

デジタル社会における学び方と学びの場 —オンライン環境で「出来ること」「すべきこと」

開催地：大分

グループ：3

2022.9.23

# ICT支援員の拡充に向けて

# 1、学校におけるコミュニケーション

## GIGAスクール構想

→一人一台の端末配布

協働学習や探究学習で高い有効性

→対面学習（議論）＋オンライン技術

質の高い学習コミュニケーションの促進

## 2、GIGAスクール構想の現状と課題

9割以上の学校で完了

→**機器の整備**自体は順調

## 2、GIGAスクール構想の現状と課題

9割以上の学校で完了

→**機器の整備**自体は順調

教職員への**負担が増加**

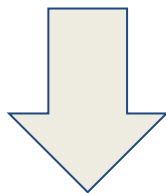
→学校行事や授業・部活動にかける時間が減少

教職員への**負担が増加**

→学校行事や授業・部活動にかかる時間が減少

## ～ICT支援員とは～

教職員の負担を軽減し生徒や先生がICT機器をスムーズに使えるようにサポートするための人材



- ・ ネットワークの**トラブル対応**
- ・ ICT機器の動作や**チェックメンテナンス**

# ICT支援員の偏在

2020年 合格者数1549名

・ICT支援員認定者の多い都道府県

	道府県名	人数
1	東京都	219
2	大阪府	148
3	神奈川県	142
4	福岡県	112
5	愛知県	86
6	千葉県	83
7	埼玉県	53
8	沖縄県	50
9	兵庫県	47
10	福島県	45

・ICT支援員認定者の少ない都道府県

	道府県名	人数
47	高知県	1
46	秋田県	2
45	山梨県	3
44	福井県	4
43	宮城県	5
42	愛媛県	5
41	山形県	6
40	石川県	6
39	山口県	6
38	徳島県	6

都市部に  
多く  
地方に少  
ない



# 地域格差

- ・ 公立と私立での格差
  - 、、、公立では一校に1人いるが、私立では不安定
- ・ 都市部と地域でICT支援員の人数に差
  - ↳ 各地域でのICT支援員の活動に差

# 教員の事務作業

- 研修、講習など
- 小テストの準備、採点
- 定期テストの準備、採点
- 学級運営
- 校務分掌（生活指導部、○○部など）

単純作業に膨大な時間を要する

# 教員の事務作業

- ・ 小テストの準備、採点 ← 機械的な作業
- ・ 定期テストの準備、採点 ← 機械的な作業

**"AIのサポート"**

**教員の負担軽減、生徒との人間的な交流**

# ICT支援員の充実

- ・ ICT支援員→先生や生徒の対応力の育成



AIは事務作業のサポート特化

これらを充実させる