

| | |
|--|--|
| <p>【1 班】</p> <p>【ファシリテーター】 佐藤 正二</p> | <p>【書記】 金子 真志</p> |
| <p>F:おすすめのアプリを1分間で話していこう。</p> <p>S:Instagram はじめは、見てるだけだったけど、写真の中に文字を入れたり人にものを伝える手段（おしゃれなだけじゃない）として使えて思った以上に使いみちが多い（勉強方法や料理など）</p> <p>S:Facebook 本名で登録することで、他のアプリと違って自分がそのまま映し出されると思ってる。 日本人の利用率は低い、海外の殆どの人がFacebookを使ってる印象なので、海外の人とのやり取りやコミュニティへの参加など。</p> <p>S:サイボウズ 学校内のイベントで使ったんですけど、自分が伝えたいことを必要なグループにだけ展開されるので。必要なら個人にもDMを送れるので便利。</p> <p>S:Twitter 趣味が同じ人や同じ高校の人と知り合えたり、そういったところが利点</p> <p>S:AmazonPrime と Netflix アニメが好きなので、今日来るときも先生の隣で使ってた。 作品に対してコメントつけたり、ホシつけたり、批判しているけど作品を細かく見てるから書けるレビュー内容だったり。</p> <p>S:Youtube Youtube ばっかり使ってたと言われがちだが、ジャンルが色々あって、ミュージック系の動画だったり、物理の講義があったり、NHK のチャンネルがあったりするので、いろんな情報の発信源になっているのでそういった使い方をしてる。</p> <p>F:誰か進行する人いる？ S:では僕が！</p> <p>F:なぜ使うかという、魅力があると思うのでそこを伝えてほしい。 S:全員がかけるだけ、なぜSNSを使っているかを書いていこう！ F:付箋の色を決めたほうがいいよね S:じゃあ緑で！</p> <p>-----8<---作業 8<-----</p> <p>F:気軽に考えてくれればいいよ。使ってるアプリとか、それを使ってる理由とか。 S:その機能の便利な所とか書いてみたら！ S:例えば、早く伝わるとか。。</p> <p>※書記コメント:ぬくもり系、便利系、承認欲求等の分類分けがされた。 -----8<---作業終了 8<-----</p> <p>S:話すのが苦手だけど、文字だったら大丈夫とかもあるから、それぞれ関連付けがあるよね。 S:情報を得たい。みんな同じプラットフォーム使って、みんなに認めてもらいたい。 S:自分を分かってほしい。 S:何か人の役に立ってるのを実感したい。=正義感？ →デマ情報も正義感で流される？ →悪ノリで流している人もいるかも。</p> | <p>S:プラス面とマイナス面で分ける？ →赤がプラス、マイナスが青色に書いていこう。</p> <p>-----8<---作業 8<-----</p> <p>S:「知りたい」っていうのは、マイナス？プラス？ S:プラスじゃない？</p> <p>S:面と向かったコミュニケーションが苦手な人でも、文字ならできる。 F:今書いてあるものに対して、聞いてみたら？</p> <p>S:自主性という面でマイナスっていうのは？ →周りがTwitter やってるから、自分も作ってみよ〜とか流されるっていう意味で付箋に書いた。 S:面と向かったコミュニケーションが減る事でどんな事がマイナスになりそう？ →対面でのやり取りが苦手な子が、ずっと SNS 上でやり取りしていると対面でのコミュニケーションになれないまま大人になって、引きこもりなどに繋がる可能性もある。</p> <p>S:依存がプラスってどういうこと？ →依存言うともマイナスに見えるけど、使い慣れると言い換えれると思ってる。 →使いこなしている事は良いことであると思う。 S:ぬくもりを味わいたいから、依存に繋がることもある？</p> <p>S:SNS が私生活になっている？ →上限のある「金遣い」という面でも「インスタ映えするから」と言うだけで、どうでも良いものを買ってしまう。 →電子マネーとか使っているとヤバそうよね。 →クレジットととか上限まで使って返さないとか。 →どんどん金銭感覚が麻痺していきそう。</p> <p>S:デメリットがメリットになるものがあったりするものもあるよね！ →これを踏まえて、高校生がどう使っていくか考えていこう。</p> <p>S:SNS を使うことは問題ない。 S:正しい使い方を知らない。SNSの本質を知らないまま使っているのが問題。 →周りがやってるから、やってしまう。 →周りに 流されて良い方向に向かう場合もあるが、悪い方向にも一緒に流されてしまうのが問題。 S:負の連載を高校生がどう断ち切るかを考える。 →まずは、負の連鎖を上げてみよう。</p> <p>S:SNS の枠組みについて、まとめてみる？ →オープンな Youtube や Twitter の反対でクローズドなLINE できるとかもあるよね。 →インスタ、Twitter、Facebook、カカオトークとかはLINE に近い？ →個人ブログ →社会的に発信できるものであるか。 S:出てきた中で、高校生が解決できそうなテーマを探して</p> |

S: 負の連鎖を事前に止めるようになったら良いよね。
 S: 事件とかになっちゃうのは、自主性が無かったり、周りに流されちゃうのが原因?
 S: なんとなく使いはじめてしまうのが問題?
 S: 負の循環のスタートは流されてしまうことだと思う。
 →それぞれ個人で紙に書いてみてお互いに意見を出し合おう。

書記コメント: 以下個人で書いた紙を見ながら各自意見を出し合う。
 S: 右回り、左回りも色々な人いますね (笑)

S: SNS を深く考えずに気軽に始める。
 →結果的に周りに流される。
 →普通に考えれば、自分で良い悪しがると思うけど、周りに合わせちゃって、人がやってるから大丈夫だろう。
 →危険なことをやってしまう。
 →周りもやってるから、どんどん危険なことになる。

S: 流されて始めてしまうと SNS の上だけの自分を確立しちゃう
 →インスタとかだと、おしやれを目的に自分を確立しちゃう。
 →実生活が金銭面やLINE やFB、Twitter のトーク系を考えると面と向かったコミュニケーションが苦手になる。
 →SNS に逃げがちになって、どんどん SNS になってしまう。
 →あとは、それを続けてしまう。

S: なんとなく Youtube とかを使い始める。
 →SNS で高評価をもらおうと、うれしくなる。(または、低評価の場合は試行錯誤してもっと高評価をもらおうとする)
 →もっと、高評価を目指して深く突っ込んでいってしまう。

S: 2年生が1年生に教えて、SNS を1年生のときに始める。
 →流されて、トラブルになる。
 →誰にも相談できず、単純につながりを切る。
 →それを、年が変わる毎に繰り返してしまう(人が入れ替わって続いてしまう)

S: 他人に流されて、みんながやって自分も始める。
 →最初に知識も無くなんとなくで初めてしまって、頻度が増える。
 →フォロワーが増えたりして、いいねとかリツイートが増えて、承認欲求が満たされて自己満足に。
 →周りの使っていない人にも勧めていき、周りにも広がっていく。

S: なんとなく SNS を始める。
 →自分の理想を求めて (写真とかの投稿) しまう。
 →ルールを無視して写真を撮ったり、金銭感覚がおかしくなっても続ける。
 →それがずっと、続いていく。

S: ちょっとづつ悪いのが広がっていく系と、周りの人にも広めてしまう系のふたつばいね。
 S: インスタ映えのために、買うだけ買って捨てちゃうとか。

いこう。
 S: ICT カンファレンスのようなことをたくさんやったら?
 →意識がある人が集まって来ている子が多いけど、実際の学校の中のクラスには色んな人がいるので、難しいのでは。
 →高校生が高校生に教えたりする、教え合いは良いと思う。
 →積極的、主体性が高校生にある必要があるよね。
 →出来る側の意見を、どうやって主体性の無い人たちに伝えるかが高校生の課題な気がする。

S: 直接話すことで、思っていることを伝えれる
 →周りに流されるってのを活用して、そういった人たちをターゲットにして教育を行い、それを広めていくとかはどう?

書記コメント: これ以降資料作成のため記録は終了。

