

高校生 ICT Conference 2021

in 大阪

～テーマ～

「フェイクを見極める」

開催報告書

2021年9月12日(日)13:00-17:00

【会場】：オンライン

主催

高校生ICTカンファレンス実行委員会
(構成団体)

一般社団法人安心ネットづくり促進協議会

大阪私学教育情報化研究会

一般財団法人草の根サイバーセキュリティ運動全国連絡会

共催

内閣府、警察庁、消費者庁、総務省、法務省、文部科学省、経済産業省

2021年11月15日

目 次

1. 開催概要.....	2
2. 高校生 ICT Conference 2021 地域開催.....	4
3. 高校生 ICT Conference 2021 in 大阪 開催概要.....	4
4. 主担当	9
5. 高校生 ICT Conference 2021 サミット.....	9
6. 高校生 ICT Conference 最終報告会.....	10
7. 高校生 ICT Conference の成果物と終了後の対応.....	10

1. 開催概要

名 称：	高校生 ICT Conference 2021 テーマ： 「フェイクを見極める」
主催： (地域追加)	高校生 I C Tカンファレンス実行委員会 (構成団体) ● 一般社団法人安心ネットづくり促進協議会 ● 大阪私学教育情報化研究会 ● 一般財団法人草の根サイバーセキュリティ運動全国連絡会
共催： (地域追加)	内閣府、警察庁、消費者庁、総務省、法務省、文部科学省、経済産業省
後援： (地域追加)	一般社団法人全国高等学校 PTA 連合会、全国高等学校情報教育研究会、一般社団法人電気通信事業者協会、一般社団法人全国携帯電話販売代理店協会、一般社団法人日本スマートフォンセキュリティ協会、特定非営利活動法人コンピュータエンターテインメントレーティング機構、独立行政法人情報処理推進機構、一般財団法人マルチメディア振興センター、一般社団法人インターネットコンテンツ審査監視機構
協賛：	グーグル合同会社、株式会社ラック、株式会社サイバーエージェント、株式会社メディア開発総研、株式会社ディー・エヌ・エー、Bytedance 株式会社、Twitter Japan 株式会社、グリー株式会社、アルプス システム インテグレーション株式会社、エースチャイルド株式会社、一般社団法人全国携帯電話販売代理店協会
協力： (地域追加)	WeWork Japan 合同会社、株式会社内田洋行、株式会社 NTT ドコモ、KDDI 株式会社、ソフトバンク株式会社、デジタルアーツ株式会社、一般社団法人インターネットコンテンツ審査監視機構、ストップイットジャパン株式会社
開催目的：	<p>高校生 ICT Conference は、2011 年度に「ICT プロジェクト 高校生熟議 in 大阪～ケータイ・インターネットの在り方&活用法～」として大阪でスタートしました。2012 年度は、東京開催を加え計 17 校 79 人の高校生が参加、その後順次規模を拡大し、2020 年度には、全国 15 拠点にて開催し、計 86 校 360 人の高校生が参加しました。</p> <p>高校生 ICT Conference の開催目的には、二つの側面があります。その一つは、教育的側面であり、初対面の人と話し合うという経験の中で、段階的に「考え、まとめる、聞く、話す、見せる、伝える」などの技術を修練することです。第二に社会的に注目を浴びている携帯電話やインターネットをテーマとすることで、大人になる準備段階として、携帯電話やインターネットを安心して安全に使うために、高校生として情報モラルについて自ら深く考え、実践することで、将来のより良いインターネット利用環境の構築の一助とすることです。</p> <p>【本年開催テーマのコンセプト】</p> <p>ネットの無い世界は考えられなくなっている反面、ネット上には真偽を問わず情報が溢れています。災害など非常時に人の善意に付け込んだフェイク情報は、愉快犯に留まらず、恐怖心をあおり、例えば買い占めを誘引したり、人格を変質させ根</p>

	<p>扱の無いいじめにつながったりしています。</p> <p>さらに、最近では、フェイクの域を超え、実在の企業になりすました巧妙な、なりすましメールや偽の HP への誘導による犯罪も常態化しています。</p> <p>2022 年に施行される成年年齢引下げに向けて高校生の早い時期からネットの特性を理解したうえで、フェイクを見極め、事故や犯罪に巻き込まれることなく、ICT を活用するにはどうすれば良いのかを、利用実態を踏まえ、議論する。</p> <p>※平成 21 年 4 月から施行された「青少年インターネット環境整備法」に基づき、青少年が安心・安全にインターネットを利用するための環境整備が始まった。民間の自主的・主体的取組が鋭意進められていると共に、行政に於いても施行状況の検討が進められている。一方、新学習指導要領が平成 23 年度の小学校を皮切りに、平成 24 年は中学校、平成 25 年度は高等学校で全面実施される。また、急速に普及を始めたスマートフォンや新しい ICT（情報通信技術）サービスにおいて、青少年が健全に ICT を利活用できるように育成するため、青少年への指導に加え、保護者や教職員への「情報モラル教育」の啓発活動が重要視されている。スマートフォンの登場などにより急速に変化したインターネット利用環境下における諸問題について議論し、高校生が家庭や学校で取組むべき課題とともに、行政、事業者等への要望について本取組で提案し参考に資する。</p>
開催の概要：	<p>【各開催地での内容】※日程は、2. 地域開催の欄をご覧ください。</p> <p>(1) 挨拶 (2) 講演 (3) アイスブレイク (4) 熟議 (5) グループ発表 (6) 講評 (7) サミット参加者発表</p> <p>【東京サミット】</p> <p>(1) 挨拶 (2) アイスブレイク (3) 提言のための熟議 (4) 提言発表 (5) 講評 (6) 最終報告会参加者発表</p> <p>【最終報告会】</p> <p>(1) 各府省庁への提言発表（プレゼン） (2) 質疑応答・意見交換</p>
各開催地 募集人員等：	<p>募集参加生徒 30 名（各開催地により変動あり） 募集見学者各回 30 名（各開催地により変動あり）</p>
参加参観方法：	参加費・参観無料 [要事前登録]
高校生 ICT Conference 実行委員会：	<p>【委員長】</p> <ul style="list-style-type: none"> 米田謙三（大阪私学教育情報化研究会 副会長） <p>【コアメンバー】</p> <ul style="list-style-type: none"> 石田幸枝（公益社団法人全国消費生活相談員協会 IT 研究会理事・消費者団体訴訟室長） 猪股 富美子（お茶の水女子大学 人間発達科学研究所） 植田 威（特定非営利活動法人 NPO 情報セキュリティフォーラム理事） 小城 英子（聖心女子大学） 他、関係者団体、事業者等

	【事務局】 一般社団法人安心ネットづくり促進協議会 〒104-0031 東京都中央区京橋三丁目 14 番 6 号 斎藤ビル 2 階 TEL: 03-3562-8850 FAX: 03-3562-1180
--	---

2. 高校生 ICT Conference 2021 地域開催

高校生 ICT Conference 地域開催では参加した高校生がテーマに沿った議論を実施し、サミットへ行く代表者を選抜します。

開催地	開催日時	会場
北海道	9月12日	オンライン
茨城	10月22日	オンライン
東京	10月2日	オンライン
神奈川	9月4日	オンライン
新潟	8月19日	オンライン
石川	10月3日	オンライン
長野	10月9日	オンライン
静岡	9月19日	オンライン
大阪	9月12日	オンライン
奈良	10月3日	オンライン
高知	8月19日	オーテピア
佐賀	10月23日	
長崎	8月21日	オンライン
大分	8月22日	オンライン
全国オンライン	10月10日	オンライン
サミット	11月3日	東京 内田洋行 CANVAS
最終報告会	未定	

3. 高校生 ICT Conference 2021 in 大阪 開催概要

概要	<p>高校生、教員、企業関係者など 64 名の参加者を得て、Zoom を使ったオンライン形式で、「フェイクを見極める」をテーマに高校生がグループに分かれて活発な議論と発表を行いました。</p> <p>【オンライン熟議】 司会進行・主旨説明 実行委員長 米田謙三 様</p> <p>高校生 ICT Conference の概要及び本日の大まかな流れを説明していただきました。特に今年は初めてのオンライン開催ということになったのでオンラインならではのポイントや主旨なども説明してもらいました。</p> <p>(サポート 関西学院千里国際中高等部 勝田 浩次様)</p> <p>開会の挨拶 総務省 近畿総合通信局 電気通信事業課 課長 稲垣 裕介 様</p> <p>高校生自身が、スマホやネット利用の情報モラルについて深く考え、自ら実践するとともに、今年のテーマである「フェイクを見極める」について、高校生としての目線で議論を深め、</p>
----	---

社会への提言・情報発信してくれることを期待している旨のお話をいただきました。

事業者による講演

Twitter Japan 株式会社 公共政策本部長 服部 聡 様

- ・「フェイク」って何？（意図的な偽情報と、悪意のない誤情報）
- ・何を、誰が、どう取り締まるべき？
- ・安心安全と表現の自由のバランス
- ・偽／誤情報があるのはネットだけ？
（ネットのない時代は？テレビ、新聞、学校、政治等現実社会は？）
- ・Twitterの考えと取組
（コロナ、選挙、ディープフェイク対策、認証バッジ等）
- ・メディアリテラシーの必要性
- ・見抜く力

について講演いただきました。

ファシリテーター・参加校紹介 および グループ分け

8つのグループのブレイクアウトルームにわかれてから、それぞれのグループのファシリテーターを務める大学生から本日の目標、アイスブレイク、自己紹介などを実施しました。

第二部：熟議「フェイクを見極める」

ブレイクアウトルームで8つのグループに分かれ大学生がファシリテーターとなって、高校生熟議を開始しました。まずは「フェイクについて」次に「有用なものを見逃さないために」ということを中心に Google スライドを活用しながら意見を整理分類しまとめて行きました。具体的な使い方については、テーマにしぼった班や少し大きなテーマで取り組んだ班などいろいろとありました。今回、ファシリテーターは大学生でしたが、事前にオンラインでのフォームやまとめ方を打ち合わせして、滞りなくまとめることができました。（研修を今年も4回ほどファシリテーターのみで実施しました）

今回の大阪の熟議の大切にポイント

- 1、ネットとフェイクの関係（例）「にせもの、模造品、まやかし、インチキ」
- 2、なぜフェイクは生まれるのか
- 3、フェイクとネットの親和性
- 4、騙されないためにはどうすれば良いか
- 5、有用なものを見逃さないために
- 6、より安心して活用できるネット社会のために
（詳細は別紙「熟議録」をご参照ください）

第三部：グループ発表

各グループともプレゼンテーションソフトを活用して 3 分程度の発表を行いました。(詳細は別紙「グループ発表資料」をご参照ください)

参考：各班のポイント 8 班が代表グループに選ばれました。

【1 班】 まとめサイトについて

「作成者の思想や価値観が分かる。

別の人を作成したものに飛べるようにする」

高校生ができること

情報源を確認 信頼できるサイトで確認する

同じ記事を別の人と共有して客観的な意見を

政府への提言

まとめサイトの運用ルールを決める

注意点をサイトの上などに記載する。

【2 班】 信頼できる情報アプリ

発信者 見る側

SNS 政府をフォローに。

広告とか一般の人が目につきやすい取り組み

インフルエンサー、有名人、専門家が広める

信頼できる情報しかないアプリを政府が作る

偽情報は削除、フィルタリングする

寸劇実施

【3 班】 Twitter について

よいところ 悪いところ どちらにも

情報発信者側にできること

ツイートする際に本人にアンケートを取る

誤解等をなくすために多方面からの情報を簡単に見られるようにまとめる

アカウントを作る際に Twitter 利用にあたっての注意事項を載せる

情報を受け取る側にできること

見た人が信頼できるかどうか (3 段階評価) 押せる ボタン

信頼できないと判断した場合なぜそう思ったか書ける場所

評価したユーザーが一般人と政府や有名人で分けて表示する

切り抜き動画に対し 「切り取られています。」 表示をして誤解をなくす

【4 班】 4500 万の “ものさし “

情報発信元との向き合い方 (個人)

発信元の正しい情報を見極めるために

SNS がより信頼されるには

年齢制限の導入 (親にメールを送信)

発信者の公開 プラットホーム

事実と意見を見分ける

【5班】 教育、報道からフェイクをなくす
中立的な報道、 教育機関
信頼性や認証をどれだけ受けたのか示すマーク
例：ファクトチェックマーク
教科書検定を文科省だけで行わない。
→大学や専門家、博物館などにも拡大

【6班】 #高校生の私たちが発信する
若い人が目につくような投稿
公式マークを増やしてもらう
フェイクをなくすのではなく、フェイクよりも正しい情報に目が向くように、
正しい情報をより一層見たくなるものに

【7班】 子供から大人そして次の世代へ
『常に情報を疑う』こと まず子供から教育を行う
「子供が議論する場」 →SNS など活用

【8班】 情報を得る方法
情報をテレビよりもスマホで見る時代
Twitter やインスタグラムなどで情報を拡散
「でどころの確認」 アプリの確認・理解

講評：大阪私学教育情報化研究会 副会長 米田謙三 様

今年もオンライン開催でしたが、大学生のファシリテーターのもと本当にいろいろな意見がここまで出てきて大変良かったと思います。この状況でも本当に活発に意見交換がされ、またどのグループも短い時間の中でしっかりと提言をまとめてくれました。今回のように、オンラインで話し合い、まとめ、発表する事はこれから増えてくるのだろうことを考えると本当に有意義だったと思います。今回話し合った事を、学校に戻っても話しあってほしい。次年度以降もいろいろと協力してほしい。最後に引用「「すべてのユーザーが 表現の自由を信じ 世界に影響を与える力を 持っている」を紹介し未来を創る担い手にエールを送って終わりました。

その後、参加生徒により、11月3日に開催される東京サミットに行くグループの選定投票を行い、またそのグループで代表者の選定投票を行い関西学院千里国際高等部が代表校に選出され、全体会で発表されました。

その後、ブレイクアウトに戻り各班オンラインで少し懇親会を実施しました。

参加校：

大商学園高等学校

	<p>早稲田摂陵中学校・高等学校 兵庫立福崎高等学校 羽衣学園高等学校 大阪市立東高等学校 関西学院千里国際高等部 神戸学院大学附属高等学校 清教学園高等学校</p> <p style="text-align: right;">(順不同)</p>
日 時 :	2021年9月12日(日) 13:00-17:00
場 所 :	オンライン
参加人数 :	<p>熟議参加生徒 49人 見学者・関係者 15人(教員・教育関係者・その他) 合計: 64人</p>
熟議グループ :	<p>熟議参加者が高校生のため匿名とさせていただきます。(敬称略)</p> <p>【グループ名: 1】6名 早稲田摂陵中学校・高等学校1年男子、兵庫立福崎高等学校2年男子、羽衣学園高等学校3年女子、関西学院千里国際高等部3年女子、神戸学院大学附属高等学校1年女子、神戸学院大学附属高等学校1年男子 〔ファシリテーター〕 京都産業大学 中島彩友美</p> <p>【グループ名: 2】6名 大商学園高等学校3年男子、早稲田摂陵中学校・高等学校2年男子、兵庫立福崎高等学校2年男子、羽衣学園高等学校2年女子、神戸学院大学附属高等学校1年女子、神戸学院大学附属高等学校2年女子 〔ファシリテーター〕 関西学院大学 足立 晴香</p> <p>【グループ名: 3】7名 大商学園高等学校3年女子、早稲田摂陵中学校・高等学校2年男子、兵庫立福崎高等学校2年女子、羽衣学園高等学校2年女子、関西学院千里国際高等部1年女子、神戸学院大学附属高等学校1年女子、神戸学院大学附属高等学校2年女子、 〔ファシリテーター〕 大阪産業大学 本田 麻依</p> <p>【グループ名: 4】6名 早稲田摂陵中学校・高等学校2年女子、兵庫立福崎高等学校2年男子、兵庫立福崎高等学校2年男子、関西学院千里国際高等部3年女子、神戸学院大学附属高等学校2年女子、清教学園高等学校2年男子 〔ファシリテーター〕</p>

	<p>東北大学 川和ニコラ</p> <p>【グループ名：5】6名 早稲田摂陵中学校・高等学校1年男子、兵庫県立福崎高等学校2年男子、兵庫県立福崎高等学校2年男子、関西学院千里国際高等部3年女子、神戸学院大学附属高等学校2年女子、清教学園高等学校2年男子 〔ファシリテーター〕 上智大学 大森星空</p> <p>【グループ名：6】名 早稲田摂陵中学校・高等学校2年女子、兵庫県立福崎高等学校2年男子、羽衣学園高等学校1年女子、大阪市立東高等学校1年女子、関西学院千里国際高等部3年女子、神戸学院大学附属高等学校2年女子 〔ファシリテーター〕 同志社大学 荒川 あかり</p> <p>【グループ名：7】6名 大商学園高等学校3年女子、早稲田摂陵中学校・高等学校1年女子、兵庫県立福崎高等学校2年女子、羽衣学園高等学校1年女子、関西学院千里国際高等部1年女子、神戸学院大学附属高等学校2年女子 〔ファシリテーター〕 上智大学 矢野 莉央</p> <p>【グループ名：8】6名 大商学園高等学校3年女子、兵庫県立福崎高等学校2年男子、羽衣学園高等学校1年男子、大阪市立東高等学校1年女子、関西学院千里国際高等部2年女子、神戸学院大学附属高等学校2年男子 〔ファシリテーター〕 大阪済生会中津看護専門学校 林 希</p>
--	---

4. 主担当

一般社団法人安心ネットづくり促進協議会	事務局
大阪私学教育情報化研究会	会場、什器備品手配 飲食手配、庶務
各団体、事業者等	講演、ノベルティ、資料提供 他

5. 高校生 ICT Conference 2021 サミット

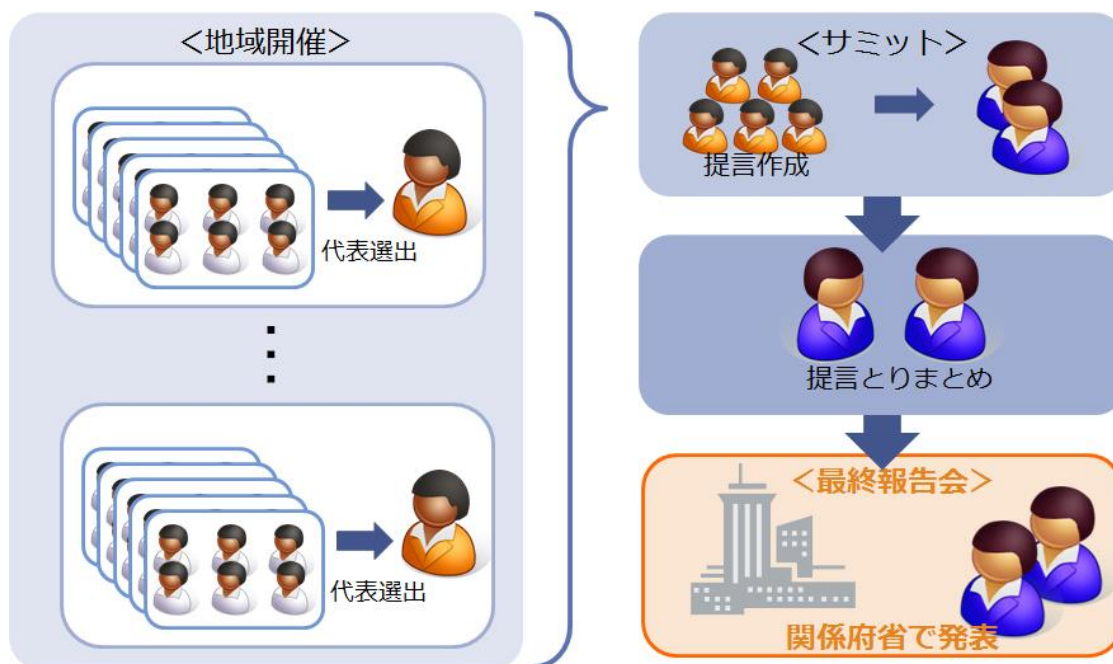
高校生 ICT Conference 2021 サミットは、各地で開催された Conference の成果を高校生の代表として提言をまとめるための場です。その代表者の選考は以下の手順によります。

- 1) 参加が決まった場合、参加生徒を決めていただき、事前に登録をする
- 2) 熟議終了後、参加生徒の投票を基に代表を選出

- 3) 各地の代表者でサミット開催
- 4) サミット終了後、最終報告会で発表する代表を上記手順と同様に選出
- 5) 最終報告会代表者が、サミットの内容を提言にまとめ、最終報告会で提言発表を行う

6. 高校生 ICT Conference 最終報告会

高校生 ICT Conference 2021 サミットで検討された提言を、選出された代表者が報告用にとりまとめ、関係府省庁にて報告を行うとともに、関係府省担当者との意見交換によりコミュニケーションを踏む。



7. 高校生 ICT Conference の成果物と終了後の対応

- 1) グループ発表資料保存（又は模造紙など発表紙面の撮影）
- 2) Conference 終了後、発表内容、講評と併せて高校生 ICT Conference のサイトにアップデート
- 3) 高校生 ICT Conference 2021 サミット終了後、実行委員会にて取りまとめ
- 4) 高校生 ICT Conference 2021 サミット代表者による最終報告会用資料の作成
- 5) 最終報告会での発表

以上