

デジタル社会における学び方と学びの場 —オンライン環境で「出来ること」「すべきこと」

開催地：茨城

グループ： 3班

2022.10.15

オンラインと対面のいいところ取り

～青春もしたいけど、
時代にも追いつきたい！～

目次

- 学校とはなにか
- オンラインのメリット・デメリット
- 各教科で見て...
- 理想のオンライン
- 私達が望む理想の環境（提言）

学校とはなにか

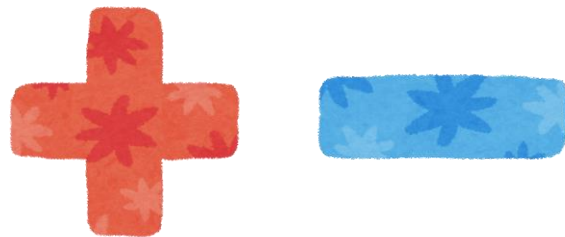
- 強制的に勉強するところ
- 青春
- 好きなことを取り組める
- 自分の性格を自覚する
- 自分らしさを見つけられる



オンラインのメリット・デメリット

【メリット】

- ・ リラックスしながら勉強できる
- ・ 見直しできる



【デメリット】

- ・ PCが使えないと難しい
- ・ 積極的に参加しにくい
- ・ 体育できない
- ・ 視力が下がる
- ・ やる気が出ない
- ・ 状況把握できない

各教科で見て...

オンライン可

→生物、化学

オンラインと学校で区別が必要

実験、解剖はオンラインで可...動画、イラストなど

両立可

→英語（コミュ英＝学校、英表＝オンライン）

オンライン不可

→体育、部活 **物理的にムリ**

理想のオンライン

【全員がPC使えるようになること】



- ・各学校にPC専門の先生が必要
- ・先生も生徒と同じ立場に立って、授業を受ける。
改善点を職員会議で報告してもらおう。

理想のオンライン

【教科書をPCに入れる】



・分野によって異なる

1 商業→資格試験があるから紙のほうがよい

2 工業→旋盤などの実習があるからPCを使う必要がない

3 普通科→いっぱい教科書があるからPCが必要

私達が望む理想の環境（提言）

- ・ オンラインについて学ぶ**専門的な授業**
↑そのためにも各机1台に充電器を設置する。
- ・ オンラインと対面を**組み合わせた時間割**の実現



ご清聴ありがとうございました

