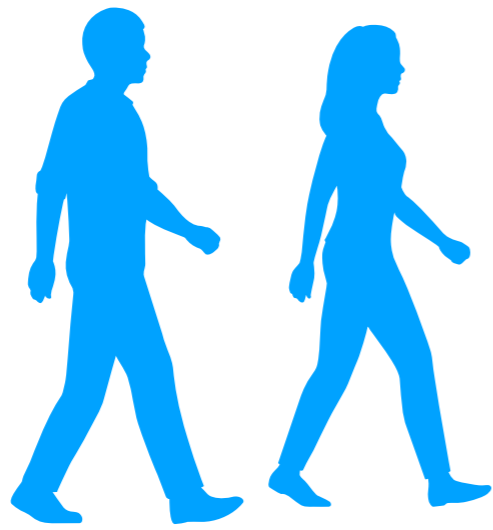
クラスディスカッションとは...

テーマ

- SNS
- インターネット
- スマホ

⋮





クラスディスカッションで得た

**知識、考え**

周知



**小中学生やお年寄り**

そのために・・・



# 高校生主体の 講演やカンファレンス

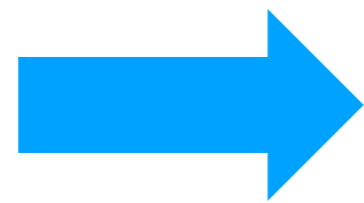
幅広い年代が参加可能

しかし、

高校生だけで

クラスディスカッション や

講演会、カンファレンス を行う



困難



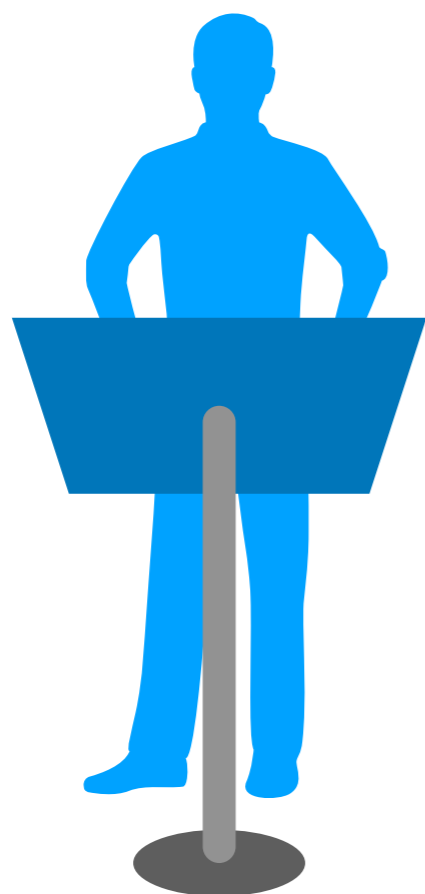
# 提案

高校生主体で

クラスディスカッション

幅広い年代へ周知するための活動

を行いやすい環境の整備



よろしくお願ひします。