

今、高校生が考えるデジタルシティズンシップとは ーデジタルウェルビーイングな社会を目指してー

開催地：電子情報 カレッジ グループ： 5 班 2023.XX.XX

グループ名

うちのごはん

1. 目的と観点から見たICT機器の役割

- ・ パソコン

- ・ 授業
- ・ 調べもの
- ・ 資料作成
- ・ プログラミング

- ・ スマホ

- ・ SNS
- ・ ゲーム
- ・ 決済

- ・ タブレット

- ・ 映画鑑賞
- ・ 調べもの

1. 目的と観点から見たICT機器の役割

- ・ SUICA TOICA
 - ・ 現金を必要としない
- ・ カメラ
 - ・ 防犯
 - ・ 変化を観察
- ・ 家具
 - ・ 外部から操作可能
- ・ スマートウォッチ
 - ・ 健康管理

ICT搭載のものが急増している

2. 安心安全のポイント 原因・理由

- ・ 個人情報
 - ・ 情報漏洩
 - ・ フェイクメール
 - ・ 迷惑電話
- ・ 防災
 - ・ 自治体の公式SNS
 - ・ 天気速報
 - ・ Jアラート
- ・ 防犯
 - ・ 誹謗中傷
 - ・ 詐欺
 - ・ 闇バイト
 - ・ 脅迫
- ・ 生成AI
 - ・ 著作権侵害
 - ・ 過度な信用 期待
 - ・ 判定ツール

3 .ICTの快適な社会活用と効果

- ・ ICTで便利になるもの

電子決済 ネットショッピング Uber eats バーチャル

リモート 画像検索 翻訳 入学出願 などなど...

ICTにより利便性があがる！

4. 高校生が社会に果たせる役割

1. 小・中学生に情報系授業のサポート

- ・ 子供 ○
- ・ 高齢者 → サポートが不足している

⇒ どのような対策をとるか

2. 生活の一部

- ・ ネットショッピング
- ・ 電子決済
- ・ 連絡手段
- ・ 娯楽
- ・ オンラインで手続き

全員が使えるわけではない

4. 高校生が社会に果たせる役割

3. どうしたら全世代が使えるようになるか

- ・ 高齢者は操作が難しい → 音声アシストなど

サポートが必要

- ・ 小・中学生 → 簡単に使えるようになる
⇒ **ネットリテラシーが課題**
授業など対策が必要

まとめ

提言

- ・ 世代に応じた情報教育を
 - ・ 子ども世代 → 情報リテラシー
SNSの問題 課金 いじめなど
 - ・ 高齢者 → 家族がサポート可能な環境を
↳ 現在は権利侵害となるため難しい

同意のうえでサポート可能な仕組み作りが必要

まとめ

提言

- ・ 地位格差

- ・ デジタルの進化より **アナログをデジタルへ**
- ・ インフラの整備 → 地方にも目を向けて
- ・ サービスの統一化 → 地域間の違いをなくす
⇒ 使える範囲の拡大