



# 今の状況

一人一台の学習端末の導入

これを使って学習アプリに取り組んでいる。

いいところ 😊 → 効率的に学習できる

よくないところ 😞 → 文章問題が選択肢である



論理的思考力が育ちにくい！

# 論理的思考力を伸ばすには（提案策）

→ 生徒が他校の授業の様子を見学する研修の実施  
（zoomで行う）

- ・ 先生が研修→先生が授業を改善する  
（生徒に合わないことも...）
- ・ 生徒が研修→自分たちにあった授業を受けられる！

先生にやってほしい授業のスタイルの提案

→論理的思考力が身につく！ 

# 日本と海外での端末の使い方

日本

連絡やメモを取る  
学習アプリも問題集  
みたいなものが主流

学習アプリを活用し  
ている人が少ない

海外

連絡手段  
学習アプリはゲームみた  
いな感覚のものが多い

勉強意欲が高め

# 知的好奇心を持たせるために

得点形式のアプリでクラスメイトとも繋がれる。

→クラスメイトと一緒にできる

- ・どっちが多く正解できるか競争
- ・教え合うことができる



**楽しい！だから勉強意欲も上がる**

# 学習端末導入について

学習端末⇒すごく便利！⇒便利さのゆえに悪い  
使い方をする人が続出！

学習能力向上のために高価な学習端末を支給されて  
こんな使い方をするのはもったいない。

# 改善策を考える

悪いサイトにアクセスできないようにする。



時々、先生が送ったURLや記事にアクセスできない場合がある  
企画の進行がスムーズに行えない。

先生が注意する、罰を与える。



先生にバレなければ大丈夫という人が出てくる。  
先生側も面倒になって見てみぬふりをする。



何も変わらない。

# 改善策

自分たちで自分のルールを設ける



自分で作ったルールは守ろうとする

自分たちでルールを作り一人ひとりがモラルを守ること  
で理想の学習端末による学習に近づくことができる!

# まとめ

- ・ ゲーム感覚で勉強するのが楽しいのでアプリを導入する
- ・ Zoom等で他の学校の授業を見て、自分たちの授業を自分たちで変える
- ・ 自分達でルールを設けて、リテラシーを守る