

今、高校生が考える生成AIとの付き合い方 —「誤情報・偽情報」を超えた活用法を考える—

開催地： 奈良

グループ： 六本木ヒルズ

2024.10.6

# 6枚でわかる生成AIとの付き合い方

# 生成AIとは

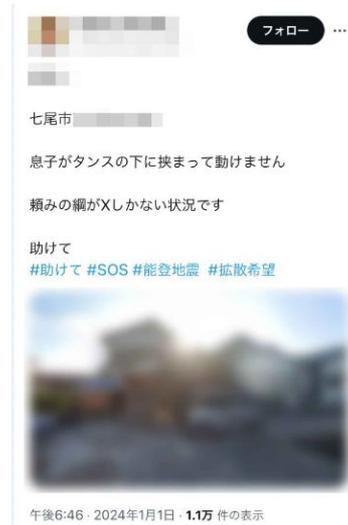
学習済みのデータを活用して  
オリジナルデータを生成するAI

## 課題

# 有事の際の誤情報・偽情報

例：災害時のデマ、ニュースなど

その対応に追われることで…



# 人命にも関わるため悪質

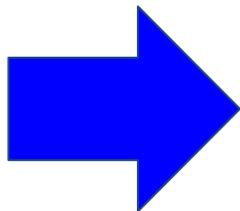
# 誤情報対策

- 公式からの情報を確認
- ニュースや新聞を見るようにする
- 批判的思考
- 警戒心を持つ (AIらしき画像や文章は信じない)
- 最新の情報かどうか



# 生成AIについて知る機会を

AIはダメ  
誤情報ダメ



作り方は知ってるの？  
どんな風にできてるの？

AIやデジタルに対する  
知識が足りない

## 提言

# 学校でのデジタル・AI教育の強化

小学校から ネット、AIとの関わりを持つ

例) 授業として導入

クリティカルシンキングについて教える

AIを使った授業

**一人一人のデジタル知識の底上げ**